दार्शनिक शोध-साहित्य : ग्रन्य २

3

यरिभाषा और विश्लेषण
—परिभाषान्यायनिर्णय



परिभाषा और विश्लेषण ु

--यश्भिष्यान्यानणंय

लेखक आनन्दप्रकाश पाण्डेय एम० ए०, डी० किस्ट

दर्शन पीठ १७७ दैगोर दाउन

इलाहाबाद

प्रकाशक वर्शन परैठ १७७ टैंगोर टाउन इलाहाबाद-२११००२ १-६-ट्रीड क्रिट

इलाहाबाद विश्वविद्यालय द्वारा डी०फिल० उनाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रवत्ध

ISBN 81-85115-02-8

© डॉ॰ सानन्दप्रकाश पाण्डेय [सर्वाधिकार लेखक के अधीन]

🗓 भूल्य : स्पवे पचहत्तर

बुद्रकःशुभिन्तिक प्रेसदारागंज, इबाहाबाद ६



दस

ज्येष्ठ कृष्ण द्वादशी सं० १९६२ वि० निर्वाण

श्रावण शुक्ल प्रतिपदा सं० २०४४ वि०

श्रीसरस्वत्यै देव्यै नमः

कीर्तिशेष पुज्यतमा पितामही की पावन स्मृति में ।

—आनन्दप्रकाश पाण्डेय

परितो व्यापृतां भाषां परिभाषां प्रचक्षते ।

—नागोजीभट्ट द्वारा डद्योत २-१-१ मे **डद्**धृत।

प्राक्कथन

प्रत्येक शास्त्र परिभाषा का प्रयोग करता है। विशेषतः तर्कशास्त्र, गणित, विज्ञान, ब्याकरण और भाषा-विज्ञान से परिभाषा का केन्द्रीय और सरचनात्मक महत्त्व है। प्रायः प्रश्न भी उठता है कि परिभाषाएँ किसी शास्त्र के आरम्भ मे आती है या अन्त में ? वे शास्त्र-आरम्भक है या शास्त्र-उपसहारक ? दोनो मतो के प्रवल पक्षधर है। एक तीसरा भी मत है कि वे किसी शास्त्र के मध्य मे आती है। किन्तु सद्यपि इस प्रकार परिभाषाएँ प्रत्येक शास्त्र के लिए अनिवार्य है, तथापि वे तर्कतः अपने शास्त्र के बहिर्भृत है और उनको विवशतावशान् ही माना जाता है। जब शास्त्र का कार्य अपनी प्रणाली से आगे नहीं बढ़ता तब उस स्थल पर परिमाषाएँ की जाती है जिनसे उसकी प्रगति आगे बढ़ती है । परिभाषाएँ अनियम-निवारक है । जहाँ कोई नियम मुलभ नहीं है वहां वे एक नियम प्रदान करती है। उनका अपना स्याय है जो निगमन तथा आगमन दोनो से प्रकारतया भिन्न है। परिभाषा का तर्कशास्त्र सपूर्ण नर्कशास्त्र का तृतीयाश है । परिभाषा-सिद्धान्त आधिवैश्वानिक (मेटासाइन्टिफिक) और आधि माषिक (मेटालिंग्विस्टिक) है। उसका विषय-क्षेत्र अधितर्कशास्त्र (मेटालॉ-जिक) है। यह तर्कशास्त्र भाषा और विज्ञान की लाचारी है कि वे अपनी स्पष्टतय और सुसंगति के शिए परिभाषा की शरण में जाते हैं। परिभाषा सपूर्ण वाङ्मा की स्वामिनी है।

अतः स्पष्ट है कि परिभाषा के तर्कशास्त्र का महत्त्व उल्लेखनीय है। किन्तु उसका जितना महत्त्व है उसका उतना अनुशीलन तथा अनुसन्धान अभी तक नहीं किया गया है। अग्रेजी में परिभाषा के उपर केवल एक पुस्तक है, रिचर्ड राबिन्सन की। सस्कृत में व्याकरण की परिभाषाओं पर कई लघु पुस्तक है किन्तु उनमें परिभाषा का तर्कशास्त्र नहीं है। ऐसी परिस्थित में मुझे हर्ष है कि मेरे पुत्र हाँ० आतन्द अकाश पाण्डेय ने मेरे निर्देशन में परिभाषा के तक्ष्यास्त्र के उपर अनुसन्धान किया और उसके शोध पर इलाहाबाद विश्वविद्यालय ने उसे डी० फिल० की उपाधि प्रदान की। उसका अनुशीलन अधुना परिभाषा और विश्लेषण-परिभाषा-न्याय-निर्णय, शीपंक से प्रकाशित हो रहा है। जहाँ तक मेरी जानकारी है, भारतवर्ष में परिभाषा के उपर लिखा गया यह पहला प्रत्य है। आज्ञा है यह तर्कशस्त्र का आगमी विकास करने वालों के लिए ही नहीं वरन् प्रत्येक शास्त्र के पाठकों के लिए भी उपयोगी सिद्ध होगा क्योंकि परिभाषा की उपयोगिता सामान्य भाषा और शास्त्रीय भाषा

बोनो मे है। आजकल सामा य भाषा का अध्ययन ज्यो ज्यो विकसित हा रहा है त्यों त्यो परिभाषा की अध्ययन भी बढ रहा है।

समकालीन विश्लेषणात्मक दर्शन तथा नव्य न्याय के पिपासु जिज्ञामुओं के लिए तो यह प्रनथ प्रपान्हीं है। इन विषयो पर यहाँ जो कोधपूर्ण सामग्री सरल तथा सुबोध भाषा में प्रस्तुत की गयी है वह सर्वथा मौलिक और प्रामाणिक है। प्रस्तुत ग्रन्थ नि सन्देह सग्रहणीय और अभ्यसनीय है।

> संगमलाल पाण्डेय श्रोफेसर एव अध्यक्ष दर्शन विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालयः इलाहाबाद

84-3-50

प्रस्तावना

मुझे यह जानकर प्रसन्नता है कि डॉ॰ आनन्द प्रकाश पाण्डेय का शोध-प्रवन्ध छप रहा है। इसको मैंने बहुत सावधानी से पढा है। मेरे विचार से यह परिभाषा पर लिखा गया एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। इस विषय पर किसी भारतीय भाषा मे मुझे कोई भी ग्रन्थ देखने को नहीं मिला है। इसी से डॉ॰ पाण्डेय के ग्रन्थ की मौलिकता का अनुमान किया जा सकता है। उन्होंने परिभाषा के महत्त्व, प्रकार, विधि, प्रयोजन और न्याय का जो वर्णन किया है उनका गुगान्तरकारी महत्त्व है। उससे एक नये प्रकार के चिन्तन का गुभारम्भ हुआ है।

इस ग्रन्थ मे मुझे निम्नलिखित विषयों का विवेचन बड़ा ही उपयोगी और मौलिक लगा है—

- (१) परिभाषा-सिद्धान्त में श्रीत सूत्रों की भूमिका।
- (२) व्याकरण-दर्शन के परिभाषा-सिद्धान्त और परिष्कार-विधि।
- (३) प्राचीन न्याय का परिभाषा-सिद्धान्त (दोनो भारतीय और योरोपीय)
- (४) नव्य-न्याय की परिमाषा-विधियाँ।
 - (५) समकालीन विश्लेषण और उसकी पढितयों का निरूपण एवं परिमाण से उनका सम्बन्ध।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि डॉ॰ पाण्डेय का यह ग्रन्थ न केवल तर्कशास्त्र और दशंनशास्त्र के विद्यार्थियों के लिए वरन् भाषा-विज्ञान तथा विविध विज्ञानो के विद्यार्थियों के लिए भी महत्त्वपूर्ण होगा।

अर्जुन मिश्र

१५-५-५७

एम० ए०, पो० एव-डी०, डी० लिट० दर्शन विभाग प्रोफेसर एव अध्यक्ष डा० हरिसिंह गौड विश्वविद्यालयः सागर (म०प्र०)

पुरीवाक्

शान की प्रत्येक विधा के विवेचन, परिष्कार तथा उन्तयन के लिये परिभाषा और विश्लेषण आवश्यक है। वस्तुत दार्शनिक चिन्तन की प्रिक्रिया तथा
विकास इनसे अनिवार्य रूप से जुड़े हुये हैं। तकशास्त्र तथा दर्शन के विकास के
साय-साथ परिभापा के अध्ययन का महत्त्व बढ़ता गया है और समकालीन पाश्चात्य
दर्शन से इसका सम्बन्ध अभिन्न है। यह सही है कि परम्परागत तर्कशास्त्र मे
अनुमान का जितना अध्ययन किया गया है उतना परिपाषा का नही। किन्तु दर्शन
के क्षेत्र में जैसे-जैसे परिकल्पनात्मक चिन्तन की अपेक्षा चिन्तनगत स्पष्टता पर
अधिक जोर दिया जाने लगा उसी के अनुमार अर्थ-निर्धारण के लिये भाषा के
विश्लेषण का महत्त्व बढ़ गया और विश्लेषण से परिभाषा के सम्बन्ध की अनिवार्यता
को स्वीकारते हुये तर्कशास्त्रियो तथा दार्शनिको ने इस क्षेत्र मे अनुसंधान कर
सम्पूर्ण दार्शनिक चिन्तन को नई दिशा तथा न्ये आपाम प्रदान किये। इस पर
गणित के क्षेत्र मे हुये शोध और अनुसंधानों का भी गहरा प्रभाव पड़ा है।

प्रस्तुत प्रकास लेखक ने लक्षण तथा परिभाषा का सारोपाय विनेत्रन तथा परम्परागत पारचात्य परिभाषा-सिद्धांत तथा पारवात्य तक्षेशास्त्र की परिभाषा-विधियों का समीक्षात्मक अध्ययन किया है। इसमें प्रायः सभी महत्वपूर्ण दार्शनिक विश्लेषणवादियों के सिद्धांतों की सिक्षत्त विश्लेषणा उपलब्ध है तथा नैयायिकों के परिभाषा-सिद्धात से इनकी तुलना की गई है। न्याय-दर्शन तथा समकालीन वन्लेषणवादी दार्शनिकों के परिभाषा-सिद्धात के तुलनात्मक तथा समीक्षात्मक अध्ययन के आधार पर लेखक ने एक ऐसे परिभाषा-सिद्धात को प्रतिपादित करने का प्रयास किया है जिसके आधार पर अन्य सिद्धांतों का मूल्याकन किया जा सके। इन दृष्टि से प्रत्य में लेखक के मौलिक विन्तन की स्पष्ट झलक दिखाई देती है। मुझे विश्वास है कि यह प्रत्य दार्शनिक विन्तन के नये आधार के विकान मे

१३-११-१९८७

जगदीश प्रसाद युक्ल
एम ए, पी-एच. डी.
प्रोफेनर और अध्यक्ष
दर्भन विभाग
रानी दुर्गवती विश्वविद्यानय
अवलपुर (म० प्र०)

आम्ख

च्यापृतं सदसद्वादध्वान्तविध्वंसभास्करम् । वाग्नाथं परिभाषार्थं वक्ष्ये न्यायावङ्क्षये ।।

परिभाषा-शास्त्र एक प्रकार का न्याय-शास्त्र है। सस्कृत में लौकिक न्याय का सम्पूर्ण सम्प्रदाय है जिसे परिभाषा-शास्त्र के अन्तर्गत रखा जा सकता है। वास्तव मे न्याय-दर्शन की, जो तीन प्रवृत्तियां, उद्देश, लक्षण और परीक्षा, है, वे परिभाषा-शास्त्र के कार्य हैं। इसी प्रकार व्याकरण और गणित मे परिभाषा का मूलगामी महत्त्व है। इन शास्त्रों में परिभाषा के विशिष्ट-विशिष्ट अर्थ किये गये है। उदाहरण के लिए पाणिनि-व्याकरण के आधुनिक व्याख्याकार महामहोपाद्याय प० जयदेव मिश्र ने परिभाषे कुलेखर की विजयादीका मे परिभाषा की परिभाषा निस्न प्रकार से की है:—

अप्रामाण्यज्ञानानास्कन्दित-साधुत्व-प्रकारक-दोधोपयोगिनः शन्त्यविषयकस्य साधुत्वाप्रकारकस्य च दोधस्य जनिका परिभाषा^२ ॥

अर्थात् परिभाषा उस पर-ज्ञान की जनती है जो अप्रमाणित ज्ञान द्वारा भुलावें मे न डाले, शुद्ध शब्द-प्रयोग मे उपयोगी हो, जो शक्ति का विषय न हो और जो स्वतः शुद्ध शब्द-प्रयोग के प्रकार का न हो।

किन्तु परिभाषा का यह परिष्कृत लक्षण संस्कृत व्याकरण की परिभाषाओं पर ही घटित होता है क्यों कि सामान्यतः लोक-व्यवहार में परिभाषा शक्ति-विषयक भी होती है। इसी प्रकार गाटलोब फ्रेंग ने गणित में परिभाषा का विशिष्ट लक्षण किया है और उसके नियम बताये हैं। इसने परिभाषा के २० १०।शब्द लक्षणों के अतिरिक्त न्याय-दर्शन और विश्लेषणात्मक-दर्शन में उपलब्ध परिभाषा के लक्षणों का प्रस्तृत शोध-प्रवन्ध में विशेष विवेचन किया है और निष्कर्ष निकाला है कि भाषा मात्र का सम्बन्ध परिभाषा से होता है क्योंकि परिभाषा भाषा को चारो तरफ

१. यह व्लोक दुर्गसिंह लिखित कातन्त्रपरिभाषा सूत्रवृत्ति के निम्न व्लोक मे थोड़ा परिवर्तन करके यहाँ बनाया गया है— प्रणम्य सवसद्वादघ्वान्तविष्वंसगास्करम् । वाग्नाथ परिणाणार्थं वक्ष्ये बालावबुद्धये ।।

२. नभोश महु, परिभाषेन्दुकोखर पर प० जयदेव मिश्र की विजया टीका।

से व्यापृत करती है और भाषा जय अस्पष्टता दिलप्टता अनेकायकता छलना आहि दोषो को दूर करती है। एक प्रकार से परिभाषा भाषा की रवाानना है, वह भाषा-भास्कर है।

आजकल जिसे दार्ज् निक-विश्लेषण कहा जाता है वह न्यायदर्शन की परिष्कार-विधि है। परिष्कार और विश्लेषण न्याय-मार्ग हैं। न्याय का यहाँ अर्थ किसी पद को पदार्थ तक ले जाना है। इस अर्थ मे न्याय-सम्बन्धी अनेक नियम मीमासा और लोकमत मे प्रचलित हैं जिन्हे कमशः मीमासा-न्याय और लौकिक-न्याय कहा जाता है। उनकी सख्या अनियत है। परन्तु जब किसी शास्त्र को तर्कत सुज्यवस्थित किया जाता है तब यथासम्भव परिभाषाएँ कम-से-कम स्वीकार की जाती है। कारण, परिभाषाएँ लाचारी मे ही स्वीकार की जाती है। यदि विना परिभाषाओं के काम चल सकता है तो भाषा-व्यवहार या शान्त्र-व्यवहार स्वमार्ग पर है। जहाँ भाषा-व्यवहार या शास्त्र-व्यवहार अपने आन्तरिक नियमों से नहीं चलते वहाँ उनको सन्मार्ग पर लाने के लिए परिभाषा की आवश्यकता पड़ती है। इस प्रकार परिभाषाओं का एक अपना तर्कशास्त्र है जो भाषा के तर्कशास्त्र या किसी शास्त्र के तर्कशास्त्र से भिन्न है और उनकी सहायता के लिए अभ्युपगमित किया

परिभाषा-शास्त्र के अन्तर्गत जिन विषयों का अध्ययन किया गया है, वे हैं परिभाषा का अर्थ, परिभाषा और विश्लेषण, परिभाषा और परिक्तार, परिभाषा और लक्षण, परिभाषा के प्रकार, परिभाषा की विधियाँ, परिभाषा के बोष, परिभाषा की कसौटियाँ और परिभाषा के सिद्धान्त । इन सभी विषयों का यहाँ जो विवेचन किया गया है उसमें परिभाषा के सप्रत्ययात्मक स्वरूपवादी सिद्धान्त को प्रस्तावित किया गया है। हमारा निष्कर्ष है कि परिभाषा का मुख्य विषय सप्रत्यय होता है जिसका अपना एक निजी स्वरूप होता है।

जाता है।

हमारे अध्ययन के जो परिणाम निकले है उनमें से निम्न को हम रेखांकित करना बाहते हैं:—

- (१) समकालीन दार्शनिक विश्लेषण मूलतः वही कार्यं कर रहा है जो न्याय-दर्शन में परीक्षा और परिष्कार करते है।
- (२) समकालीन विश्लेषण दर्शन न्याय दर्शन की प्रणाली को गलत नही सिद्ध करता। उल्टे, वह उसको परिपुष्ट करता है।
- (३) यद्यपि विश्लेषणात्मक दर्शन ने परिमापा के अनेक प्रकारों, प्रयोजनों और विधियों का आविष्कार किया है तथापि उसने उसका पूर्ण विवरण नहीं प्रस्तुत किया है। न्याय-दर्शन ने भी परिभाषा की कुछ नई विधियों को जन्म दिया है जिनका

वेवरण अभी तक समका शीन विश्लेषणात्मक दशन मे नहीं है पुनश्च परिभाषा के दोशों का जितना विशद वर्णन स्याय-दर्शन में है उतना विश्लेषण्यत्मक दर्शन में नहीं है। परिभाषाओं के परिष्कार पर जितना बल स्याय-दर्शन ने दिया है उतना विश्लेषणात्मक दर्शन ने नहीं।

- (४) न्याय-दर्शन और विश्लेषणात्मक दर्शन के परिभाषा-शास्त्र का परस्पर समायोजन सम्भव तथा उपयोगी है, क्योंकि दोनो लौकिक अनुभव और लौकिक शब्द-प्रयोग पर आधारित हैं।
- (५) यद्यपि परिभाषाएँ लाचारी में की जाती हैं तथापि वे आवश्यक और उपयोगी हैं।

प्रस्तुत विषय पर शोध करने की प्रेरणा मुझे अपने पूज्य पिता प्रोफेसर सगमलाल पाण्डय से मिली थी। उन्हीं के निर्देशन में मैंने शोध कार्य भी किया और यथासम्भव उनके गूढ़ विचारों को आत्मसात् करने का प्रयास किया। उन्होंने सम्झत के कई प्रत्यों को मुझे परिश्रमपूर्वक पड़ाया और मेरी सारी शकाओं का ममाधान किया। पुनव्च पावचात्य विव्लेषणात्मक दर्शन को परिभाषा-शास्त्र के परिश्रेक्य से देखने की प्रेरणा भी मुझे उन्होंने ही दी। यदि उनका सिक्य निर्देशन न मिलता तो मैं अपने कार्य को वर्तमान रूप में सम्पन्न न कर पाता। मैं अपने शोध-प्रबन्ध के लिये सचमुच उनका ऋणी हूँ। उनसे आनृष्य पाना मेरे लिए सम्भव भी नहीं है।

जिन अन्य गुरुजनों से मुझे समय-समय पर विशेष सहायता मिलती रही है उनमे उल्लेखनीय है प्रो० शिव शकर राय, अवकाशप्राप्त प्रोफेसर, दर्शन विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, डां० देवकीनग्दन द्विवेदी, रीडर, दर्शन विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रो० जगदीश प्रसाद शुक्ल, प्रोफेसर और अध्यक्ष, दर्शन विभाग, जबलपुर विश्वविद्यालय, प्रो० अर्जुन मिश्र, प्रोफेसर और अध्यक्ष, सागर विश्वविद्यालय, प्रो० केदारनाथ तिवारी, प्रोफेसर और अध्यक्ष, भागलपुर विश्वविद्यालय, और डां० हृदय नरायण मिश्र, रीडर दर्शन विभाग, सागर विश्वविद्यालय सागर। इन सब के प्रति मैं इतज्ञता ज्ञापन करता हूँ और उनकी सहायताओं के निए जन्हे हार्दिक धन्यवाद देता हूँ।

प्रस्तुत प्रबन्ध मेरा शोध-प्रबन्ध हैं जिस पर इलाहाबाद विश्वविद्यालय ने सुझे डी० फिल० की उपाधि प्रदान की है। मेरे शोध-प्रवन्ध के परीक्षक थे प्रो० सदाशिव शिवदास वार्रालंगे, भूतपूर्व अध्यक्ष दर्शन विभाग, पूना विश्वविद्यालय, पुणे, प्रो० विश्वम्भर पाही, प्रोफेसर, दर्शन विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर और प्रो० जगदीशसहाय श्रीवास्तव, प्रोफेसर, दर्शन विभाग, इलाहाबाद

विश्वविद्यालय इलाह ब द इन तीनो परीक्षको न मरे शोध प्रव ध की सराहन की है और उमे प्रकाशन-योग्य ठहराया है। उन्हों के प्रेरणा से मैने इमके प्रकाशन का प्रवत्ध किया है। आजा है इसके प्रकाशन से उन्हें प्रसन्नता होगी। सचमुच मै इन तीनों प्रोफेसरो का आजन्म ऋणी रहूँगा। उन्होंने अपनी सस्तुति से मेरा उत्साह बढ़ाया है। उनको धन्यवाद देने के लिए मेरे पास शब्द नहीं है।

अन्त मे मुझे अपने शोध-प्रबन्ध की कमजोरियो का भी ज्ञान है। किन्तु आशा है विद्वान् गण उन्हें क्षमा करेगे। वास्तव में मुझ-जैंसे व्यक्ति कहाँ कोई नया सिद्धान्त दे सकते हैं? मैंने तो केदल अपनी वाणी मे अपने पूर्ववर्ती दार्शनिकों के मतों को प्रस्तुत कर दिया है। जयन्त भट्ट के शब्दों में मैं कह सकता हूँ—

> कुतो वा नूतनं वस्तु वयमुत्प्रेक्षितुं क्षमाः । वचोवित्यासवैचित्र्यमात्रमत्र विचार्यताम् ॥

दीपावली २२-११**-**८७ आनन्दप्रकाश पाण्डेय.

दिलय-सूची

प्राक्कथन	द्वारा प्रो॰ संगमलाल पाण्डेय		હ
प्रस्तावना	द्वारा प्रो० अर्जुन मिश्र		5
पुरोवाक्	द्वारा प्रो० जगदीश प्रसाद शुक्ल		१०
आमुख		****	११
٩	लक्षण का महत्त्व	4-#-	१७
२	लक्षण की संभावना	₩dqB	२१
ষ্	लक्षण के प्रयोजन	9606	33
ક	परिभाषा और परिष्कार	2640	३९
¥	परस्परागत पाञ्चात्य परिभाषा-सिद्धान्त	1++	ξ ሂ
Ę	परिभाषा के प्रकार	****	છ
৬	पारचात्य तर्कशास्त्र की परिभाषा-विधियाँ	4004	९३
Ę	विक्लेवण और परिभाषा	••••	१०६
£	परिभाषा, न्याय और विश्लेषण	0 244	१२६
नामानक्रमणिका		00++	6 V &

0

è

लक्षण का महत्त्व

(१) लक्षण और परिभाषा, इन दोनो शब्दों का प्रयोग आजकल प्राय एक

- ही अर्थ में किया जा रहा है। उदाहरणके लिए द्रव्य का क्या लक्षण है और द्रव्य की क्या परिभाषा है ये दोनों प्रश्न एकार्थक है और दोनों का उत्तर है कि जो गुण या किया का आश्रय हो वह द्रव्य है। इस वाक्य को द्रव्य का लक्षण या द्रव्य की परिभाषा कहा जाता है। परन्तु इन दोनों पटों को ऐनिहासिक पृष्ठभूमि भिन्त-निन्त है। लक्षण का आरन्म में तात्पर्य था वह जो तक्य ने रहना है, जैसे ऊपर जो द्रव्य का लक्षण किया गया है उनके अनुनार द्रव्य गुणाश्रय या कियाश्रय होता ह और गुण या किया द्रव्य में होने है। इस प्रकार नश्नण तात्त्वक होता है। इसके विपरीत परिभाषा का आरम्भ में भाषा से सम्बन्ध था और परिभाषा भाषिक प्रयोग को निश्चित करती थी। इस अर्थ में परिभाषा केवल पद की होती है, वस्तु की नही। वस्तु का लक्षण होता है और यद की परिभाषा होतो है। परन्तु इन दोनों अब्दों का यह अर्थ कालान्तर में नहीं रह गया और ये दोनों पर्यायवाची हो गये। परिणामतः अब वस्तु की परिभाषा और पद का लक्षण ऐसी पदावली का व्यवहार होने लगा है। अतः इन दोनों पदों का प्रयोग यहाँ प्रायः एक ही अर्थ में किया जायेगा।
- का उद्भव हुआ है तब से लेकर आजतक तर्कशास्त्रियोंने परिभाषा का विवेचन किया है। उनके विचार से तर्कशास्त्र के प्रमुख विषय दो हे—परिभाषा और अनुमान। कुछ तर्कशास्त्री तो यह भी मानते हैं कि अनुमान का मूल आधार परिभाषा है। अन्य तर्कशास्त्री मानते हैं कि परिमाषा की एक अपनी विचार-पड़ित है जो अनुमान-पद्धित से भिन्न और समानान्तर है। इन मान्यताओं से परिभाषा का महत्त्व ऑका जा सक्ता है। यही कारण है कि तर्कशास्त्र के प्रत्येक पाष्ट्यग्रन्थमें परिभाषा का विवेचन किया जाना है। किन्तु फिर भी अनुमान का जितना अध्ययन तर्कशास्त्र के इतिहास

(२) परिभाषा का महत्त्व तर्कशास्त्र मे विकेष रूप से है। जब से तर्कशास्त्र

में किया गृथा है उतना परिभाषा का अध्ययन नहीं किया गया है। अधिकांश पार्यग्रंथों में आज भी परिभाषा का वहीं विवेचन किया जाता है जिसे पश्चिम में सर्वायम अरस्त ने किया था और भारत में न्याय-भाष्यकार वात्स्यायन ने। परन्तु अनुमान के विकसित अध्ययन ने आज परिभाषा के नवीन अध्ययन का मार्ग प्रशस्त कर दिया है। इस कारण परिभाषा का अनुशीलन करना आधुनिक परिप्रेष्टय में परम आवश्यक है।

- (३) पुनरच यद्यपि यह माना जाता है कि परिभाषा की समस्याएँ आयः नहीं के बराबर है, तथापि जैसा कि रेजियन ऐबेल्सन कहते है ज्ञान की कोई समस्या उतनी कम सुनिश्चित नहीं है जितनी परिभाषा की समस्या है और परिभाषा के नजीन अध्ययन की जितनी अधिक आवश्यकता है उतनी किसी दूसरे विषय की नहीं है। इस कारण परिभाषा के तर्कशास्त्र का अध्ययन आजकल अनेक क्षेत्रों में किया जा रहा है। उनमें से तीन क्षेत्र विशेष महत्वपूर्ण है—
 - (क) गणित का क्षेत्र।
 - (घ) दर्शन का क्षेत्र।
 - (ग) भाषा का क्षेत्र।
- (४) गणित की परिभाषाओं की अपनी परम्परा है जो अरस्तू और गौतम की परम्परा से असबधित और अर्वाचीन है। यह परम्परा गणित के निषयों को परिभाषित करती है, उनके प्रयोग का नियम बतातों है और गणित के सुज्यवस्थित विकास को सभव बनानी है। काण्ट कहते है कि गणित ही एकमात्र विज्ञान है जिसमें परिभाषाएं होती हैं और गणित की मुनिश्चतता परिभाषाओं, स्वयंसिद्धियों तथा उपपत्तियों पर निर्भर करती है। वे यह भी मानते है कि गणित का आरम्भिविन्दु परिभाषा को ही होना चाहिये तथा गणित की परिभाषाएँ कभी गलत नहीं हो सकती है। पुतदच स्वयंसिद्धियों का विश्लेषण करने पर पता चलता है कि वे वास्तव में अन्यक्त परिभाषाएँ (Implicit Definition) है। इसलिए काण्ट ने गणित के जो तीन आधार बताये ने वस्तुत- परिभाषा और अनुमान के अन्तर्गन है क्यों कि स्वयंसिद्धियाँ अन्यक्त परिभाषाएँ है और उपपत्तिया अनुमान है। वीसवी शताब्दों में गणित और तर्कशास्त्र का अभेद स्थापित किया गया और नर्कगणित के कर्ट प्रस्थान निर्मित किये गये जिनमं परिभाषा की मौलिक भूमिका है। रिचर्ड राबिन्सन ने गणित की परिभाषाओं को छ प्रकारों में वाँटा है:—
 - (१) संक्षेप (२) प्रत्ययों का विब्लेषण,(३) गणित के किसी प्रस्थान के विशेष

प्रत्ययों का प्रत्ययात्मक विश्लेषण (४) प्रत्ययों का परिष्कार) प्रतीकों की परिभाषा-भाकक्षीकरण 📭

परिभाषा का यह विकास रसेल और ह्वाइटहेड द्वारा रचित प्रिसिपिया

इस ग्रन्थ का प्रमाव तर्कशास्त्र पर बहुत अधिक पड़ा है। इससे प्रतीकात्मक तर्क-शास्त्र विकसित हुआ है और इसने परम्परागत तर्कशास्त्र को बचकाना या आरंभिक तर्कशास्त्र सिद्ध किया है। अन्त में इसने एक नई दार्शनिक विधि का प्रवेतन किया है जिसे विश्लेषण कहा जाता है और जिसका प्रभाव परिमाषा-सिद्धान्त के आधु-

मैथपेटिका (Principia Mathematica) मे अपने पुणेरूप मे निखरा है।

है जिसे विश्लेषण कहा जाता है और जिसका प्रभाव परिमाषा-सिद्धान्त के आधुनिकोकरण पर अनिवार्य हो गया है।

(५) दर्शन के क्षेत्र मे आजकल जिस विश्लेषण-विधि का प्रयोग किया जा
रहा है उसका संबंध परिभाषा-विधि से जितना है उतना अनुमान-पद्धित से नहीं
है। यह विश्लेषण भारतीय न्यायशास्त्र के भी अनुकूल है। नैयायिक लोग जिस
प्रकार न्याय से अर्थ-बोध प्राप्त करते थे उसी विधि को समकालीन दर्शन मे
विश्लेषण-विधि के नाम से अपनाया जा रहा है। परिभाषा-विधि के अन्तर्गत
भारतीय न्याय की तुलना आधुनिक विश्लेषणात्मक दर्शन से करना दोनों के लिए
उपादेय है क्यों कि इससे भारतीय न्याय का परिष्कार तथा आधुनिकीकरणहोता है और
विश्लेषण विधि को भारतीय न्याय से परिष्कार के नियम उपलब्ध होते है। यह बड़े
महत्त्व का विषय है कि विगत कई जताब्दियों में जो मौलिक भारतीय दार्शनिक
चिन्तन हुआ है वह नव्य-त्यायमें ही हुआ है और नव्य-त्यायने समस्त भारतीय शास्त्रो
को अवनी विधि और पदावली से वैसे ही पुनः परिभाषित किया है जैसे आज
विश्लेषणात्मक दर्शन सभी विज्ञानों और विशेषतः सामाजिक विज्ञानों और मानविकी
को पुनः परिभाषित कर रहा है। इस तुलना के मूल में जाना और विश्लेषण के
नियमों का पता लगाना अधूना परम आवश्यक है।

(६) वीसवी शताब्दी मे दर्शन और परिमाधा को अधिकाश दार्शनिको ने अभिन्न कर दिया है। इन कारण भाषिक दर्शन सर्वाधिक मान्यता-प्राप्त समकालीन दर्शन हो गया है जिसका बाइबिल विटगेन्स्टाइन का फिलसार्फांकल इनवेस्ट गेशन्स (Philosophical Investigations) है। इस दर्शन के अनुपार परिमाधा के अध्ययन की नवीन और फलप्रद समावनाएँ विकसित हुई है। भारतवर्ष मे भी इस दृष्टि से पाणिनीय व्याकरण का दर्शन विकशित हुआ है जिसकी तुलना समकालीन भाषिक दर्शन से आजकल की जा रही है। भारतीय न्याय-दर्शन मे शब्द को एक स्वतत्र प्रमाण मानना समकालीन भाषिक दर्शन के लिए प्रासंगिक तथा उपयोगी है। शब्द प्रमाण जिस दार्शनिक कर्म की सूचना देता है वह मूलत परिभाषा-विधि का

प्रमावा और विश्लेवण

स्यापार है। लगता है कि परिचम में आज जो भाषिक विश्लेषण हो रहे हैं उनकी परिणित सन्द को एक स्वतंत्र प्रमाण के रूप में स्थापित करना है। न्यायः दर्शत के क्षेत्र में यह प्रक्रिया पहले घट चुकी है। अतः न्याय-दर्शन की मुमिका आज भी दर्शत के क्षेत्र में पूर्वतन बनी है। शब्द-योष समकालीन दर्शन में जितना केन्द्रीय है उतना वह प्राचीन या मध्ययुगीन दर्शन में नहीं था। इमसे सिद्ध होता है कि न्याय-दर्शन के परिभाषा-सिद्धान्त और आधुनिक विश्लेषण-दर्शन के परिभाषा का तृजनात्मक अध्ययन वर्तमान दार्शनिक दिशा के निर्धारण में उपयोगी है।

- (3) उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि परिभाषा-सिद्धान्त का तार्किक अनुशोलन महत्वपूर्ण है और उसको कई दृष्टियों से किया जा सकता है। सामान्यत उसका अनुशीलन गणित की दृष्टि से किया जा सकता है, भाषा की दृष्टि से किया जा सकता है। किन्तु हम यहाँ इन नीनों से भिन्न एक तुलनात्मक दृष्टि ने प्रस्तुत विषय का अध्ययन करना चाहते है। हमारा लक्ष्य केवल न्यायदर्शन और समकालीन विश्लेषणात्मक दर्शन मे परिभाषा के सिद्धान्त का अध्ययन करना है। स्पष्ट है कि हमारे इस अध्ययन से गणित की परिभाषाएँ तथा भाषिक दर्शन की परिभाषाएँ खूट जायेगी।
- (=) प्रस्तुत अध्ययन की विधि ऐतिहासिक न होकर ताकिक और समस्या-रमक है। परिभाषा-सिद्धान्त से संबंधित जितनी मुख्य समस्याएँ है उनको पहचानना, उनका विश्लेषण करना तथा न्यायदर्शन और विश्लेषणात्मक दर्शन में किये गये उनके निरूषणों का तुलनात्मक विवेचन करना इस अध्ययन का प्रथम महत्वपूर्ण पक्ष है। किसी ऐसे परिभाषा-सिद्धान्त को प्रस्तावित करना जो न्याय-दर्शन और विश्लेषणात्मक-दर्शन दोनों को मान्य हो तथा उस सिद्धान्त के अनुसार अन्य परि-भाषा-सिद्धान्तों की आलोचना करना प्रस्तुत अध्ययन का दूसरा महत्वपूर्ण पहलू है।

संदर्भ और टिप्पणो

- No problems of knowledge are less settled than those of definition and no subject is more in need of a fresh approach. "Definition" in the Encyclopedia of Philosophy, ed. Paul Edwards, volume I p. 314.
- 7 Cruique of Pure Reason, Immanuel Kant, English Translation, Norman Kemp Smith, Mac-Millan, London, 1956, P. 585-589.
- 3 Definition, Richard Robinson, Oxford 1954 p. 200

लक्षण की संभावना

- (९) प्रमेष की सिद्धि प्रमाण से होती है। बदि किसी प्रमेष को सिद्ध करने के लिए कोई प्रमाण नहीं है तो वह प्रमेय असिद्ध है। अतः सिद्धान्त-रूप से कहा जा सकता है कि मेथसिद्धि मानाधीन है। मानाधीना श्रेयसिद्धिः, यह मन सर्वथा सत्य है।
- (१०) पुनश्च प्रमाण की सिद्धि लक्षण से होती है। जब तक किसी प्रमाण का लक्षण निर्दोष रूप से न किया जा सके तब तक वह प्रमाण मान्य और उपादेय नहीं हो सकता है। यदि उसका लक्षण सदीष है तो वह अमान्य और अनुपादेय होगा। अतः प्रमाण-सिद्धि लक्षणाधीन है. यह मत भी सर्वया सत्य है।
- (११) अब प्रश्न है कि लक्षण-सिद्ध कैसे होती है ? उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि किसी प्रमाण या किसी प्रमेय के द्वारा लक्षण सिद्ध नहीं हो सकती क्योंकि सभी प्रमाण और सभी प्रमेय लक्षण के परवर्ती है और साक्षात् या परम्परया (Indirectly) लक्षणाधीन है। अतः प्रश्न उठता है कि लक्षण की सिद्ध कैसे होती है ?
- (१२) सभी अमाणी का खण्डन करने वाले अद्वीत वेदान्ती दार्शनिक श्रीहर्ष कहते है कि लक्षण का प्रत्यय अनुपयन्न है। उनके मत से लक्षण के प्रत्यय की सिद्धि असमव है। इसलिये लक्षण व्यर्थ है। १
- (क) अपने पक्ष में श्रीहर्ष कहते हैं कि यदि लक्षण की सिडि स्वय लक्षण से होती है तो लक्षण में श्रात्माश्रय दोष होगा।
- (स) फिर यदि किसी लक्षण की सिद्धि लक्षणान्तर से होती है और लक्षणान्तर की सिद्धि उस लक्षण से होती है तो लक्षण के प्रत्यय में चक्रक दोप होगा।
- (ग) पुनश्च यदि लक्षणान्तर की सिद्धि किसी अन्य लक्षण से होती है और अन्य से अन्य की सिद्धि का कम चलता रहना है तो इस कम से अनवस्था-दोष हो जाता है।

(घ) फिर यदि इस कम को कही बीच में ही तोड़ दिया आय तो लक्षण के प्रत्यय में अमिद्धि नामक दोष होगा। क्यों कि वह आमूल सिद्ध नही होगा।

(च) अन्त में यदि लक्षण के प्रत्यय को सत्ता मात्र से या ज्ञान मात्र से सिद्ध

किया जाय, तो फिर लक्षण के प्रत्यय में अतिप्रसग (अतिव्याप्ति होगा)।

इस प्रकार लक्षण के प्रत्यय में आत्माश्रय, चक्रक, अनवस्था, असिद्धि ओर अतिप्रमंग दोप है। अतः लक्षण का प्रत्यय निरर्थक और असिद्ध है।

आतप्रमग दाप है। अतः लक्षण का प्रत्यय । नर्यक जार जातक है। (१३) श्री हर्ष के पहले नागार्जुन ने मध्यमक-शास्त्र में सिद्ध किया था कि न लक्ष्य संभव है और न लक्षण^२। उन्होंने इस मत को निम्नलिखित तर्क से सिद्ध

किया था:---

(क) यदि लक्षण करने के पूर्व कोई वस्तु हो तो उसमे अलक्षणत्व होगा। परन्तु कोई ऐसी वस्तु संवेद्य नहीं हो सकती जो अलक्षण हो। इसलिए लक्षण के पूर्व कोई वस्तु नहीं हो सकती है। और यदि वह है तो वह अका कुसुम की तरह

अलक्षण और असवेद्य होगी। इसलिए उसमे लक्षण की अवृत्ति हो ही नहों सकती। (ख) अलक्षण वस्तु में लक्षण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती, क्यों कि वह आकाश- कुसुमवत् है। फिर सलक्षण वस्तु में भी लक्षण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती, क्यों कि

यहां लक्षण निष्प्रयोजन है। यदि सलक्षण वस्तु का पुनः लक्षण किया जाय तो अन-

वस्था-दोष होगा जो अनिष्ट है। यदि कोई वस्त् सलक्षण धौर अलक्षण दोनों है तो उसमें भी लक्षण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती क्योंकि यह विप्रतिषिद्ध है। जो विप्रति-

सिद्ध है वह असंभव है।

भलक्षणे लक्षणस्य प्रवृत्तिर्ने सलक्षणे । सनक्षणालक्षणाभ्यां नाप्यन्यत्र प्रवर्तते ॥

(ग) लक्षण के असभव होने से लक्ष्य असिद्ध है और लक्ष्य के असिद्ध होने में लक्षण असभव है।

> लक्षणासप्रवृत्तौ च न लक्ष्यमुपपद्यते । तक्ष्यस्यानुपपत्तौ च लक्षणस्याप्यसभवः ॥४

(१४) जयराशि भट्ट ने तत्त्वोपप्लवसिंह में लक्षण को निरर्थक बतलाने हए, सबसे पहले यह कहा कि मेय स्थिति प्रमाण-निबन्धन हे और प्रमाण-व्यवस्था सन्-लक्षण-निबन्धन है और यदि सन् लक्षण न हो तो प्रमाण और मेय सभव नही है।

उनका अभिप्राय है कि प्रमेय और प्रमाण के हारा लक्षण की सिद्धि नहीं हो सकती क्यों कि वे स्वयं लक्षणाधीन हैं। पुनश्च प्रत्यक्ष आदि अमाण के लिए जिस पद का व्यवहार होता है वह पद अपने अर्थ का प्रतिपादन नहीं कर सकता है, क्यों कि किसी ित्यपद में विज्ञानादि अधिकिया को उत्पन्न करने का सामध्य नतीं है । इसर्विए कोई लक्क्स-स्पी पद नहीं है और उसके अभाव के कारण सक्षण निर्विषय है।

पुनक्च जो लक्षण-बाबय है उसका कोई लक्षण है या नहीं ? यदि है, तो फिर उस लक्षण का भी लक्षण होना चाहिए और इस प्रकार अनवस्या-दोष हो जाता

है, जिसके कारण किसी पद का निश्चित ज्ञान नहीं हो सकता! और यदि लगण-

(१५) लक्षण पर की गयी आपत्ति का निराकरण खडन-खडखाद्य की

बाक्यों का लक्षण नहीं है तो फिर लक्षण का अभाव होने के कारण उन लक्षण वानयों की भी समीचीनता नहीं है ।

आलोचना करने वाले नैयायिक गोकूल नाथ उपाध्याय ने ख डनकठार में और अभिनव बाचस्पनि मिश्र ने खंडनखाद्योद्धार में किया है। उनसे भी पहले भी भासर्वज्ञ ने न्यायभृषण मे लक्षण की संभावना को प्रतिपादित किया है। उनके प्रतिपादन के आधार पर श्री हवं को निम्नलिखित उन्तर दिया जा सकता है। (क) लक्ष्य का ज्ञान लक्षण से ही देखा जाता है। उदाहरण के लिए बहुत सी गायो

के बीच हम अपनी गाय को उसके असाधारण लक्षण से पहचान क्षेते है। यदि हम उसके लक्षण से अनिभन रहते है तो सदेह में पड जाते हैं। इमलिए जब कहा जाता है कि प्रत्येक लक्षण को दूसरे लक्षण से निश्चित करने पर आहमाश्रा, चक्रक. अनवस्था आदि दोष होंगे तो यह ठीक नहीं है क्योंकि जहाँ सदेह होता है वही किसी लक्षण को निरिचन करने की आवश्यकता पडती है। सर्वत्र लक्षण को

निश्चित करने की आवश्यकता नहीं होती है। संदेह के स्थल पर भी विशेष का संदर्शन होने के कारण निश्चय होता है। यदि कहा जाय कि यह निइचय लक्षण के ज्ञान मे नही होता ती ठीक नहो हे क्यों कि विशेष, अंक व चिह्न और लक्षण —ये चारो शब्द पर्यायवाची है। इनमें से

कोई भी उपस्थित हो तो लक्षित वस्तु का निरुचय हो जाता है। (गयदि लक्षण मे अतिव्याप्ति को दोष वताया जाय तो कहा जायेगा कि

अतिब्यापक और अध्यापक विशेष से भी लक्षण का ज्ञान हो जाता है। उदाहरण के लिए विलक्षण भींग से हम अपनी गाय को पहचान लेते हैं यद्यर्पिसीग होना गाय का अतिब्याप्त लक्षण है। इसी प्रकार द्रव्य के किय।बानुहोने के कारण हम द्रव्य को पहचान लेते है, जैसे इच्छा, किया के द्वारा हम आत्मा को पहचान लेते है, यद्यपि कियाबान् होता अव्याप्त लक्षण है। यही नहीं, निरर्थक और अव्यापक लक्षण भी कभी-कभी अपने विषय का निश्चय करा देता है।

(व)यदि लक्षण पर जंका की जाय और उस शंका का निवारण लक्षणान्तर से किया जाय तो ऐसी विप्रतिपत्ति होने पर अनवस्था दोष होता है। किन्तु ऐसी ४ 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

वित्रतिपत्ति सर्वत्र नहीं होती । यदि ऐसी विश्वतिपत्ति होने लगे तो किर कोई प्रतिपत्ति नहों हो सकती । तब हम किसी पुरुष से कोई सत्राप भी नहीं कर सकते ह और वृक्ष इत्यादि को देखकर जो कहेगे वह उन्मत्त प्रताप मात्र होगा । अत यह मानकर चलता आवस्यक है कि हम कुछ विषयों का लक्षण निष्तित रूप में जानते

मानकर चलना आवस्यक है कि हम पुछ प्रविधानिक सराम ति ति के आत्यस्तिक हो जाता है। श्रीहर्ष की आपन्ति ऐसे संशयबाद को जन्म देती है जो आत्यस्तिक हो जाता है। परन्तु आत्यस्तिक संशयबाद आत्मघाती होता है। अतएव वह अतुपनन्त है!

उसका निराकरण करने के लिए भासर्वज्ञ ने जो युक्तियाँ दी है वे सामान्य लोकानुभव पर निर्भर है। ये युक्तियाँ अधुनिक अपीज दार्जनिक जार्ज एडवर्ड मूर की उन युक्तियों का स्मरण कराती है जिनको उन्होंने सशयवाद के विगोध में और नामान्य लोकानुभव (common sense) के पक्ष में दिया था। वे अपना दाँया हान उहा कर कहते है कि मैं निरुजयपूर्वक जानता हूँ कि यह मेरा दाँया हान है। इस निरुज्य-

कहत हाक मानिरवयद्यक जानता हूं कि यह नरा पाया हात है र देन नरा पाया हात है र देन नरा पाया है कि नासर्वज्ञ कहते है कि **सरी**र को जेप्टाश्यय मानना शरीर का ऐसा लक्षण करना है जो अब्याप्त है, परन्तु यह शरीर का निद्वित ज्ञान करा देता है। अतः लक्षय निष्प्रयोगन या निर्थंक नहीं होता हैं। यह सदैव प्रसंगानुसार होता है।

(१६) लक्षण के ऊपर नागार्जुन द्वारा की गई आपित्त भी समीबीन नहीं है। उनका यह कहना द्वयर्थक है कि लक्षण के पूर्व जो हे वह अलक्षण है। 'अलक्षण' चन्द का एक अर्थ लक्षण रहिन होना है और दूसरा अर्थ अज्ञात — लक्षण होना है। नागार्जन इनदोनों अर्थों मे घपला करते है। हम वस्तुओं के लक्षण को यदि नहीं

जानते हैं तो हमारे लिए वे अज्ञात — लक्षण है। परन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं है कि वे लक्षणरहित है। इसी प्रकार सलक्षण वस्तु का भी वे दो अर्थ करते हैं, लक्षणवान, और ज्ञात-लक्षण होना। किर उनका यह निष्कर्ष कि ओ अनक्षण है वह

आकाश-कुसुम की तरह है गलत है। बहुत सी वस्पूर्ण हमारे लिए अज्ञात-लक्षण है, परन्तु वे अकाश-कुसुमवर् नहीं है। इसी प्रकार नागार्जुन का शून्य नत्त्व अलक्षण है,परन्तु वह आकाण-कुसुम नहीं है। पुनश्च सलक्षण और अलक्षण में विरोज भी नहीं है, क्योंकि दोनों के अर्थ भिन्त-भिन्त है। यदि अवक्षण का अर्थ अज्ञात-लक्षण और

सलक्षण का अर्थ लक्षण युक्त किया जाय तो कोई विषय हमारे लिए किसी समय सलक्षण होते हुए भी अलक्षण हो सकता है। अन्त मे नागार्जुन ने जो लक्ष्य-तक्षण-भाव में अन्योत्याश्रय दोप दिखलाया है वह वास्तव मे दोप न होकर लक्ष्य-लक्षण भाव का स्वभाव है। लक्ष्य-लक्षण-भाव लक्ष्य और लक्षण का सयोग या विभाजन नहीं है। यह एक मौतिक सबध है जो विशेषण विशेष्य-भाव और सर्साग-सवर्ग-भाव

से भिन्त है । े नागार्जुन ने जो आपत्ति की है वह लक्ष्य-लक्षण-भाव के स्वरूप की अर्थान्तर कल्पना(Ignoratio Eleachi) पर आधारित है । अत: वह मदोष्ट है ।

- (१०) जयराजि भट्ट न लक्षण पर जो आपत्ति की है उमका निराहरण के जिन्ने के द्वारा की गई आपत्ति के निाकरण द्वारा नामान्यतः हो जाता है। यह ठीक है कि प्रमेय प्रमाण निवन्धन है और प्रमाण लक्षण-निवन्धन है, परन्तु इससे यह कि नहीं होता कि प्रमाण द्वारा लक्षण का निवनय नहीं किया जा सकता। भान्यक कहते हैं कि लक्षण का निवनय प्रमाण के द्वारा होता है—जक्षणस्थापि निवन्धमाध्यत्वेन प्रमाणत्वान्। १० किर वे कहते हैं कि लक्षण परस्परा मानने की आवध्यकता नहीं है, क्योंकि लक्षण का नक्षण समस्त नक्षण-पर्ण का न्यवच्छेदक होने के कारण स्वयं अपना भी ध्यवच्छेदक होता है। जैसे सभी बाव्य अनित्य है, यह वाज्य स्वयं अपनी भी अनित्यता का कथन करता है। १९ इसलिए लक्षण की लक्षणान्तर से जानने की आवश्यकता नहीं है। यदि लक्षण के ज्ञान की निश्चित करना है तो किर उसका निश्चयं प्रमाण के द्वारा होता है। अत नक्षण में अनवस्था दीय नहीं है। लक्षण-यचन, सर्वत्र सदेह के विषयों के बारे में निश्चयं का हेत् होता है। इमलिए लक्षण-वचन निष्णयोजन नहीं है।
- (१८) अत' लक्षण की संभावना सिंह हो गयी है, क्यों कि उस पर लगायी जाने वाली आपिनियों का निराक्तरण हो गया है। स्वष्ट है कि नक्षण की कल्पना में अर्थान नक्ष्य-लक्षण-भाव की अवधारण। में कोई अन्तिविरोध नहीं है। किन्तु भ्रव्त है कि क्या लक्षण प्रमाण का वर्याधवाची है या वह प्रत्यक्ष, अनुमान और आगम से भिन्न कोई बौथा प्रमाण है? इस पर वाचस्पति विश्व न्यायशत्पर्यदोका में कहते हैं कि लक्षण केवल व्यतिरेकी हेतु होता है, क्योंकि वह सजातीय और विजातीय विषयों ते भिन्न करके लक्ष्य को व्यवस्थापित करता है। १९ इसको निन्निलिखन न्यायप्रयोग (Syllogism) के द्वारा सिद्ध क्थि। जा सकता है:—
 - (१) लक्षण केवलब्यतिरंकी हेत् होता है।
 - (ः) क्योंकि वह विशेष धर्म है।
- (३) जो केवस व्यतिरेकी हेतृ नहीं होता वह विशेष धर्म नही हीता, जैसे . अभिषेयत्य ।
- (८) यह वैसा नही है (अथित् लक्षण अभिवेयःव की तरह विशेष धर्म का अभाव नहीं है।
- (५) इसलिए यह वैसा नहीं है अर्थान् लक्षण केवल व्यतिरेकी हेनु का अभाव नहीं है अर्थान् लक्षण केवल व्यतिरेकी हेनु है 19३

परन्तु भामर्वज्ञ लक्षण को केवल व्यतिरेकी हेतु नही मानते है। उनका कहना है कि लक्षण विशेष, अंक, चिह्न, आदि शब्द पर्यायवाची है। वे लक्षण की

२६ 🛘 परिभाषा और विश्लेषण

प्रभाण का पर्याय नहीं. मानते हैं। उनके मत से लक्षण प्रनेय-विशेषक होता है— नक्षण तु प्रभीयविशेषकमेव १४ और इन्द्रियादि के सहयोग मे प्रत्यक्ष आदि. के द्वारा उसका कथन किया जाता है। वे कहते हैं—

"तच्चेन्द्रियादिसहकारित्नेन प्रत्यक्षादिव्यपदेशमपि लभते।' तात्पर्ये यह है कि लक्षण प्रमाण का सहकारी है।

- (१९) भासवंत्र और वाचस्पति मिश्र मे इम प्रकार लक्षण के स्वरूप को लेकर मतभेद है। आधुनिक शब्दावली मे यदि कहा जाय तो वाचस्पति भिश्र का मत श्राकारिक तर्कशास्त्र (Formal Logic) के अनुमार है और भामवंत्र का मत अनाकारिक तर्कशास्त्र (Informal Logic) या सामान्य भाषा के तर्कशास्त्र (Logic of Ordinary Language के अनुसार है। वाचस्पति मिश्र लक्षण-वचन को व्यतिरेकी-हेतु वचन मानते है। इससे वे लक्षण का प्रयोग केवल विशेष धमें या व्यवच्छेदक के अर्थ मे करते हैं। पुनश्त भासवंत्र लक्षणका प्रयोग विश्रेष के अतिरिक्त विहन, अक आदि के अर्थ में भी करते हैं जिसका व्यवहार सामान्य जन करने हैं। १९ कहना नहीं होगा कि भामवंत्र का मत वाचस्पति मिश्र के मत की अपेक्षा अधिक व्यापक है। किन्तु लक्षण के वारे मे दोनों हो मत समीचीन है।
 - (२०) अब लक्षण के लक्षण का अर्थान् लक्षण की परिभाषा का विचार करना है। इस प्रसंग मे लक्षण की निम्नलिखित परिभाषाएँ न्याय-दर्शन मे मिलती है—
 - (१) वात्स्यायन ने न्याय-भाष्य से कहा कि उद्देश्य के उस धर्म को लक्षण कहते हैं जो उसको अन्य से भिन्न करता है—उद्दिष्टः स्यास्तस्वव्यवच्छेदको धर्मः। १६
 - (२) अन्त भट्ट ने तकंदी पिका में कहा है कि लक्ष्यता-अवच्छेक समियतत्व लक्षण का लक्षण है अर्थान् लक्षण की परिभाषा यह है कि लक्षण लक्ष्यता अवच्छेदक के समान होता है।
 - (३) केशव निश्व ने नर्कशाया में कहा है कि दूवण-त्रय-रहित धर्म लक्षण है। दूवण-त्रय का तात्पर्य अतिव्याप्ति, अव्याप्ति और और असंभव दोष हैं। इन दोषों से रहित धर्म या गुण (Quality) लक्षण है।
 - (४) जैमिनीय त्यायमाला में माधवाचार्य ने कहा कि मजातीय और विजा-तीय का न्यावर्तक तथा लक्ष्य में विद्यमान जो लोक-प्रसिद्ध आकार है, वही लक्षण है। यहाँ आकार को लक्षण कहा गया है। और आकार का अर्थ स्वरूप है।

(५) व्यवहारोपयोगी नाम लक्षण है।

(ई) साब्दिक या वैंगाकरण मानते हैं कि अन्द की साधुता का प्रतिपादन करने वाला प्रमाण नक्षण है। १९९

लक्षण की उपर्युक्त सभी परिभाषाओं में जो प्रश्न निहिन है वह यह है कि

लक्षण सत् है या ज्ञान या वाक्य ? चौथी परिभाषा में माना गया है कि लक्षण किसी वस्तु का स्वरूप होता है। पहली और तीसरी परिभाषा में माना गया है कि लक्षण किसी वस्तु का धर्म था गुण होता है। पाँचवी परिभाषा में माना गया है कि व्यक्तिवाचक नाम (सज्ञा गव्द) किसी वस्तु का लक्षण होता है। छठी परिभाषा में माना गया है कि लक्षण ज्ञान है जो अपने लक्ष्य का प्रतिपादक होता है। अन्त में तीसरी परिभाषा में भी माना गया है कि लक्षण किसी वस्तु के विशेष गुण का अभिव्यंजक कथन है। वास्तव में लक्षण शब्द का दो अर्थ होना है। एक, विशेष धर्म या चिह्न का कथन। दूसरे अर्थ में ही लक्षण को परिभाषा कहा जाना हे और पहले अर्थ में लक्षण केवल गुण नामक पदार्थ के अन्तर्गत है। तर्कशास्त्र में परिभाषा के अर्थ में ही लक्षण को लिया जाता है। अतः लक्षण को हम परिभाषा ही कहेंगे और परिभाषा को बचन, निर्वचन, निर्वक्ति या वाक्य का मजातीय मानेंगे। इस अर्थ में परिभाषा को लक्षण-वचन, लक्षण वाक्य या लक्षण-सूत्र कहा जाता है। उसे मूत्र इसलिए कहा जाता है कि वह कथन यथासम्भव सक्षिप्त और मारवान् होता है।

पुनश्च इस दृष्टि से उपर्युवत परिभाषाओं मे से न्याय-दर्शन में केवल दूसरी परिभाषा को ही मान्यता दी जाती है।

(२१)-याय-दर्शन की भाँति विदलेषणात्मक दर्शनमें भी परिभाषाकी समावना का विचार किया गया है। कुछ लोग कहते हैं कि सभी परिभाषाएँ अना क्रयं के हैं, क्यों कि उनके बिना भी भाषा-व्यवहार सम्भव है। इस प्रसंग में कोहेन और नैगल ने मोलियर (Moliere) के नाटक "ले दूर्जवा जेण्डिल हो र' के पात्र जोर्डेन (Jourdain) का कथन उद्घृत किया हे। जोर्डेन गद्य और पद्य की परिभाषाएँ नहीं जानता था। एक अध्यापक ने जब उसको बताया कि जो भी बात कहीं जानी है वह गद्य या पद्य में होती है तब उमे यह जानकर आक्रवर्य हुआ कि वह जो कुछ बोल रहा था वह सब गद्य है। वना गद्य की परिभाषा जाने वह भाषा का व्यवहार कर रहा था। उसके इस व्यवहार में गद्य की परिभाषा की कोई भूमिका नहीं थी। इसी प्रकार आधुनिक तर्कशास्त्रियों ने भी निद्र किया है कि परिभाषाई तर्कशास्त्र के निकाय के बाहर हैं और तर्कशास्त्र के सभी अमेयों को अनुमान से सिद्ध किया जा सकता है। उनके आरम्भ में जिन परिभाषाओं को माना जाता है उनको

भी बाद मे अनुमान-गम्य बनाया जा सकता है। इसी बात को नन्य-न्याय के दार्शनिक गगेग उपाइयाय ने भी कहा है कि प्रन्यक्ष के विषयों को भी तर्करिएक गण्न अनुमान से सिद्ध करते है। १९ "प्रत्यक्ष परिकल्पिकम् अपि अर्थम् अनुमानेन बुभुत्सन्ते तर्क-रिमकाः।" यदि हम गंगेश के वाक्य में प्रत्यक्ष के स्थान पर परिभाषा रख दे ती उनके वाक्य का अर्थ परिभाषा के संदर्भ में स्पष्ट हो जाता है। यह लाल है, इसको गगेश उपाध्याय प्रत्यक्ष कहते है। आयुनिक तर्कशस्त्री इसको संकेतात्मक परिभाषा मानते है। अत गंगेश का उपर्युक्त कथन परिभाषा पर भी लागू होता है।

परन्तु ऐसे तर्कशास्त्रीं आकारवादी हैं और वे परिभाषा के केवल कुछ प्रकाश विशेष का निराकरण करते है। इससे परिभाषा मात्र का निराकरण नहीं होता है। निश्चित अर्थ में किसी पद का प्रयोग करना भी परिभाषा है और इस अर्थ में कोई भी आकारवादी तर्कशास्त्री परिभाषा का खण्डन नहीं कर सकता है। जॉन हास्पर्स ने इसीलिए परिभाषा का प्रयोग दो अर्थों में किया है। पहला, किसी पद को अन्य पद या पदों द्वारा परिवर्तन करना। यह समस्य या समानार्थक पद द्वारा परिभाषा है और परिभाषा का अत्यन्त सकुचित अर्थ है। दूसरे, परिभाषा का एक अधिक व्यापक अर्थ है जिसके अनुसार परिभाषा किसी शब्द के अर्थ को प्रदक्षित करने की एक विधि है। ऐसी विधि अनेक प्रकार की हो सकती है। प्रथमतः, ऐसी विधि किसी नियम का प्रकथन करती है। दूसरे, किसी शब्द का निर्देश बताना है। तीसरे, किसी शब्द की संकेतात्मक परिभाषा देना है। २० अतः परिभाषा अनावश्यक नहीं है और वह चिन्तन तथा भाषा के लिए उपयोगी तथा आवश्यक दोनो है।

(२२) लक्षण या परिभाषा संकेत है। केवल सकेत अर्थ-बोध उत्पन्न करने वाला शब्द-व्यापार है। यह दो प्रकार का हांता है, आजानिक और आचुनिक । आजानिक संकेत को शब्द-शक्ति कहते हैं जो किसी पद से नित्य रहती है। आधु-निक संकेत कावाचित्क होता है। एक लास्त्रकार अपनी इच्छा से जब किसी शब्द का कोई नया या आधुनिक अर्थ करता है तो उसे परिभाषा कहा जाता है। उदाहरण के लिए, वृद्धि का नया अर्थ जो पाणिनि ने किया है वह—"धा," "ए' और "औ" है। उनका सूत्र है वृद्धिरादें च्। यह वृद्धि की परिभाषा करता है। इस प्रकार परिभाषा शक्ति से मिन्न होती है। परन्तु आजकत्र ऐसी परिभाषा के ऐच्छिक परिभाषा या तकनीकी परिभाषा कहा जाता है, क्योंकि ऐसी परिभाषाण प्रत्येक शास्त्र में की जाती है। इन परिभाषाओं के अतिरिक्त भी एक प्रकार की परिभाषा होती है जिसे सकेतवाचक परिभाषा (Ostensive Definition) कहा जाता है। इस अर्थ में घट, पट, शुक्ल, किया आदि के अर्थ में जिन पदीं का व्यवहार होता है उन्हें उन-उन विषयों की संकेतवाचक परिभाषा कहा जाता है।

इस अर्थ मे शक्ति मात्र परिभाषा है। नव्य-त्याय में भी उपर्युक्त आधुनिक परिभाषा को अर्थात् याणिति आदि शास्त्रकारों द्वारा की गई ऐच्छिक परिभाषा को भी शक्ति

कहा गया है । इस प्रकार परिभाषा या लक्षण वाचकत्व या कथन हे । परन्तु प्रश्न है कि परिभाषा और अन्य कथन या अभिधान मे क्या अन्तर है ?

(२३) यहाँ प्रो॰ जान विजडम कहते हैं कि परिभाषा एक प्रकार का कथन या अभिधान (Assertion) है जो अभिकथन (Meta Statement) है। २१ उदा-हरण के लिए, गाय दूब देती है, गाय सफेद है, गाय बास खाती है, यह गाय मेरी

है, इत्यादि वाक्य गाम का वर्णन करने हैं। ये कथन है। फिर जब नाम की परि-भाषा की जाती है कि गाम साम्नादिसान् पशु है, तो इस परिभाषानाक्य का स्तर

उपर्युक्त वर्णनात्मक वाक्यों ने भिन्न है। परिभाषा-वाक्य को इस अर्थ में अभिकथन महा जाता है और सामान्य वर्णनात्मक वाक्य को प्रकथन कहा जाता है। अभिकथन प्रकथन का जाधारमूत हेनु है। प्रकथन अभिकथन पर आश्रित है। यही परिभाषा और प्रकथन का सम्बन्ध है। यदि सध्य-युग को दार्शनिक पदावली का प्रयोग किया जाय तो हम कह गुकते है कि अभिकथन प्रकथन का जान-हेनु (Ratio Cognosce-

ndi) है और प्रतथन अभिकथन का अस्तिन्व-हेनु (Ratio Essendi) है।
(२४) पुनरुच प्रोफेसर जॉन विजडम के अनुसार परिभाषा-वाक्य, अनुवाद,
निहिचन वर्णन सा विक्लेषण हो सकते है। टॉमी एक कुत्ता है, इस वाक्य में टॉमी

का लक्षण किया गया है। यह लक्षण निम्नितिखित वान्य का अनुवाद मात्र है—
''कोई चीज ''क'' है जिसे टांगी कहते है और ''क'' एक कुत्ता है।''

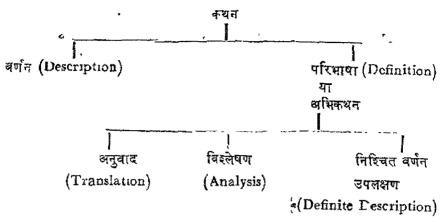
फिर कुछ लक्षण विश्लेषण है। उदाहरण के लिए, यर का भाई है, इसको यदि लक्षण-वाक्य माना जाय तो इसका विश्लेषण निम्नलिखित होगा:—

''य'' पुरुष है और ''र'' उसका भाई या उसकी बहन है और ''य'' तथा ''र'' दोनों की मां ''क'' है और दोनों के पिता ''ल'' हैं।

"र" दाना का मा क हआर दाना का पता ल हा अन्त में कुछ लक्षण केवल निश्चित बर्णन है। ऐसे लक्षणो को उपलक्षण कहा जाता है, जैसे देववत्त का वही घर है जिस पर प्रांत काल कौवे बैठने हैं। इस

कहा जाता है, जस देवदर्त का पहा दर है। जस पर प्रात काल काल करते है। दरन्तु यह नक्षण के द्वारा अन्य वरों से देवदत्त के वर को भिन्न किया जाता है। परन्तु यह लक्षण देवदत्त के घर का मात्र निदिचन वर्णन करता है। यह उसके घर का कोई अनिवार्य लक्षण नहीं है।

उपर्युक्त विवेचना के आधार पर कथन के प्रकारों का वर्णन यो किया जा सकता है—



अर्थात् कथन के दो प्रकार है—वर्णन और परिभाषा। और परिभाषा के तीन प्रकार हैं—अनुवाद, विश्लेषण और उपलक्षण।

संदर्भ और टिप्पणी

- खंडनखडखाद्य, श्रीहर्ष, हिन्दी अनुवाद सहित, योगीन्द्रानन्द वाराणसी,
 १९७१, पृ० १२६
- २ तस्मात् न विद्यते लक्ष्यं लक्षण नैव विद्यते । मध्यमकशास्त्र, नागार्जुन, स० पी० एल० वैद्य, मिथिला, १९६०, ४१४
- ३ वही ४।३
- ४ वही≟ूप/३
- ५ सलक्षणितिबन्धनमानव्यवस्थानाम् मानिवन्धना च मेयस्थितिः तद्भावे तयोः सद्धव्यवहार विषयत्वं कथः
 तत्त्वोपप्लव सिंह, जयराशि भट्ट, वडौदा, पृ० १।
- कथं तत् पद प्रतिपादनाय अलम् ? न च नित्यस्य विज्ञान। द्यर्थिकया-करणसामर्थ्यमस्ति एवं लक्ष्यभूतं पद न विद्यते तदम्पवान्नि विषयं परमार्थं (मर्प) लक्षणमिति । अपि च, यानि लक्षणपराणि सूत्राणि नेपां लक्षण विद्यते न वा ? यदि विद्यते, तत्रापि अन्यद् अत्रापि अन्यद् इत्यनिष्ठायां च न किचित् पदं ज्ञातं स्थान् अथ न विद्यते, किमेवं तिह् तेषां साधुत्व न विद्यते ? वही पृ० १२३-१२४
- ७ न्यायम्पर्या, भासवंज्ञ, सं० और हिन्दी अनुवादक योगीन्द्रानन्द,
 वाँग्राणसी, १९६८, पृ० ६-८
- **६ बही पृ**० 🛫 🥻

वेदान्त के अनुसार वाक्य के तीन प्रकार है :-- (१) विशेषण-विशेष्य

নাৰ (जैसे घड़ा नीला है) (२) ससर्गी ससर्ग भाव (जैसे भूतॢल पर घड़ा है)और लक्ष्य-लक्षण माव जैसे(गगा परकुटी है)अथवा कौन्तेय राघेय है।

तीसरे प्रकार का वाक्य तादातम्य-वाक्य है। इस वाक्य के उद्देश्य

और विधेय एक ही वस्तु का निर्देश या सकेत (Reference) करते हैं। इसलिए ये पद लक्षण कहे जाते हैं। लक्ष्य-लक्षण भाव मे अन्योन्या श्रय आदि दोष नही होते है क्योंकि यहाँ लक्ष्य और लक्षण मे तादात्म्य रहता है।

न्यायभाषण, पुर ९ ।

न चेय लक्षणपरम्पराऽभ्यूपगम्यते, कस्मान् ? लक्षणलक्षणस्य, सकल वर्ग व्यवच्छेदकरवेन स्वात्मनोऽपि व्यवच्छेदकत्वानु । यथा अनित्य

सर्वे शब्द इत्येतद् वाक्यं स्वात्मानोऽप्यनित्यतामभिधत्ते। वही पृ०९। लक्षण नाम व्यतिरेकि हेत्वचनम् तद्धि समानासमान जातीयेभ्यो विभिद्य

लक्ष्य व्यवस्थापयति । न्यायतात्पर्यक्षीका, वाचस्पति मिश्र, पु० ९८ । दे**० न्यायकोश**, भीमाचार्य झलकीकर पूना १९२८ पृ० ६९६ ।

न्याधम्बण, पु० ९ । वही पृ० ९।

वात्स्यायन न्यायभाष्य, हिन्दी अनुवाद, द्वारिकादास, वाराणसी १९६६, १,१,३।

इन सभी परिभाषाओं के लिए देखिये न्यायकोश पु० ६९६ An Introduction to Legic and Scientific Method,

MR Cohen and E Nagel, Indian edition, New Delhi,

1968.P 226-227 तस्त्वविन्तरम^हण, गगेश उपाध्याय, पृ० ४२४।

An Introduction to Philosophical Analysis, John Hospers, Indian edition, New Delhi 1, 71 P 22

A definition is an assertion of a certain sort. It may mean translation, description or analysis. Quoted by Miss S. H Divatia from the Lecture Notes of John

Wisdom in her unpublished papar "Interpretation and

Analysis.



लक्षण के प्रयोजन

(२५) प्रयोजनमनुद्ध्य मन्दोऽपि न प्रवर्तने, यह लोकोक्ति है जो सत्य ने !

मनुष्य का प्रत्येक व्यापार सप्रयोजन है । उसका वाण्यवहार भी इसीलिए नप्रयोजन
है । उसके लिए प्रत्येक वस्तु का कोई प्रयोजन होता है । अतः परिभाषाओं का भी

प्रयोजनहै । लक्षण या परिभाषा करना एक बौद्धिक व्यापार है । भारतीय दार्शनिकों
ने भी माना है कि आक्षेप (आपित्त), अपवाद (आपित्त का निराकरण), और

लक्षण (परिभाषा) करने के पूर्व इनका प्रयोजन बताना चाहिए, क्योंकि ये न्द्रप्र
साधन है न कि साध्य । अतः इनके साध्य या प्रयोजन को जानने के बाद ही इनको

जानना चाहिए अवर कहते हैं—

आक्षेपे चापवादे च प्राप्त्या लक्षणकरमीण । प्रवोजनेन वक्तत्व यश इत्वा प्रवर्तते ।।

(२६) अब प्रश्न हैं: लक्षण का क्या प्रयोजन हैं विक्षण मूलत तल्द-बीउ का साधन है। अनः लक्षण का प्रथम प्रयोजन तल्द-बीउ है। मनीधी लोग लक्षण के द्वारा ही उससे लिक्षत होने वाले सभी पदार्थों को जान जाते हैं। छान्दोत्य उपनिषद में कहा गया है कि मृत्रिड के लक्षण में मृत्रिण्ड से बनी सभी मृण्मय वस्तुएँ जानी जाती हैं। इस प्रकार जैसे आगमन से सामान्य ज्ञान प्राप्त किया जाता है, बैमे ही लक्षण से तल्दबोध होता हैं। कहा गया है कि एक-एक पदार्थ को अलग-अलग जानते हुए कोई भी मनुष्य सभी वस्तुओं को जान नहीं सकता है। किन्तु विद्वान लोग लक्षण के द्वारा एकसाथ ही या एकबार ही सभी वस्तुओं को जान सकते हैं।

ऋषयोऽपि पदार्थानां नान्तयान्ति पृथक्तवतः लक्षणेन तु सिद्धानामन्तं यान्ति विपरिचतः ॥३

इस प्रयोजन के अनुसार लक्षण सूचनात्मक होता है। उसका प्रधान कार्य (Role, function) किसी अर्थ के बारे में सूचना देना है। परन्तु उपर्युक्त कथन मे माना गया है कि लक्षण को जानने का साधन प्रातिभन्नान है। किन्तु लक्षण का ज्ञान निरीक्षण और विमर्श से भी हो सकता है। अतः यह कोई आवस्यक नहीं है कि लक्षण का सूचनात्मक प्रयोजन मानने के लिए उसे प्रातिभन्नान से लक्ष्य माना जाय । यह अलग प्रश्न है कि लक्षण का ज्ञान किस साधन से होता है परन्तु धह प्रश्न मनोविज्ञान का है, तककास्त्र का नहीं । अतः इमकी चर्चा यहाँ अप्रास्तिक है

(२७) लक्षण का दूसरा प्रयोजन पर-व्यवहार है, अर्थात् शब्द का प्रयोग करना है। न्याय-दर्शन और व्याकरण-जास्त्र में इसको ही लक्षण का मुख्य प्रयोजन माना गया है। लक्षण-पद नामकरण का काम करता है और सज्ञा की तरह प्रयोग में लाया जाता है। आधुनिक विश्लेषणात्मक दर्शन में इसी प्रयोजन को दूसरे ढग से बताते हुए प्रो० इर्रावग यम० कोपी ने कहा है कि परिभाषा का प्रयोजन हमारी शब्दावली की वृद्धि करना है। उनका कथन है—

''किसी पद के अर्थ की व्याख्या करना उसकी परिभाषा देना है। परिभाषा देना भाषा के उचित प्रयोग और ज्ञान के लक्षण की प्राथमिक पढ़ित नहीं है। यह प्राथमिक तरीके द्वारा उत्पन्न रिक्तता को भरने के लिए एक सम्पूरक सामत है। वार्तालाप में या पढ़ते समय ऐसे अनेक अपरिचित शब्द आते है जिनके अर्थ उनके सन्दर्भ से स्पष्ट नहीं होटे। जिस वस्तु का कथन हो रहा है उसे समझने के लिए यह आवश्यक है कि हम शब्दों का अर्थ समझ ले। यहीं पर परिभाषा की आवश्यकता होती है। उसका एक उद्देश्य है जिस व्यक्ति के लिए परिभाषा दी जा रहीं है उसके शब्द-भण्डार में वृद्धि करना।''

किन्तु प्रो० कोपी का यह कथन वस्तु-स्थिति से दूर है। परिभाषा और उद्देश मे अन्तर है। शब्द-भण्डर में वृद्धि करना उद्देश कहा जाता है। परिभाषा द्वारा उस उद्देश का प्रयोग बताया जाता है। परिभाषा बताती है कि किमी शब्द या प्रतीक का प्रयोग या व्यवहार कहाँ किया जाना चाहिए। इस प्रकार वास्तव में परिभाषा का प्रयोजन शब्द-भण्डार में अभिवृद्धि करना नहीं अपितु शब्दों के प्रयोग का व्यवहार बताना है। प्रोफेसर कोपी की अपेक्षा त्याय-दर्शन में परिभाषा के इस प्रयोजन को अधिक स्पष्ट किया गया है। परिभाषा या सक्षण किसी विषय के स्पष्ट ज्ञान का द्वितीय सोपान है और उसका प्रथम सोपान उस विषय का विना परिभाषा के कुछ परिचय है। इसी सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हुए चार्ल्स पर्स कहते है कि ''पुस्तकें ज्ञान की स्पष्टता प्रदान करने के लिए सबसे पहले एक संप्रत्यय का परिचय देती हैं और फिर दूसरे स्तर पर वे उसकी परिभाषित करती है।"" उन्होने यहाँ स्पाट रूप से नगाथ-दर्शन की तरह उद्देश और लक्षण का अन्तर स्पष्ट किया है। फिर भी जब हम नये विषयों के लिए नये अब्दों या प्रतीकों को गढते हैं तो हम शब्द-भण्डार में वृद्धि करते है। ज्यो-ज्यो ज्ञान का विकास होता है त्यों-त्यो शब्दों की आवश्यकता बढ़ती जाती है। इसीलिए प्रोफसर कोपी ने कहा है कि परिभाषा का एक कार्य शब्द-भण्डार मे वृद्धि करना है। परन्तु इस कार्य का अगर

बर्न शिवक प्रयोग होता है तो भाषा दुख्ह हो जाती है और उसमें पारिभाषिक शब्दों का बाहुत्य हो जाता है जो सर्वसाधारण के लिए सुकीय नहीं रहता है। इसलिए कहीं जाता है कि यथानम्भवं कम-से-कम पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग करना चाहिए, अर्थान् यथासम्भव कम-से-कम परिभाषाओं का प्रयोग करना चाहिए।

(२५) न्याय-दर्शन के अनुसार लक्षण का तीसरा प्रयोजन व्यावृत्ति है। व्यावृत्ति का अर्थ इतर-व्यावृत्ति है, अर्थान् किसी पद के अर्थ को जब हम अन्य अर्थो से पृथक् करते हैं तो इस किया को व्यावृत्ति कहा जाता है। इस प्रसम से प्री० संगमलाल पाण्डेय लिखते हैं, 'व्यावृत्ति लक्ष्य के वर्णन के बाद जसके असाधारण धर्म का कथन है। जो व्यावृत्त करता है वह व्यावर्त्तक या व्यवच्छेडक कहा जाता है। व्यावर्त्तक लक्ष्य को उसके सजातीय तथा विजातीय से भिन्न करता है। उसे लोक-प्रसिद्ध होना चाहिए जिससे सभी लोग उसको जान लेने पर जब्य को समझ जायें। इसीलिए कहा गया है कि लक्षण वह लोक-प्रसिद्ध आकार है जो लक्ष्य में रहता है और लक्ष्य को उसके सजानीयों तथा विजातीयों से भिन्न करता है।'' इसीलिए कहा गया है कि लक्षण वह लोक-प्रसिद्ध आकार है जो लक्ष्य में रहता है और लक्ष्य को उसके सजानीयों तथा विजातीयों से भिन्न करता है।''

(२९) लक्षण का चौथा प्रयोजन सदेह या सदिग्धार्थना का निराकरण करना है। न्याय-दर्शन में माना जाता है कि जहां सन्देह होता है वही निश्चय प्रान्त करने के लिए लक्षण किया जाता है। इस प्रसंग मे भासर्वत कहते है—तदेव सर्वत्र संदेह—विषये निश्चयहेतुत्वात् न लक्षणवचनं निष्प्रयोजनमिति। इसी को और स्पष्ट करते हुए वे कहते है कि जहाँ सदेह होता है वहां लक्षण करके निश्चय प्राप्त किया जाता है।

यत्रैव वस्तुनि सन्देहस्तत्रैव लक्षणो लम्भपूर्वको निश्चय इत्ययं नियमोऽस्युप-गम्यते।

इस ाकार जो किसी पढ के लक्षण से अनिभन्न होते है वे ही उसके बारे में संदेह करते हैं, परन्तु जो लक्षण को जानते हैं, वे उस पढ पर संदेह नहीं करते हैं। संदेह का निराकरण करना लक्षण का प्रयोजन है।

विश्लेषणात्मक दर्शन में लक्षण के इस प्रयोजन पर विशेष बल दिया जाता है। प्रायः एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं। किन्नु इससे उनके अर्थ की समझने में सामान्यतः कोई गड़बड़ी नहीं होनी। परन्तु कभी-कभी किसी शब्द की अनेकार्थकता के नारण ऐसी गड़बड़ी हो जाती है जिसको दूर करने के लिए परिशापा की आव-स्यकता होती है। ऐसी एक गड़बड़ी का उदाहरण विलियम जेम्स ने दिया है जिसमें "नारों और" पदावली के दो अर्थ होने के कारण दो दार्शनिकों में गर्भ बहस ही रही थी। परिस्थिति यह थी— एक आदमी और एक गिलहरी एक थेड़ के नारों बोर दौड रहे थे। आदमी गिलहरी को पकडना चाहना था, परन्तु गिलहरी और आदमी के बीच में एक पेड़ का मोटा तना हमेशा था जिसके कारण आदमी गिलहरी को पकड़ने को कौन कहे देख भी नहीं णता था। फिर भी गिलहरी पेड़ के चारों ओर घूम रही थी। प्रवन है कि अदमी गिलहरी के चारों ओर घूम रहा है कि नहीं। इस प्रवन का उत्तर है कि आदमी गिलहरी के चारों ओर घूम रहा है कि नहीं कि गिलहरी पेड़ के चारों ओर दौड़ रहा है वगेंकि गिलहरी पेड़ के चारों ओर दौड़ रही है और आदमी भी पेड के चारों ओर दौड़ रहा है। पणन्तु इस प्रवन का हमरा उत्तर है कि आदमी गिलहरी के चारों ओर नहीं दौड रहा है वगेंकि यह गिलहरी के सामने, फिर बगल, फिर पूंछ के सामने, फिर बगल और अन्त में उसने मुंह के सामने नहीं खड़ा होता है।

विलियम जैम्स ने इस दिवाद का समाधान ''चारों ओर'' की परिभाषा निहिचन करके किया है। यहां ''चारों ओर'' पद की दो अलग-अलग परिभाषाएँ वादी और प्रतिवादी द्वारा की गई है। यदि वादी की परिभाषा मान ली जाय तो प्रतिवादी उसका कथन मही है और यदि प्रतिवादों की परिभाषा मान ली जाय तो प्रतिवादों का कथन मही हैं। विश्वियम प्रमान ने इस समाधान से वादी और प्रतिवादों दोनों प्रसन्न हो गये। यहाँ यह उस्लेखनीय है कि ''चारो ओर'' पद की जो दो परिभाषाएं, (१ पेड़ के चारों ओर और (२) गिलहरों के जरीर के चारों ओर, विवाद के मूल से है उनकी जानकारी शब्दकोश या ज्याकरण से नहीं हो सकती। उनकी जानकारी केवल तर्कशास्त्र से हो सकती है जो परिस्थित का विश्लेषण करके परिभाषा का निश्चय करता है। ९

परिभाषा का यह कार्य चिकित्सात्मक (Therapeutic) है। वह विकिकित्सा को दूर करती है और निश्चित ज्ञान प्रदान करती है। न्याय-दर्शन मे छल
को एक पदार्थ माना गया है। वाक्छल, सामान्य छल और उपचार छल—ए छल
के तीन मेद हैं। ये सभी नानार्थक या ज्ञिष्ट पदों के कारण उत्यक्ष होते हैं। इनकी
दूर करने के लिए नानार्थक पद को न्यट परिभाषा अपेक्षित है। उदाहरण के
लिए देवदत्त के यास नवकम्यल है—इन वाक्य में नव शब्द दिलष्ट है। इसका अर्थ
नौ और नया दोनो है। यहाँ अभीष्ट अर्थ नया लिख देने में ज्ञिष्टता दूर हो जालि
है। इस प्रकार माषा प्रायः छलनात्मक होतो है। उसकी इस प्रवृत्ति को दूर करना
और स्पष्टला लाना परिभाषा का प्रकार्य है।

(३०) लक्षण का गाँचवाँ प्रयोजन है अर्थ स्पट करना। किसी पद के अर्थ को स्पष्ट करने का तात्पर्य है परिचित पदों की ,अस्पट्टता कम करना। पदो की अस्पट्टता ऐसी परिभाषा देकर कम की जाती है जो किसी विशेष-स्थिति में इसके प्रयोज्यस्य का निर्धारण करे। कभी-कभी अस्पट्टता को नंदिन्धार्थता के साथ मिला दिया जाता है। यद्यपि एक ही शब्द अस्पष्ट और सिदग्ध दोनो ही सकता है तथापि दोनों दो विभिन्न गुण हैं। कोई पद किसी दिये हुए सदर्भ में सिदग्ध तब होता है जब उसके अलग-अलग अर्थ होते है और यह सदर्भ यह नहीं बताता कि वहाँ पर कौन अर्थ उद्दिष्ट है। इसके विपरीत कोई पद अस्पष्ट तब होता है जब उससे ऐसे सदृश विपय जाने जाते हो जिनसे यह निश्चय न हो सके कि उनमें कौन-सा विषय इष्ट है। उदाहरणार्थ मान लीजिए हमें उस नियम की व्यवस्था करनी है जिसके अनुसार आधिक सहायता केवल प्रजातान्त्रिक सरकार के देशों को ही उना चाहिए। यहाँ यह निश्चय करने में अस्पष्टता होती है कि कौन देश प्रजातान्त्रिक हैं क्योंकि बहुत से ऐसे देश हैं जहाँ सैनिक शासनतन है, परन्तु दे भी अपने को प्रजातान्त्रिक कहते है।

ऐसे सब्ध विषयों के साथ होने वाली अनिर्णय की अवस्था का समाधात अस्पट पव की परिभाषा देकर किया जा सकता है। उपर्युक्त उदाहरण में परिभाषा स्पष्ट कर देगी कि ''प्रजातान्त्रिक'' का क्या स्पष्ट अर्थ है। इस प्रकार परिभाषा का उद्देश्य ऐसे परिचित्त पदो को अस्पष्टता कम करना है, जो पूर्व चित उद्देश्यों से भिन्न हैं। वास्तव मे यह प्रयोजन शब्द-व्यवहार के अन्तर्गत आता है। अतः इसको वितीय प्रयोजन से किन्न करने की आवश्यकना है। शब्द-व्यवहार में कभी-कभी ऐसी परिभाषाएं प्रयुक्त होती है जो अनेवार्यक हो जाती है और इस कारण उनसे अस्पष्टता उत्पन्न होनी है। ऐसी परिस्थित में अस्पष्टता को दूर करना भी परिभाषा का एक प्रयोजन मान लिया जाता है और ऐसी परिभाषा दी जाती है को अस्पष्टता न उत्पन्न करे। अतः यांचवें प्रयोजन को दूसरे प्रयोजन से किन्न किया जा सकता है।

- (३१) लक्षण का छठाँ प्रयोजन है पदों की सैद्धान्तिक व्याख्या करना। किसी पद की परिभाषा करने का एक प्रयोजन उसके वर्ण्य पदार्थों का वैज्ञानिक दग से अथवा सैद्धान्तिक दंग से अथवा करना है। उदाहरण के लिये अम्ल (Acid) की परिभाषा को लिया जा सकता है। अम्ल का अर्थ हैं उद्जन को मूल घटक के रूप में रखने वाला कोई पदार्थ। अथवा कारण की परिभाषा को लिया जा सकता है जिसके अनुसार वह नियतपूर्ववर्ती विषय कारण है जो अन्यथासिद्ध न हो। अम्ल या कारण की इस परिभाषा से वैज्ञानिक अनुसन्धान से सहायता मिलती है।
- (३२) नक्षण का सातवां प्रयोजन मनोभानो को प्रभावित करना है। उदाहरण के लियं जब कोई ईमानदारी की परिभाषा देते हुए कहता है कि ईमानदारी सदैव सत्य बोलना है तो वह किसी ईमानदार आदमी की 'प्रशमा कर रहा है और ईमानदारी की कोई सैद्धान्तिक परिभाषा नहीं दे रहा है। भारतीय दर्शन में

इसी दृष्टि में मोल की परिभाषाएँ की गई प्रति न अपने अय की और अपने शिष्यों को ले जाने के लिये अर्था इनके घनोशावों को प्रभावित करने के लिए मोक्ष की परिभाषा दी है। वेद के एंग कानों को फलश्रुनि कहा जाना है। उनका यथार्थतः कुछ अर्थ नहीं है। वे केवल प्रयोजक अपन है या अर्थनाद है।

- (३३) परिभाषा के उपर्युक्त प्रयोजन मुन्यत इस प्रश्न का उत्तर देने है कि परिभाषा क्यों की जाती है अथवा उसकी आवश्यकता क्यों है? वे उन प्रयोज (Functions, Roles) को बताते है जिन्हे परिभाषा संपन्न हरती है। इन प्रयोजनों का उपयोग तभी-कभी परिभाषाओं के प्रकार बताने में भी किया जाना है। उदाहरण के लिए प्रो० कोषी ने परिभाषा के पाँच प्रयोजन बनाये और फिर उनके अनुसार परिभाषा के पाँच प्रकार भी बताये। १० किन्तु प्रयोजनों और प्रकारों में वे एक एक का सम्बन्ध नहीं मानते है अर्थान् किसी विशेष प्रकार की परिभाषा के एक में अधिक प्रयोजन हो सकते हैं और परिभाषा के कई प्रकारों का केवल एक ही प्रयोजन हो सकता है। प्रो० कोषी स्वयं कहते हैं कि जाति-व्यवच्छेतक परिभाषा में पाँचों प्रयोजन पाये जाने है। १९
- (३४) परिभाषा के प्रयोजन प्रकारात्तर से परिभाषा के कार्य या प्रकार्य कहे जाते है। भाषा में जो कार्य परिभाषा सम्वादित करती है वह परिभाषा का प्रकार्य (Role) है। सक्षेत्र में उसका प्रकार्य निम्नलिखिन है—
- (१) किसी अर्थ का नामकरण करना । इसे परिभाषा का प्रतीकात्मक प्रकार्य (Notational Role) कहा जाता है।
 - (२) किसी अर्थ की व्याख्या करना (Explanatory Role)।
 - (३) किसी अर्थ का विश्लेषण करना (\nalytic Role) ।
 - (४) किसी अर्थ की सूचना देना (In : native Ro'") ।
- (४) पदों की द्वचर्यकता और अनेकाधकता को दूर करना (Removing Ambiguity)।
 - (६) संजय दूर करना (Removing uncertainty) ।
 - (७) शब्दों के प्रयोग के नियम वताना (Rule Making ।
 - (=) संप्रत्यभों का परिष्कार करना (Improvement of Concepts)।

इनमें से ३, ७ और प्रका विवेचन इस अध्याय में नहीं किया गया है।
जन यह कार्य अगले अध्याय में किया जायेगा। अन्य प्रकार्यों का विवेचन ऊपर .
परिमापा के प्रयोजन के निरूपण में सम्पन्न हो गया है।

संदर्भ और टिपणी

- १ अद्भीतिचिन्ताकौस्तुम, महादेवानन्द सरस्वती, कलकत्ता, १९०१, पृ० १६।
- २ यथा सोम्य एकेन मृत्पिण्डेन सर्वम् मृण्नयं विज्ञात स्यात् । छादोग्य उपनिषद्, ६,१,४ ।
- ३ न्यायकोश, प्र० ६९७।
- ४ तर्चशास्य का परिचय, इराविंग एम० कोपी, हिन्दी अनुवाद, त्रो० संगम नान पाण्डेय और गोरखनाथ मिश्र, द्वितीय संस्करण, १९७२, पृ० ८४।
- y Introduction to Logic, Irving M Copi, 6th edition, 1982, p. 135;
- ६ भारतीय तर्कशास्त्र का परिचय, प्रो॰ सगमलाल पाण्डेय, दर्शनपीठ, इलाहाबाद १९६९, पृ॰ ४३।४४।
- ७ न्यायभूषण, प्०९।
- द बही पुर ७।
- ९ इरिया एम० कोषी के उपर्युक्त ग्रव मे उद्धृत पृ० =५ !
- १० वहीं प्० १३ द-१४५, १४६, १५४।
- Connotative definitions, especially definitions by genus and differentiam, can serve any of the purposes discussed in section 4.1 and can be of the types enumerated in section 4.3 Ibid., p. 1641

परिभाषा और परिष्कार

(३५) आजकल प्रायः माना जाता है कि भाषा-विश्लेषण भारतवर्ष में न्याय-दर्शन तथा व्याकरण-दर्शन से आरम्भ हुआ। किन्तु यह मत ऐतिहासिक माध्य से समित नहीं है, क्यों कि न्यायदर्शन और व्याकरण-दर्शन के पूर्व वैदिक-विन्तन में भी परिभाषा का विकास हुआ था, जो मूलतः न्याय और मीमांसा तथा व्याकरण का उत्स है। वैदिक विन्तन में कल्य-सूत्रों का विशेष महत्त्व हैं। इन कल्य-सूत्रों में श्रोतसूत्र, धर्मसूत्र और गृह्यसूत्र आते हैं। श्रोतसूत्रों में कुछ ऐसे सूत्र हैं जिन्हें परिभाषा कहा जाता है अर्थात् श्रोत-सूत्रों के एक भाष को परिभाषा कहा जाता है। इन परिभाषाओं को व्याख्या-नियम की कहा जाता है क्योंकि वे अन्य सूत्रों के भाष्य तथा प्रयोग को निर्धारित करती है।

वादुनिक अनुसदान से यह जात हुआ है कि परिधापा का प्रयोग सर्वप्रथम भारहाज ने किया था। उनका श्रीत-सूत्र जिसे भारहाज श्रीत-सूत्र कहा जाता है वाज भी उपलब्ध है, यद्यपि वह अपूर्ण रूप में ही प्राप्त है। एक दूसरा प्रस्थ भारहाज परिनेष है अर्थात् वह धारहाज श्रीत-सूत्र का ही अंश है। उसमें बहुन प्रक्षिप्त अर्थ भी है. इसलिए वह उतना प्रामाणिक नहीं है जितना सारहाज श्रीतमूत्र।

धारहाज के हारा चलायी गयी परिमाषा-प्रणानी की आपस्तस्य, बौधायन, आश्वनायन, हिरण्यके शि, माख्यायन, लाट्यायन, वाराह, जैमिति, कात्यायन आदि ने आगे बढ़ाया। इन ऋषियों ने अपने-अपने औतस्य लिखे और उनमें परिशाषा का सप्यक् विवेचन किया। इस किया में कत्यायन थौत-सूत्र अन्तिम है। इस प्रकार भारद्वाज से लेकर कात्यायन तक परिभाषा के स्वरूप, उद्भव, विकास नया विषय का विवेचन हुआ है। इस विवेचन के कलस्यरूप आगे चलकर क्याय और मीमासा दर्शनों के भूत्र रचे गये क्योंकि आरम्य में न्याय का अर्थ वहीं था जो मीमासा का और इन दोनों का अर्थ था व्याख्या का सामान्य नियम। मीमासा को आज भी व्याख्या के नियम के रूप में लिया जाता है। किन्तु न्याय की प्राय व्याख्या का नियम न मान कर अनुमान का नियम माना जाता है। परन्तु जैमिनीय-क्यायमाला, लीकिक-न्याय, भीमांसा-क्याय आदि प्रयोगों में न्याय,

सबर्भ और टिप्पणी

- १ अद्वैतचिन्ताकौस्तुम, महादेवानन्द सरस्वती, कलकत्ता, १९०१, पृ० १६।
- २ यथा सोम्य एकेन मृत्पिण्डेन सर्वम् मृण्मयं विज्ञातं स्यात् । छादोग्य उपनिपद्, ६,१,४ ।
- ३ न्यायकोग, पृ० ६९७।
- ४ तर्च जार न का परिचय, इर्रावग एम० कोपी, हिन्दी अनुवाद, प्रो० सगम लाल पाण्डेय और गोरखनाथ मिश्र, द्वितीय सस्करण, १९७२, पृ० ८४।
- y Introduction to Logic, Irving M Copi, 6th edition, 1982, p. 135;
- ६ भारतीय तर्कशास्त्र का परिचय, प्रो० सगमलाल पाण्डेय, दर्शनपीठ, इतःहाबाद १९६९, पृ० ४३।४४।
- ७ त्यायभूषण, पृ०९।
- द्र **ब**ही पु० ७ ।
- ९ इर्रावन एम० कोपी के उपर्युक्त ग्रय से उद्युत पृ० ८४ !
- १० वही पृ० १३५-१४५, १४६, १५४।
- Connotative definitions, especially definitions by genus
 and differentiam, can serve any of the purposes discussed
 in section 4 l and can be of the types enumerated
 in section 4.3. Ibid., p. 164 1

परिभाषा और परिष्कार

(३१) आजकल प्रायः माना जाता है कि भाषा-विश्लेषण भारतवर्ष में न्याय-वर्धन तथा ज्याकरण-वर्धन से आरम्भ हुआ। किन्तु यह मत ऐतिहासिक माध्य से समिवित नही है, क्यों कि न्यायदर्धन और ज्याकरण-दर्भन के पूर्व वैदिक-निन्तन में भी परिभाषा का विकास हुआ था, जो मूनता न्याय और मीमासा तथा ज्या रूरण का उत्म है। वैदिक किन्तन में कल्प-सूत्रों का विशेष महत्त्व है। इन कल्प-सूत्रों में श्रीतसूत्र, धर्मपूत्र और गृह्यसूत्र आते है। श्रीतसूत्रों में कुछ ऐसे सूत्र हैं जिन्हें परिभाषा कहा जाता है अर्थान् श्रीत-सूत्रों के एक भाग को परिभाषा कहा जाता है। इन परिभाषाओं को ज्याल्या-नियम की कहा जाता है क्योंकि वे अन्य सूत्रों के भाष्य तथा प्रयोग की निर्धारित करती है।

आधुनिक अनुसवान से यह जात हुआ है कि परिभाषा का प्रयोग सर्वप्रथम भारद्वाज ने किया था। प उनका थौत-सूत्र जिसे भारद्वाज श्रौत-सूत्र कहा जाता है आज भी उपलब्ध है, यद्यपि वह अपूर्ण रूप में ही प्राप्त है। एक दूसरा ग्रन्थ भारद्वाज परिभेष है अर्थात् वह सारद्वाज श्रौत-सूत्र का ही अश्र है। उसमें बहुत प्रक्षिप्त अश्र भी है इसलिए वह उतना प्रामाणिक नहीं है जितना भारद्वाज श्रौतसूत्र।

भारहाज के द्वारा चलायी गयी परिभाषा-प्रणाली को आपस्तम्ब, बौधायन, आइवलायन, हिरण्यके हा:, साख्यायन, लाट्यायन, वाराह, जेमिनि, कात्यायन आदि ने आगे वढ़ाया। इन ऋषियों ने अपने-अपने श्रीतसूत्र लिखे और उनमें परिभाषा का सम्यक् विवेचन किया। इस किया में कत्यायन श्रीत-सूत्र अन्तिम है। इस प्रकार भारद्वाज से लेकर कात्यायन तक परिभाषा के स्वरूप, उद्भव, विकास तथा विषय का विवेचन हुआ है। इस विवेचन के फलस्वरूप आगे चलकर न्याय और मीमासा दर्शनों के सूत्र रचे गये क्योंकि आरम्भ में न्याय का अर्थ वही या जो मीमासा का और इन दोनों का अर्थ था व्याख्या का सामान्य नियम। मीमासा को आज भी व्याख्या के नियम के रूप में लिया जाता है। किन्तु न्याय को प्रायः व्याख्या का नियम न मान कर अनुमान का नियम माना जाता है। परन्तु जैमिनीय-त्यायमाला, लीकिक-त्याय, सीमासा-त्याय आदि प्रयोगों में त्याय,

४० 🗌 परिमाषा और विश्लेषण

का अथ आज भी व्याख्या का नियम ही है। काशिकावृत्ति में कहा गया है कि ''नीयते अनेत इति न्याय.'' १३ यहाँ न्याय का अर्थ वह सामान्य नियम है जिस्मे किसी पद, वाक्य या ग्रन्थ की व्याख्या की जाती है। श्रीत सूत्रों से परिभाषा का जो विकास हुआ है उसके सम्बन्ध से निम्नलिखित तथ्य उल्लेखनीय है—

- (१) परिभाषा एक वाक्य होती है।
- (२) परिभाषा की शब्दावली नपी-तुली होती है। उससे अनावश्यक शब्द नहीं रहते है।
- (३) परिभाषा अर्थ को स्पष्ट करती है। वह अस्पष्टता और अनेकार्थकता को दूर करती है।
- (४) परिशाया के डारा अर्थ का जो स्पष्टीकरण किया जाता है उसके लिए परिशाया युक्ति भी देती है।
- (१) परिभाषा का विकास यज-प्रकिया में हुआ जहां अनेक सामग्री, अनेक मन्त्र, अनेक याजक और अनेक प्रयोग होते थे और मनों तथा बाह्यणों से यह निश्चित नहीं था कि किस प्रसङ्ग में कौन याजक हो, किस भन्न का प्रयोग किया जाय, किस सामग्री का उपयोग किया जाय अथना किस प्रकार या प्रयोजन से यज्ञ किया जाय। ऐसे अवसरो पर स्पन्टता प्रवान करने के लिए अथवा जहां कोई निगम नहीं है वहाँ नियम बनाने के लिए परिभाषा का प्रयोग किया गया। इस प्रकार यह कहना गलत है कि परिभाषा भाषा-विश्लेषण का विषय होने के कारण ऐसे क्षेत्रों में विकसित हुई जिनका यज्ञ, अध्यात्म या धर्म से कोई सम्बन्ध नहीं है।

(३६) श्रौत-सूत्रों मे परिभाषा को तीन प्रकार से विभातित किया गया —(१) श्रीती, (२) ज्ञापिता और (३) सौती। जब ब्राह्मण-प्रत्थों के किसी वाक्य हो प्रायः शब्दशः रखा जाता है तो उसे श्रौती परिभाषा कहने है। उदाहरण के लिए एजुर्वेदेन अध्वरियुः करोति ऋग्वेदेन होता, मामवेदेन उद्गाता-आपस्तम्ब श्रौत स्त्र ही ये परिभाषाएँ श्रौती है। ज्ञापिता वह परिभाषा है जिसे पूत्रकार ब्राह्मण-प्रत्यों । निष्कर्ष निकाल कर रखता है, उदाहरण के लिए "ब्राह्मणाना आर्तविज्यम्", हि आपस्तम्ब श्रौत-सूत्र २३-१-२१ की परिभाषा है। इसका अर्थ है कि ब्राह्मण श्रै न्दिक्त हो सकता है। कीन ऋत्विक् हैं ? यह निश्चित नही है। इसका निश्चय रस्ते के लिए परिभाषा दी गई कि ब्राह्मण ऋत्विक होता है।

सीनी वह परिभाषा है जा कोई गुक्ति देती है। उदाहरण के लिये आपस्तम्ब श्रीत-सूत्र-रे४-३-४८ ऐसी परिमापा है। वह परिभाषा निम्निलिखित है—''अर्थ-द्रव्यितरोधे अर्थो वलीपार अर्थात जहाँ प्रयोजन और वस्त में विरोध हो वहाँ प्रयोजन लिया जाता है। उदाहरण के लिए, यज्ञ के लिए खदिर का युप होता चाहिए, किन्तु यदि खदिर न मिले या छोटा हो तो उसके स्थान पर पलाश या किसी अन्य लक्डी का प्रयोग किया जा सकना है। नात्पर्य यह है कि खदिर या पलाश यहां मुख्य अर्थ नहीं है। मुख्य अर्थ पशु का यूप में बाँधा जाना है, उसे चाहे खदिर-यूप में बाँधा जाय या पलाश-यूप में। इस प्रकार सोती परिभाषाएँ बलावल सूत्र कहीं जाती है क्योंकि वे किसी अर्थ को अन्य अर्थों से बनवान सिद्ध करती हैं। प्रस्तुत प्रसंग मे सौती परिभाषा ने सिद्ध किया कि यूप का प्रयोजन यूप की लकड़ी से अधिक महत्त्वपूर्ण है।

- (३७) श्रीतमूत्रों मे परिभाषा के निम्नलिखित प्रयोजन बताये गये हैं-
- (१) जहाँ अनियम रहता है वहाँ परिभाषा नियम बतानी है। प्रदेश है, जब मन्त्र का उच्चारण हो रहा है तब अग्नि में हवन कब छोड़ा जाय? यहाँ कोई नियम नहीं था, इसलिये परिभाषा बनाई गई कि , वयद्कते वषद्कारेण वा आहुतिषु सन्निपाते प्रश्रं वषद् कह चुकने पर या वषद् कहने समय अग्नि मे हवन छोड़ा जाय।

यह परिभाषा हवत करने का समय बताती है। इसके अनुसार जब नषद (स्वाहा) का उच्चारण हो तो उसी समय या उसका उच्चारण हो जाने के बाद अग्ति में हवत-सामग्री डालनी चाहिए।

- (२) परिभाषा का प्रयोग सिक्षन्त कथन के लिए भी किया जाता है। जवाहरण के लिए, आपस्तम्ब श्रीत-मूत्र १-१-१७ में कहा गया है कि ''ऋचम् पादगहणें' अर्थान् ऋन्वेद के किसी मूक्त को बताने लिए के उसका पहला पद बताना चाहिए, जैसे पुरुष-मूक्त का पहला पद है ''सहस्रशीर्षा पुरुषः !'' यह पद परिमाषा द्वारा पूरे पुरुषमूक्त का अर्थ दे सकता है जिसमें कुल ६४ पद है। इस प्रकार इस पद का परिभाषा द्वारा अर्थ चौसठों पद है। यहाँ परिभाषा सक्षेपक (Abbreviation) का कार्य करती है।
- (३) पिकाषा विस्तार में उस बात को बताती है जो किश्री कीत-सूत्र मे क्षेप में कही गयी है। जदाहरण के लिए, जापस्तम्ब ने अपने

श्रीत-भूत्र-भें यह का विद्यान बताया है, किन्तु उन्होंने वहाँ , यह नहीं बताया कि यज्ञ कीन करे। अतः उनको एक परिभाषा देनी पडी ''अध्वयिम् कत्तरिम''^६ अर्थान् अध्वरि यज्ञ करें। यहाँ परिभाषा पूरक कथन का कार्य करती है।

- (४) कभी-कभी परिभाषा बलाबल का निर्धारण करती है, जैसे ''अर्थ-द्रव्यविरोधे अर्थो बलीयान्'', यह परिभाषा है जिसे ऊपर समझा दिया गया है।
- (५) परिभाषा अतिदेश का भी काम करती है अथित् वह किसी नियम का प्रयोग अपने प्रसंग से मिलते-जुलते अन्य प्रसागों में भी करती है।
- (६) कभी-कभी परिभाषाएँ किसी यज्ञ के सभी अयों का वर्णन भी करती हैं। स्वयं यज्ञ की परिभाषा भी इस कोटि में आती हैं। "यज्ञ मन्त्रदेवतात्याणः" अर्थान् जिस कर्म मे मन्त्र, देवता और त्याग (हवन, दान, दक्षिणा) हो उसे यज्ञ या याग कहते है।
- (७) यद्यपि परिभाषा को सज्ञा, विधि, नियम निषेध), अतिदेश और अधिकार से पृथक् किया गया है तथापि यह पृथक्करण वहुत स्पष्ट और निश्चयात्मक नही है, क्योंकि परिभाषाएँ संज्ञा, विधि, निषेध, अतिदेश और अधिकार का भी कार्य कभी-कभी करती है।
- (३८) परिभाषाओं का परिष्कार भी श्रीत-सूत्र साहित्य में मिलता है। यह परिष्कार कई प्रकार का विखायी पड़ता है।
- (१) परिमाषा के अनावश्यक पदो को हटा देना। उदाहरण के लिए, भारद्वाज श्रौत-सूत्र मे मत्र की परिभाषा ही गयी—''आविश्रदिष्टा मत्रा भवन्ति', इस परिभाषा मे सवन्ति बन्द अनावश्यक था, इसलिए आपस्तम्ब श्रौत-सूत्र मे 'भवन्ति' को हटा दिया गया और केवल ''आदि प्रदिष्टा मत्रा'', इतने की ही परिभाषा नाना गया।
- (२ कथी-कभी पूर्ववर्ती परिभाषा मे किसी पद का निवेश का के अर्थात् उसको जोड़कर परिभाषा को परिष्कृत किया जाना है। उदाहरण के लिए 'न विहाराद् अपनर्यावर्तेत'' (भारद्वाज श्रीन-सूत्र १।१।१४), इसकी आश्वलायन श्रीत-सूत्र मे विहारादि अभ्यातितश्च तत्र चेत् कर्म'' (आश्वलायन श्रीत-सूत्र १।१।११) कह करके और सुनिश्चित बनाया गया।
 - (३) कभी-कभी हेतु देकर परिभाषा को परिष्कृत किया जाता है। उदा-

हरण के लिए आपस्तम्ब ने ऋतिक की परिभाषा दी थीं—"ब्राह्मणानां आत्ये-विजयम्।" किन्तु उन्होंने अपनी परिभाषा के लिए कोई हेनु नहीं (दिया था। कात्यायन ने उसी परिभाषा को हेनु देते हुए निम्नलिखित प्रकार से रख दिया-ब्राह्मणा ऋत्यिजो भक्षप्रतिषेधात् इत्तरयोः दर्शनाच्च (कात्यायन श्रीत-सूत्र १।२।६।९), ब्राह्मण को इसलिए ऋत्विक् कहा गया क्योंकि उसे श्रुतियों में ऐसा कहा गया है और यह अभ्य वर्णों की तुलना में अधिक शुद्ध आहार करने वाला होता है।

- (४) परवर्ती सूत्रकारों ने अनुवृत्ति की विधि को अपनाकर परिमाणा से पुनरुक्ति को हटा दिया।
- (५) कभी-कभी परवर्ती सूत्रकार अपनी प्रवृत्ति के अनुसार ऐसे शब्दो काप्रयोग करते हैं जो पूर्ववर्ती परिभाषा की शब्दावली से भिन्न होता है और कदाचित् उनके देश-काल की माँग के अनुकूल होता है। उदाहरण के लिए आपस्तम्ब श्रीतस्त्र २४।२।१० में परिभाषा दी गयी थी—''उत्तरात् उपचारो विहारः।'' कात्यायन ने इस परिभाषा में विहार के स्थान पर यज्ञः का प्रयोग कर दिया और उनकी परिभाषा हो गयी ''उत्तरात् उपचारो यज्ञः'' (कात्यायन श्रीत-सूत्र १।६।२६)। इसी प्रकार बौधायन श्रीत-सूत्र में पूर्वातितः और उत्तरातितः शब्दो का प्रयोग किया गया है और आपस्तम्ब श्रीत-सूत्र में उनके स्थान पर प्रकृतिः और विकृतिः का प्रयोग किया गया है। ऐसा प्रयोग सरलीकरण की प्रक्रिया और भाषा-विकास के कारण होता है। इस प्रकार श्रीत-सूत्र साहित्य में केवल परिभाषाएँ ही नहीं दी गयी है, अपितु उनके परिष्कार भी किये गये हैं और उनके लिए युक्तियाँ भी दी गयी है, अपितु उनके परिष्कार भी किये गये हैं और उनके लिए युक्तियाँ भी दी गयी है।

व्याकरण-दर्शन में परिभाषा-सिद्धान्त

(३९) व्वाकरण-शास्त्र मे परिभाषा का प्रयोग दो अर्थों ने किया गया है। पहले अर्थ मे परिभाषा एक आधुनिक सकेत है जिसे आजकल ऐच्छिक परिभाषा (Stipulative Definition) कहा जाता है। पाणिनि ने वृद्धि, गुण, संदि, समास, संयोग लोप, आगम, आदेश, पद धादि शन्दों की परिभाषाएँ की है और इन परिभाषाओं का प्रयोग शब्दों की व्युत्पत्ति या सिद्धि में किया है। उदाहरण के लिए वृद्धिरादेव और अवेङ्गुणः कमशः वृद्धि और गुण की परिभाषाएँ है जिनका प्रयोग सन्धि में किया जाता है। वास्तव में पाणिनि के सूत्र छ प्रकार के हैं जिन्हें संज्ञा, परिभाषा, विधि, नियम, अतिदेश और अधिकार कहा जाता है—

संझाच परिभाषा च विधिनियम एव च । अतिदेशोऽधिकारश्च षड्विधं सूत्रलक्षणम्।।

🗤 🗆 परिभाषा और विश्लेषण

- परिभाषा का दूसरा अर्थ क्याख्या के नियम हैं। इसे हम त्याय कह सकते है। यह अर्थ सीध अर्थतत्त्र की परिभाषा, में निया गया है। इस अर्थ में अर्दाच्यायी के सूत्रों के अतिरिक्त परिभाषा-पाठ है जिनके ऊपर अनेक वैयाकरणों ने अपनी-अपनी वृत्तियाँ निखी है। इनमें में नागोजी भट्ट की वृत्ति का विदेश महत्त्व है जिमें परिभाषे-दुशेखर कहते है। इसका महत्त्व इसी से जाना जा सकता है कि इम पर एक दर्जन से अधिक टीकाएँ निखी गयी है। नागोजी भट्ट के परिभाषे-दुशेखर के अतिरिक्त व्याकरण की ऐसी सभी परिभाषाओं को के० बी० अभ्यकर न परिभाषा-सग्रह में संकलित करके भण्डारकर ओरियण्टल इन्स्टीट्यूट पूना से प्रकाशित किया है। नागोजी भट्ट ने एक सौ बत्तीस परिभाषाएँ दी है। व्याडि ने एक सौ चानीम परिभाषाएँ और हेमहंसगणि ने श्रीसद्ध हेमचन्द्र व्याकरण न्यायसंग्रह में एक सौ इकतालीस परिभाषाएँ दी हैं। इसी प्रकार भोजदेव, पुरुषोत्तमदेव, सीरदेव, हरिभास्कर, शेषादि आदि ने जिन परिभाषाओं का नंग्रह किया है उनमें उनकी संख्या उपर्युक्त संख्याओं से कम है। सारांश यह है कि अधुना व्याकरण-शास्त्र में प्रायः एक सौ बत्तीस परिभाषाएँ प्रचितत हैं।
 - (४०) इन परिभाषाओं की आलोचना को परिष्कार कहा जाता है। इनका परिष्कार करते हुए नागोजी भट्ट ने कई परिभाषाओं को अन्नामाणिक वतलाया है क्यों कि उनमे व्यक्तिचार-दोष हैं और वे पतजिल के ज्याकरण महाभाष्य में उपलब्ध नहीं है। ऐसी परिभाषाओं में अक्तत्व्यूहा, पाणिनीया और विधौ परिभाषाओं पतिन्ठ तेनानुवादे, इन दो परिभाषाओं को लिया जा सकता है। इनकी आलोचदा में नागोजी भट्ट का कहना है कि यदि इन्हें न माना जाय तो भी ज्याकरणशास्त्र का कोई काम रुकता नहीं है। अतएव ये परिभाषाएँ केवल दूपित ही नहीं बरन् अनावश्यक भी हैं।
 - (४१) इन परिभाषाओं में कुछ बलावल की परिभाषाएँ है। कातन्त्र परिभाषा-सूत्र में उनकी अलग से संग्रहीत किया गया है और उनकी संख्या उन्तीस हैं। विप्रतिषेषे पर कार्यम्, पूर्वपरयोः परिविधिर्वलवान्, उपपदिसद्धेः कारक-सिद्धिर्वलवान्, अतरंगविहरणयोरन्तरंगविधिर्वलवान्, उत्सर्गापवादयोरपवाद विधिर्वलवान्, आदि नियम प्रमुख रूप से व्यवहृत होते हैं। ऐसी परिभाषाएँ न्याय है, यह हैमहंस गणि के ग्रन्थ में स्पष्ट हो जाता है, क्यों कि उन्होंने अपने परिभाषा-संग्रह का नाम व्याकरण-न्याय-सग्रह रखा है।
 - (४२) आधुनिक भाषा-दर्शन के लिए इन परिमापाओं का महत्त्व विशेष रूप से दिखाया जा सकता है। इनमें से कुछ परि ।पाएँ अर्थविज्ञान (Semantics)

से सम्बन्धित है तो कुछ वाक्यरचना विज्ञान (Syntactics) मे ! उदाहरण के लिए, बलावल अंदर्शित करने वाली परिभाषा वाक्य-रचना-विज्ञान से सम्बन्धित है, न्योंकि ये बताती है कि किसी शब्द विशेष की सिद्धि के लिए किन सूत्रों का प्रयोग किया जाना चाहिए और कौन सूत्र ऐसे प्रयोग से हटा दिये जाते है। पुनक्व कुछ परिभाषाएँ अर्थ विज्ञान से सम्बन्धित है, जैसे बहुबीही तर्गुणस विज्ञान पपि, यह परिभाषा तर्गुण-सविज्ञान बहुब्रीहि समास के अर्थ को स्पन्ट करती है। फिर इन परिमापाओ मे कुछ ऐसी है जिन्हें आजकल अनुमान के नियम कहा जाता है, उदाहरण के लिए, द्विया निपेश का सिद्धान्त व्यक्त करने वाली निम्नतिस्त्रित परिभाषा है जो हेम हत गणि के सम्रह में मिलती हैं — "दी नञ्जीप्रकृतमर्थ गमयत " चो नकार प्रकृत अर्थ को निर्दिष्ट करते है । अतः न अगोः - गौ. या न अघटः = घटः । कुछ परिमाणाएँ प्रयोग-विज्ञान (Pragmatics) से भी सम्बन्धित है जैसे "च" का प्रयोग वताने वाली परिमाषा चकारो यस्मात्परस्तत्सजातीयमेव समुच्चिनोति अर्थात् 'च" (और) अपने सजातीयों का ही समुच्चय करता है। इस प्रकार अर्थ-विज्ञान, संरचना-विज्ञान और प्रयोग-विज्ञान इन तीनों से व्याकरण की परिभाषाओं का गहरा सम्बन्ध है। परन्तु ये परिभाषाएँ मूल रूप से न्याय हैं और अष्टाध्यायी की परिभाषाएँ जिनको हमने प्रथम प्रकार की परिभाषा कहा है, विशेष रूप से इन तीनो विज्ञानों से सम्बन्धित हैं। आजकल जिसे रचनात्मक-व्याकरण (Generative Grammar) कहा जाता है उसका पूर्ण विकास पाणिनि-व्याकरण मे देखने की मिलता है। किन्तु इन परिभाषाओं का पृथक् विवेचन व्याकरण-ज्ञास्त्र मे नहीं किया गया है। आजकल इसकी आवश्यकता अधिक है।

(४३) व्याकरण-शास्त्र में परिभाषाओं के परिष्कार को लेकर बहुत अधिक विवेचन किया गया है। किन्तु इस विवेचन पर नव्य-त्याय की परिभाषा-विधि का विवेचन नव्य-त्याय के परिभाषा-विधि का विवेचन नव्य-त्याय के परिभाषा-विधि का विवेचन नव्य-त्याय के परिभाषा-सिद्धान्त के प्रसङ्ग में आगे किया जायेगा। किन्तु हम यहाँ दो प्रकार की आलोचना को रेखांकित करना चाहते हैं जिन्हें न्यास और परिष्कार कहा जाता है। न्यास का प्रयोजन यह दिखाना होता है कि किसी सूत्र में जितने शब्द का प्रयोग किया गया है, वे नब अनिवार्य तथा पर्याप्त हैं और उनकी घटाया या बढ़ाया नहीं जा सकता है। इस दृष्टि से पाणिनि के सभी सूत्रों की आलोचना की जा सकती है। पुनच्च परिष्कार वह आलोचना है जो प्रचित्त परिभाषा से किसी पद को हटाती है या उसमें कोई पद जोड़ती है। ऐसा करके उस परिभाषा को निर्दोष दिखाया जाता है और उनमें दोषोद्भावना करने वाली सभी युक्तियों का खण्डन किया

जीता है। परिष्कार और न्यास दोनों में आलोचक का मार्ग-निर्देशन एक परिभाषा करती है जो निम्नलिखित है:—

अर्धमात्रालाचवेन पुत्रोत्सवं मन्यन्ते वैदाकरणा । ९

इसका तात्पर्य है कि अगर किसी सूत्र में आधी मात्रा भी कोई वैया रग

कम कर सकता है तो उसे अपार हर्ष होता है। इस बृध्दि से परिभाषा को अल्लाक्षर होना आवश्यक है। भवतात ने जैमिनीय-श्रोतसूत्र की वृत्ति मे कहा है कि परिभाषा वह सूत्र है जो अञ्चत अल्पनर होता है और अर्थतः महत्तर होता ह— "इदम् अल्पतरं सूत्रं अर्थतस्तु महत्तरम्।" परिभाषा लघु वाक्य है, किन्तु उस्का अर्थ-गौर्य वहत अधिक है।

इसी बात को शिशुपालवध मे कविवर माघ ने उद्धघाटित किया है-

परितः प्रमिताक्षरापि सर्वं विषय प्राप्तवती गता प्रतिष्ठाम् । न खलु प्रतिहन्यने कुतश्चिन् परिभाषेव गरीयसी यदाज्ञा ॥^९१

(४४) इसी प्रकार परिभाषा का स्वरूप उद्घाटित करते हुए पतजलि ने कहा है कि परिभाषा किसी शास्त्र के एकदेश में स्थित होकर भी सम्पूर्ण शास्त्र को वैसे ही प्रकाशित करती है जैसे दीपक एक कोने में स्थित होकर सम्पूर्ण कक्ष का प्रकाशित करता है। १२ वास्तव में परिमाषा प्रत्येक शास्त्र का एक अनिवार्य अग है, उसी में अर्थात् परिभाषाओं के सम्रह से ही वह शास्त्र विकसित और सम्धित तथा संस्थापित होता है। नग्गोजोमट्ट ने परिभाषा के इस स्वरूप को अभिन्यक्त करने वाले निम्नलिखित ज्लोक को उद्घृत किया है—

एकदेशस्थिता गास्त्रभवने याति दीपनाम्। परितो व्यापृतां भाषां परिभाषा प्रचक्षते। १३

एकदेश में स्थित होकर शास्त्र की सर्वतः ज्यापृत करके व्याख्या करना परिभाषा है। मिललनाथ लिखते हैं कि अनियम का निवारण करने वाला न्याय-विशेष परिभाषा है—परिभाषा अनियमिवारको न्याय-विशेष । १४ किन्तु परिभाषा को अनियमे नियमकारिणी नहीं कहा जा सकता क्यों के भैरव मिश्र ने इसंस अतिव्याप्ति का दोष दिखलाया है। उनका कहना है कि यह परिभाषा आख्यात-

यदिष अनियमे नियमकारित्वम् इत्येव तदिष न अत्र आस्यातिस्यमार्थस्त्रेष्टवित्यास्ते । ११

नियमार्थसूत्रों में भी जागू होती है।

अतः परम् परिभाषा का साधु लक्षण करने का प्रयत्न किया गया। इस प्रसंग में पं० जयदेव मिश्र ने परिभाषेन्द्रशेखर की अपने द्वारा की गई विजया नामक टीका मे परिभाषा का जो लक्षण किया है, वह महत्वपूर्ण है। उन्होंने इसका लक्षण यों किया है .— "विधिशास्त्रप्रवृत्तिनिनृत्युपयोगिसाधुत्वाप्रकारकज्ञवन्य-विषयक बोधजनक त्वे सित अधिकारशास्त्रभिन्नत्वं परिभाषात्वम् पर्ण अर्थान् परिभाषा स्वतः किसी ज्ञाव्य के साधत्व का प्रतिपादन नहीं करती है। साधुत्व-प्रतिपादन का काम विधि-मूत्र, नियम-सूत्र और अतिदेश-सूत्र करते हैं। इन सूत्रो से परिभाषा-सूत्र को भिन्न करने के लिए परिभाषा को विधि-सास्त्र-प्रवृत्ति-निवृत्ति-उपयोगि-साधुत्व-अप्रकारक कहा गया। पुनश्च मज्ञा-सूत्रों से भिन्न करने के लिए उसको शक्ति-अविययक बोधजनक त्वे सित कहा गया और अधिकार-सूत्रों से भिन्न करने के लिए अधिकारशास्त्रभिननत्वम् कहा गया। इस प्रकार परिभाषा का यह लक्षण पाणिनि के परिभाषा-सूत्रों पर घटित होता है। इस लक्षण में कोई दोष नहीं है।

(४५) हम पहले कह आये है कि श्रौतसूत्रो और व्याकरण में परिभाषः एक विशेष प्रकार का न्याय है । न्याय-प्रदर्शन में परिभाषा के इस स्वरूप का विशेष रूप से उद्घाटन किया गया है। व्याकरण की एक परिभाषा है-व्यास्यानतो विशेषप्रतियत्तिर्नेहि सन्देहादलक्षणस् १७ अर्थात जहाँ सन्देह हो वहाँ व्याख्यान से तत्त्व-निर्णय करना चाहिए और प्रकायक यह नहीं मान लेना चाहिए कि कोई लक्षण या पिमाणा नहीं हैं। तात्पर्य यह है कि जहां सन्देह हो वहाँ परिभाषा का सहारा लेकर सन्देह को दूर करना चाहिए। इसीलिए सन्देह-निवृत्ति को परिभाषा का एक प्रयोजन भी माना गया है। परिभाषा सन्देह को दूर करती है। वात्स्यायन के अनुसार न्याय भी यही कार्य करता है। वे कहते है कि न्याय की प्रवृत्ति अनुपलब्ध और निश्चित अर्थी मे नहीं होती है किन्तु संदिग्ध अर्थ मे होती है अर्थात् जहाँ सन्देह होता है वही न्याय का प्रयोग किया जाता है। "तत्र नानुपलन्धेन निर्णीतेऽर्थे न्यायः प्रवर्तते, कि तहि ? संशिषतेऽर्थे १ व व पून कहते हैं कि न्यायशास्त्र की प्रवृत्ति विविध हैं उद्देश, लक्षण और परीक्षा । "त्रिविधा चाऽस्य शास्त्रस्य प्रवृत्तिः-उद्देशः, लक्षणम्, परीक्षा चति ११ ।" पदार्थो का नामकरण करना उद्देश है, उद्दिक्ट बस्तु का व्यवच्छेदक धर्म लक्षण है और लक्षण ठीक है या नहीं, ऐसा निरुचय करना परीक्षा है। स्पष्ट है कि न्याय-शास्त्र के ये तीनों व्यापार परिभाषा से ही सन्वन्धित हैं। उदाहरण के लिए, कारण की परिभाषा को लीजिए। कारण पद का प्रयोग उद्देश है। जो नियत पूर्ववर्ती है वह कारण हैं, यह कारण की परिभाषा है। इस परिभाषा की परीक्षा करना और

रिभाषा और विश्लेषण

कारण को निश्चित रूप मे परिभाषित करना परीक्षा है। अतः श्रीत-कर व्याकरणशास्त्र तक जो परिभाषा-शास्त्र विकसित हुआ है उसी शिक्षप्रिम कड़ी स्थाय-दर्शन है।

र६) न्याय-दर्शन ने परिभाषा-सिद्धान्त को विकसित करने के लिए दावलियों का प्रयोग आरम्म किया। उसके पूर्व परिभाषा शब्द का एग शब्द की अपेक्षा अधिक किया जाता था। किन्तु उ₁ने चूंकि परिभाषा-प्रयोग न्याय के अर्थ मे किया, इसलिए उसने परिभाषा के लिए लक्षण प्रयोग किया और न्याय-दर्शन के दो विभाग किये गये लक्षण तथा प्रमाण। राषा-शास्त्र मे लक्षण और प्रमाण शब्दों का प्रयोग पृथक्-पृथक्

क्षण और प्रमाण इन दो शब्दों का प्रयोग करने के कारण न्यायदर्शन विषयों को लक्षित (लक्ष्य) और प्रमेय (मेय) कहा। इसके पहले लक्ष्य या ई पद ही होता था। किन्तु न्यायदर्शन ने लक्षितों मे प्रमेयों को भी ह्या और इन प्रमेयों को पदार्थ कहा। इस प्रकार जहां पहले पद का किया जाता था या पद की ही परिभाषा की जाती थी वहाँ अब पदार्थ था की जाने लगी। यह परिभाषा सिद्धान्त का गुणात्मक और परिमान नों प्रकार का विकास है। परिभाषा केवल भाषा अर्थान् भाषा-दर्शन नहीं रह गयी, अपितु वह पदार्थ-विज्ञान, तत्त्वमीमासा, ज्ञानमीमासा विक विज्ञान तथा मनोविज्ञान का भी विषय बन गयी। इस प्रकार न्याय-रिभाषा सिद्धान्त का विज्ञान से उपयोग किया। उसने निर्णय लिया कि प्रमाण मे वस्नु-सिद्धि होती है—लक्षणप्रमाणाभ्या वस्तु-सिद्धिः। अगय का कोई लक्षण नहीं है और वह वस्तु निर्थक है।

क्षिण और प्रमाण से पदार्थ-विज्ञान के विषयों का जो ज्ञान होता है, प्रथम उद्देश या नामकरण आता है। फिर उद्दिब्ध्ट पदार्थों का विभाग) आता है जिसकों न्याय-दर्शन उद्देश ही के अन्तर्गत रखता है अर्थात् । य-दर्शन का कोई नौथा कार्य नहीं है वरन् वह उद्देश के ही अन्तर्गत । में ही प्रमाण और प्रमेय का विभाग आता है। तत्पश्चात् प्रमाण का या जाता है। प्रमाण को इसीलिए नक्षण-निवन्धन (लक्षणाधीन) कहा यदि प्रमाण का लक्षण नहीं किया जा सकता, तो प्रमाण असिद्ध है। नुस्क्षण के उपरान्त प्रमेय की सिद्ध होती है। इस प्रकार प्रमेय प्रमाणा-

धीन होने है और प्रमाण नक्षणाधीन । लक्षण के विवेचन को बौद्ध दार्शनिक ज्ञान-श्री ने लक्षण-शास्त्र कहा है जैसे प्रभाण के विषेचन को प्रमाण-शास्त्र कहा जाता है। लक्षणशास्त्र और प्रमाण शास्त्र में कौन प्रधान है तथा कौन अप्रधान, उम विषय पर

दो मत हैं जिनका उल्लेख भासर्वज्ञ ने न्यायभूषण में किया है। पहले, उन्होंने प्रमाण को प्रधान तथा लक्षण को अप्रधान माना, क्योंकि प्रमाणादि पदार्थों के लिए ही लक्षण का उपयोग किया जाता है। किन्तु बाद में उन्होंने कहा कि यदि लक्षण का निरुचय

नहीं होता, तो पदार्थों का भी निश्चय नहीं होया। इस लिए लक्षण को ही प्रधान मानना चाहिए। उनकी सम्मति से लक्षण-सास्त्र ही प्रधान लगता है क्यों कि ''विप्रतिष्ठेशे परं कार्यम्" ऐसा नियम है। इस प्रकार प्रमाण-शास्त्र और लक्षण-

भास्त्र के सबध का निश्चय किया जा सकता है। भासर्वेत का मत समकालीन विश्लेषण-दर्शन के अनुकूल है और पहला सत

काण्ट, बैडले, मूर और ए० जे० एयर आदि ज्ञान-मीमासको के मत के। आसर्वज्ञ के मन से लक्षण-गास्त्र एक दार्शनिक-विधि है जो प्रमाणकास्त्र से अधिक मूलगामी है। (४७) न्वाय-दर्शन ने लक्षण की परीक्षा को भी विधिवत् आरम्भ किया।

उसके पहले जक्षण की परीक्षा साधारण ज्ञान के आधार पर की जाती थी। त्याय-दर्शन ने प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द इन चार प्रमाणों के द्वारा परीक्षा का सूत्रपान् किया। इस परीक्षा में उसने लक्षण के तीन दोष की उद्घाटित किया जो अतिब्याप्ति, अव्याप्ति, तथा असंभव दोष हैं। अतिब्याप्त लक्षण वह है जो

लक्ष्य से फिन्न पदार्थों पर भी लाग् होता है, जैसे यदि कहा जाय कि दो सीग बाला पशु गाय है, तो यह लक्षण भतिन्याप्त है, क्योंकि यह भैस, भेड आदि पर भी लागू होता है। अञ्चाप्त लक्षण यह है जो लक्ष्य पदार्थ के एकदेश में ही लागू हो. जैसे कृष्ण-वर्ण पशु गाय है, यह लक्षण उन गायों पर भी लागू नही होता जो काली

जैमे कृष्ण-वर्ण पशु गाय है, यह लक्षण उन गायो पर भी लागू नही होता जो काली नहीं है। अन्त में असभव लक्षण वह है जो लक्ष्य में बिसकुल लागू नहीं, जैसे एक खुरवाला पशु गाय है, यह लक्षण किसी गाय पर घटित नहीं होता है, क्योंकि किसी गाय के एक खुर नहीं होता और उसके दो खुर होते है।

परन्तु असम्भव दोष को बसबत बामुदेव अवस्थे ने अव्यादित का ही एक उत्कृष्ट प्रकार कहा है^२ । किन्तु उनका मत ठीक नहीं है, क्योंकि असम्भव दोष का सम्बन्ध अध्याप्ति से नहीं है। उदाहरण के लिए, यदि कहा जाय कि कार्य बह

का सम्बन्ध अव्याप्ति से नहीं है। उदाहरण के लिए, यदि कहा जाय कि कार्य ब्रह है जिसका तत्त्व कारण में विवामान हो तो यह लक्षण ग्याय दर्शन के अनुसार असम्बन्ध है। जतः असम्भव दोष को किसी दृष्टि-विवोध से ही देखना चाहिए। इसीलिए

उसका श्रसली अर्थ स्पष्ट करते हुए श्री॰ एम॰ एस॰ बार्रालिंगे ने असम्बन देखि की सप्रासंस्किता (Irrelevance) कहा है ? ! नीलंकंट बहु ने श्रक्तिस्थानित की

५० 🗀 परिभाषा और विक्लैंबण

व्याभिचार हैत्वाभाम, अव्याप्ति को भागा सिद्धि हेत्वाभास और अमम्भव को स्वरूपान मिति हेत्वाभाम कहा है^{२२}। ऐसा इसलिए कहा गया है व्योक्ति लक्षण को व्यतिरेकी हेतु माना जाता है। हेतु-वचन होते के कारण लक्षण-दोष हेत्वाभास के सम्दर आते हैं।

त्याय-दर्शन ने इन तीनो दोषों से रिहन लक्षण को ही शुद्ध माना और दूषण-त्रय रिहत धर्म को लक्षण वहा । जब असाधारण धर्म को लक्षा कहा जाता है तो असाधारण धर्म का ज्ञान भी दूषण-त्रय के निवारण से होता है । इसी प्रभार जन लक्षण को लक्ष्यतावच्छेदक-समिन्यनाव कहा जाता है तो इसकी भी जानकारी दोषत्रय के निवारण द्वारा ही होनी है । अतएव इन नीनो दोपों वा सहस्व केवल लक्षण की परीक्षा में ही नहीं अपिनु लक्षण के अभिधान में भी है, अधान परिभाग की परिभाग में भी है।

न्याय-दर्शन ने रूक्षण की परीक्षा में कुछ और दोषों के भी निवारण पर वल दिया है। य दोष तर्क या अनिष्ट प्रमान कहें जात है। इनमें आत्माश्रय अन्योन्याश्रय, चक्क, अनवस्था तथा प्रमाणवाधित आने है। आत्माश्रय, अन्योन्याश्रय और चक्क इन दोषों को परम्परागन पाठचात्य तर्कशास्त्र में चक्रक दोष या मित्र-सायल दोष कहा गया है। इन मभी दोषों में लक्षण की परिभाषा (या परिभाषा की परिभाषा) मुक्त है, इसको प्रथम अध्याय म हम दिखा आये है। इन जैसे लक्षण की परिभाषा को इन दोषों से मुक्त किया गया है, वैसे ही किसी वस्तु के लक्षण को भी जब इन दोषों से मुक्त दिखाया जाता है तभी वह लक्षण गुद्ध होता है।

इनके अतिरिक्त चिन्न भट्ट केशव मिश्र की तक भाषा के ऊपर लिखी गर्मी अपनी टीका 'तर्क माणा प्रकाशिका' में लिखते है कि लोक में जैमा शब्द-प्रयोग हो बैसा ही लक्षण किया जाना चाहिए। बैसा न करने पर अप्रसिद्धन्व दोष होता है । ते उनका तात्पर्य है कि जो लीक-प्रसिद्ध है उसका निराकरण लक्षण के द्वारा नहीं किया जा नकता है। इस प्रकार कुल मिलाकर लक्षण दोप नौ हो जात है जिनसे परिभाषा को बचामा चाहिए। सक्षेप में ये नौ दोष है अतिव्याधित अव्याधित, असम्भव, आत्माश्रय, चक्रक अन्योग्याश्रय, जनवस्था, प्रमाणवाधित और अप्रसिद्धत्व।

इन्हें लक्षणामास कहा जाता है। किन्तु इसका तारपर्य-यह नहीं है कि लक्षणामास पूर्णतया अनुपयोगी और निरर्थक है। यहाँ मांसर्वज्ञ कहते हैं कि कभी-कभी अतिव्यास्त और अध्याप्त लक्षण भी उपयोगी होने है क्योंकि ने अपने प्रतिपाद्य विषय का ज्ञान करा देते है। उदाहरण के लिए. यदि हम अवनी गार को अन्य गायों से उसकी सीग की विलक्षणता से पहचान सकते है तो विलक्षण सीग ६ ६ काय वहना हमारी गायका नक्षण बताना है यह स्थाण असि गार होने हुए भी विषय-रोजिक है। इसी प्रकार को किया वान् है वह द्रव्य है—द्रब्य की यह परिभाषा आकाश पर नहीं लागू होती है येग्री आकाश एक द्रव्य है। तथा पि यह परिभाषा निरवध है, क्यों कि को किया वान् है वह अवस्थ ही द्राय है। दे इस प्रकार मान्य के का नात्म में है कि अनिश्यान और अश्यान परिभाषा में भी खें बार निक जान के विकास में महायक होती है, हुई है। इंदीर चेटावाम् है, आत्मा इच्छादि गुगान् है आदि लक्षण तथा पिन दोष के उदाहरण है। किन्तु फिर भी इन तक्षणों में अश्याम-विद्या और द्रारीर-विज्ञान या श्रीपित्र विज्ञान वा विकास हुआ है। इनी प्रकार दश्वन का घर स्वकतान् है यह लक्षण अमस्भव दोष से प्रमान है। किर भी इनमें देवदन के घर को अन्य व्यक्तियों के बर में पहचाना जाता है। इन प्रकार नक्षण-दोष बन्दुन लक्षणामान है और उनमें लक्ष्य का कुछ आभान होता है, किन्तु उनसे निवारन विद्यत ज्ञान नहीं मिल सकता है।

दास्तव मे यहाँ जाकारिक तर्कशान्त्र तथा अनाकारिक तर्कशास्त्र का विवास प्रमागतुकुल है। आकारिक नर्कशान्त्र के अनुनार लक्ष्मा को अवश्य ही सभी दोषों से मुक्त होना चाहिए मले ही उप लक्षण का उपयोग विलकुल न हो या उनका उपयोग किनी विज्ञान के विष्णाप में न हो। परन्तु अनाकारिक तर्कशास्त्र के अनुनार ऐसा नहीं है। उभके अनुमार ऐसे लक्ष्म उपयोगी है जिनसे जानवर्धन होता है या किनी विज्ञान का विकास होता है भले ही वे निनास्त गुद्ध न हो। अतः स्थापउर्शन के लक्ष्म-सिज्ञान्त में प्रायः अनागारिक तर्कशास्त्र का पक्ष लिया गया है। जिन लौकिक न्यायों का प्रयोग सभी दर्जन और जास्त्र करते है वे अनाकारिक तर्कशास्त्र के नियम है।

(४९) जयन्त्रभट्ट ने त्यायमजरीमे दिखलाया है कि उद्देश,लक्षण और परीक्षा में एक नाहिक कम है जिसको उन्होंने पौर्वापर्य (पूर्वापरक्षान) कहा है। फिर उन्होंने लक्षण के दो प्रकार बताये है, सामान्य लक्षण और विशेष लक्षण, और कहा है कि सामान्य लक्षण तथा विशेष लक्षण में पौर्वापर्य का नियम है । घट-ज्यक्ति का लक्षण विशेष लक्षण है और वट-सामान्य का लक्षण नामान्य लक्षण है। घडापि जयन्त भट्ट ने लक्षणों के कम के सिद्धान्त को विकसित नहीं किया तथापि उनका इयान इस और गया था। हिन्तु उनका मत ज्ञानमीनाना-मन ही रहा गया और वह तर्कशान्त्र में उपयोगी न हो मका। आधुनिक युग में इन कम-िद्धान्त का बहुत विकास हुआ है और पूर्ववर्ती लक्षणों के माध्यम से परवर्ती तक्षणों को विकसित किया गया है। जोसे गणित में परवर्ती प्रमेयों को पूर्ववर्ती प्रमेयों की महायना से दि किया जाता है और पूर्ववर्ती प्रमेयों की परवर्ती प्रमेयों की उपयोग नहीं किया जाता, है और पूर्ववर्ती प्रमेयों की परवर्ती प्रमेयों का उपयोग नहीं किया जाता, वैसे सक्षण सिद्धान्त में भी पर्ववर्ती और परवर्ती तक्षणों का कम स्वीकर कर कर किया जाता, वैसे सक्षण सिद्धान्त में भी पर्ववर्ती और परवर्ती तक्षणों का कम स्वीकर कर कर किया जाता, विस्व की परिकास संपता सारिजी

३२ 🔲 परिभाषा और विक्लेषण

के द्वारा करते है और इन्हे प्राथमिक परिभाषा कहते है। फिर इन दो परिभाषाओं की सहामती से हम आपादन की परिभाषा करते हैं। तत्पश्चात् हम समुच्चम और आपावन की सहायता से ममतूल्यना की परिभाषा करने है, एवमादि। इस

प्रकार आधृतिक तर्कगणित मे लक्षण-क्रम का जो विकास हुआ है वह जयन्त मट्ट

की न्याय-मजरी में नहीं दीक्ष पडता है।

अर्थात् प्रमाण का ही निर्वचन किया । इसलिए उसे शुद्ध प्रमाण-भीमासा या प्रमाण-शास्त्र कहा जाता है। शुद्धता, स्पष्टता और समीचीनता को प्राप्त करने के लिए उसने लक्षण का सहारा लिया और लक्षण करने की कई विधियो को जन्म दिया। इन विधियो का प्रभाव समग्र भारतीय दर्शन पर पड़ा है। नव्यन्याय और उसके

स्पष्टता और सम्यक्ता पर बल देते हुए प्राचीन न्याय-दर्शन के केवल एक पदार्थ

(५०) नव्य न्याय मे परिभाषा सिद्धान्त का विशेष महत्त्व है । उसने

है^{२६}। इन विधियों को परिष्कार-विधि कहा जाता है, क्योकि इनसे परिभाषाओं का परिष्कार किया जाता है।

इस प्रभाव की पुलना ठीक ही पारचात्य दर्शन के आधुनिक विदलेषणयूग से की जाती

(५१) नव्य-त्याय ने वैशेषिक दर्शन के मात पदार्थी को मानते हुए निम्न-लिखित पन्द्रह और प्रत्ययों को मौलिक महत्त्व प्रदान किया है :---

१-- २ अवच्छेदकता अवच्छिन्नता

३-४ विषयता - विषयता

५-- ६ प्रतियोगिता - अनुयोगिता ७--- प्रयोजकता - प्रयोज्यता

९-- १० विशेषसा - विशेष्यता

(आधेयता-आधारता)

११--१२ कारणता - कार्यता

१३--१४ निरूपकता - निरूप्यता

१५ संसर्गता ।

प्रत्यको बेसे ही निर्मित है जैसे संगीत-बास्त्र का जगत् बाईस श्रुतियो से २७ इन प्रत्यकों की सहायता से नव्य-त्याय के दार्शनिकों ने सामान्यतः प्रत्येक कथ और सिद्धान्त का स्पष्टीकरण किया है। लक्षण भी एक प्रकार का कथन होता

इस प्रकार नव्य न्याय का जगतु उपर्युक्त बाईस प्रत्ययो से (७ पदार्थ + १.

और यह एक सिद्धान्त भी है। अतः उन्होने लक्षण का भी स्पर्टीकरण किया है चिन्ह्रेनिं सहस्य को एक स्वस्त्य कहा है किन्तु स्वरूप

सम्बन्ध के बारे में यह प्रश्न नहीं किया जा सकता कि उसका क्या सम्बन्ध उसके सम्बन्ध में से है। इस प्रकार धर्मकीति, शंकराचार्य और बंडले आदि प्रत्ययवादी दार्शनिकनण सम्बन्ध या समवाय की कल्पना में जो अनवस्था-दोष दिखाने है वह स्वरूप-सम्बन्ध में बटित नहीं होता है। फिर स्वरूप-सम्बन्ध पदार्थों की सरूपा- वृद्धि को भी दूर करना है अर्थान् स्वरूप-सम्बन्ध जिन दो पदार्थों में होता है उनके अतिरिक्त किसी तीसरे पदार्थ के अस्तित्व को स्वीकार करने की आवश्यकता नहीं है। इस प्रकार स्वरूप-सम्बन्ध नव्य न्याय में वहीं काम करता है जो काम खोखम

है कि स्वरूप-सम्बन्ध अपने सम्बन्धियों से भिन्न नहीं होता है। अनएव स्वरूप-

(५२) स्वरूप-मम्बन्ध नव्य-न्याय की एक नयी उद्यावना है। वह मानसा

इस सम्बन्ध को मानते हुए नव्यन्याय ने माना कि लक्षण एक स्वरूप-सम्बन्ध है। इसिलए लक्षण का लक्षण और उस लक्षण का भी लक्षण आदि नहीं हो सकते। इस बात को भासर्वज्ञ ने सबसे पहले कहा था। उनका वचन यों है—

का छुवा (Ockam's Razor) पाइचात्य तर्कशास्त्र मे करता है। वह लाघक

न्याय है !

लक्षणस्थाणस्य सकललक्षणवर्गन्यवच्छेदकत्वेन स्वात्मनोऽपि व्यवच्छेद-कत्वातु । यथा अनित्यः सर्वः सब्द इत्येतद्वाक्य स्वात्मनोऽप्यनित्यतामश्रिधते^{२ द} ।

अर्थात तक्षण का लक्षण समस्त लक्षणी का व्यवच्छेदक होने के कारण स्वय अपना भी व्यवच्छेदक है। जैसे अनित्यः सर्वः ग्रन्दः, यह नाक्य जहाँ सभी नाक्यों को अनित्य घोषित करता है वहाँ वह स्वय अपने को भी अनित्य घोषित करता है। इस प्रकार मिथ्यानादी का विरोधाणास (Liac's Paradox) जैसा विरोधाणास लक्षण के बारे में नहीं उठता है। अर्थात् लक्षण का विरोधाणास स्वरूपसम्बन्ध के कारण नहीं उठता है। या यों कहिये कि स्वरूप-सम्बन्ध की कल्पना लक्षण के विरोधाणास को दूर करती है।

(५३) स्व व्य सम्बन्ध दो प्रकार के होते हैं — केवल स्व व्य और विशेषणता। पहला प्रतियोगिता-सम्बन्ध है या अनुमोगिता-सम्बन्ध है। प्रतियोगिता सम्बन्ध भी दो प्रकार का होता है — भावात्मक प्रतियोगिता सम्बन्ध और अभावात्मक प्रतियोगिता सम्बन्ध। पुनश्च विशेषणता-सम्बन्ध तीन प्रकार का होता है — देशिक विशेषणता, दिक्कृत विशेषणता और कालिक विशेषणता २९। कुछ लोग इसमें एव चौथी विशेषणता, अभावीय विशेषणता जोड़ते हैं ३९। इन सभी सम्बन्धों के दृष्टि मे रखकर किसी पदार्थ का लक्षण किया जाता हैं। स्वय लक्षण का लक्षण भावात्मक प्रतियोगिता सम्बन्ध है। कुछ लोग उसे अनुषोगिता सम्बन्ध भी भावत् हैं परन्तु मुक्कत उसे मितियोगिता सम्बन्ध ही माना भावा हैं

और िवेग में निरिक्त है। वह अभाव भी नहीं है क्योंकि अभाव को प्रतियोगिता सम्बद्ध के अन्यान रखा जा मकता है। अत' स्वरूप-सबन्ध नव्य न्यायं नी एक अन्यान मीतिक अवधारणा है। इस अवधारणा में प्रतियोगिता, अनुयोगिता और विशेषणता का अधोग किया गया है। अतएव बक्षण अपने में भी इन अवधारणाओं का उपयोग किया जाता है। विमलकृष्ण मित्राल जिखते ह कि स्वरूप-सम्बन्ध का न्याय वैशेषिक में प्रवेश हो जाने से उसका प्रम्परागत पदार्थ-सिद्धान्त नाट हो गया। वैशेष

· इम प्रकार स्वरूप-सम्बन्ध पट पदार्थ (द्रब्य, गुण, कर्म, ममवाय, रामन्य

कारण, इससे वह अर्द्ध तवाद में परिणत हो गया और उसका पदार्थ-बहुलता का इिद्धान्त नष्ट हो गया । सभी पदार्थ स्वरूप सम्बन्ध के परिणाम के रूप में दिस्से जाने लगे।

(५४) अब यहाँ लक्षण करने की वे नयी विधियाँ दी जा सकती हैं जिनका अयोग नव्यन्याय में आरम्भ हुआ है। यद्यपि ऐसी विधियाँ कई हैं तथापि हम केवल सीन को ही लेगे अवच्छेदकरव-विधि, प्रतियोगिस्व-विधि और अनुगम – विधि।

अबच्छेदक व-विधि । नव्यायाय के अनुसार प्रत्येक शब्द का अर्थ व्यक्ति,

भाकृति और जगित होता है। व्यक्त्याकृतिजातयस्तु पदार्था ३२। जैसे यह घट है, यहाँ घट विदेश है, (२) इसका अर्थ घट हम्तु का आकार है, (३) इसका अर्थ घट-सामान्य या घट-जाित है। अतः जब किनी शब्द का प्रयोग होता है तो यह जानने की आवश्यकता होती

है। अतः जब किया शब्द का प्रयाग होता है तो यह जानन को आवश्यकता हाता है कि उसका अर्थ क्या है। ऐसी जगह नव्य-त्याय अवच्छेदकत्व का प्रयोग करके घट-जाति का निर्धारण या निरूपण करता है। वह घट-व्यक्ति और घट-आवृति मैमद-जाति को भिन्न करने के लिए घट-जाति का लक्षण घट-अवच्छेदक करता है।

घट-अद च्छेदक को घटत्व भी कहा जाता है। अर्थात् किसी दाब्द मे "व" निगाकर उसके अवच्छेदक को जाना जा सकता है। इस प्रनार गोत्व, दिह्न्ब, धूमत्व आदि कम्भा गो, विह्न, धूम आदि के अवच्छेदक हैं। पुनदच घट को धट व से अविच्छन्न कहा जाता है अर्थात् घट घटत्व-अविच्छन्न है। इस को पुन किन्तृत करके घट-अवच्छेदकत्व-अविच्छन्न-घट भी कहा जा सकता है।

इस प्रकार जिस पद का लक्षण किया जाता है उसमें अवच्छेदक लगाकर उसके गुणार्थ (Connotation) को उसके वस्त्वर्थ (Denotation) से फिन्न किया जाता है। अवच्छेदकत्व-विधि पादवात्य तर्कशास्त्र की भाषा मे गुणार्थक परिभाषा (Connotative Definition) है और वह वस्त्वर्थक परिभाषा (Denotative Definition या Ostensive Definition) से किन्न है।

'अवच्द्रदश्य को समझाने के विष् नव्यत्याय के दार्शनिकों ने उमही ज्याच्या दौर प्रकार से की है^{३३} —

- , २) अलच्छेन्यस्य स्वस्य सम्बन्ध है ।
- (२ ' अवन्येदकत्व अन्यगवृत्तिस्य ह ।
- । ३) अबच्छेदकत्व अनितरिक्त-वृतिस्व है।
- (४) अपच्छेद्रसस्य अन्यूत-अनिसिक्तवृत्तिन्व हे ।

रघना अिरोपणि जैना कि विमाहाण मितलाल कहते है, प्रथम और लिट्ट को र ने कि कि निया करते है। किन्तु गदाधर मेहानीर्थ मुख्यत चिंगे अर्थ ने अवच्छेदकत्व का प्रयोग करते है और के अनितिरिक्त वृत्तित्व का अर्थ स्वाध्याणकत्व करते है। प्रो० ई० वी० काने र ने कहा है कि भेदकत्व, विवेधकत्व और निष्णकत्व अवच्छेदकत्व के अर्थ है। अर्थ किन्तु टा० दिनेण चन्द्र गुहा इस प्रभा में ठीक ही कहते है कि प्रो० कावेल ने अवच्छेदकत्व का जो निर्वचन किया है वह यद्यपि मामान्य प्रचलित है तथापि वह नितान्त शुद्ध नही है वधोकि उसके और भी प्रकार के प्रयोग और उपयोग पापे जाते है। अर्थ अनितिरिक्त-वृत्तित्व के रूप में अवच्छेदकत्व को लिया जता है और उसको व्यावर्तकत्व, समानाधिकरण, स्वांनष्ठ अवच्छेदवत्वकत्व को लिया जता है और उसको व्यावर्तकत्व, समानाधिकरण, स्वांनष्ठ अवच्छेदवत्वकत्व को लिया जता है और उसको व्यावर्तकत्व, समानाधिकरण, स्वांनष्ठ अवच्छेदवत्वकत्व को लिया जता है और उसको व्यावर्तकत्व, समानाधिकरण, स्वांनष्ठ अवच्छेदवत्वकत्व को लिया जता है और उसको व्यावर्तकत्व, समानाधिकरण, स्वांनष्ठ अवच्छेदवत्वकत्व को लिया जता है और उसको व्यावर्तकत्व, समानाधिक स्वांनष्ठ के स्वांनष्ठ अवच्छेदवत्वकत्व कर्ष स्वांनष्ठ कर्ष स्वांनष्ठ कोई धर्म माना नाता है। विशेष्ट कोई धर्म माना नाता है। विशेष्ट कोई धर्म माना

इस प्रकार नव्यन्याय ने लक्षण को पुरानी परिभाषाओं को बदल दिया। लक्षण अब झमाबारण धर्म या लक्ष्यताबच्छेदक-समनियत्त्व नहीं रह गया। अब उनका गक्षण हो गया अबच्छेदकत्व या लक्ष्यताबच्छेदकत्व। यहा यह व्यान देने की खान है कि अबच्छेदकत्व का अर्थ मात्र व्यावनंक या व्यवच्छेदक (Duferentiaco) नहीं है। इसके अतिरिक्त वह स्वक्ष्य-सम्बन्ध भी है। अतः जो तटस्थ लक्षण या उप- लक्षण अद्वेत वेदान में दियं जाते है वे वस्तुत लक्षण नहीं है। केवल स्वक्ष्यलक्षण ही लक्षण है। अध्य लक्षण परम्परया स्वक्ष्यलक्षण पर निर्भर होते है।

अवच्छेदकत्व विधि के द्वारा प्रत्येक विषय, सम्बन्ध या पदार्थ की परिभाषा की जा सकती है। अन कोई पद अनिर्वचनीय नहीं है। इस विधि का उपयोग हम चुम्म (Good) की परिभाषा के लिये भी कर सकते है और दुभता-अवच्छेद-कत्व का अनुसधान कर सकत है। प्रो० जी० ई० मूर ने सुभम् या श्रेयस की परिभाषा में जो शक्त तिवादों दोष बनलाया है वह दुभता-अवच्छेकत्व में लागू नहीं होता प। पुनरव यदि कहा जाय कि शुभना-अवच्छेदकत्व में आत्माश्रय दोष है और इस कारण यह परिभाषा दूषित है तो इसके उत्तर में कहा जायगा कि शुभना-अवच्छेदकत्व एक धम या गुम Property है जो शुनम् मं महता है इसनिए भुभम् पद धर्मी है

५६ 🗌 परिभाषा और विक्लेषण

और गुमला-अवच्छेदकरव उमका धर्म है। अत अवच्छेदकरव-विधि मे शुम्म् की पिरभाषा में अल्माश्रय दोष नहीं है। पुनरुच-शुमता-अवच्छेदकरव मे तत्पुरुष ममांत है। जिनमे
उत्तरपद प्रधान होता है और इस कारण अवच्छेदकरव की प्रधानता है, न कि शुभ
पद की। भतएव शुभम् शुमताअवच्छेदकरवावच्छित्त है, यह परिभाषा निर्दोष है। यह
उत्लेखनीय है कि अवच्छेदकरव गुण का ज्ञान विभिन्न प्रमाणों से विभिन्न परिस्थितियो में पृथक्-पृथक् होता है। अथि अवच्छेदकरव एक वर है और किशी विशेष
परिभाषा में उसके स्थान पर कीई व्यक्ति रखा जाता है। जैसे 'य' एक मनुष्य
है, इस वाषयाकार में 'य' के स्थान पर राम, श्याम, मोहन, सकर आदि रखकर
हम यथार्थ वाक्य प्रान्त कर सकते है। वैसे अवच्छेदकरव को भी हम य' समझ
सकते हैं। इस प्रकार 'य' 'र' का अवच्छेदकरव है, इस कथन में 'य और र' के
स्थान पर किसी प्रमाण से लभ्य कोई धर्म रखकर हम उस धर्मी का लक्षण
प्राप्त कर सकते है। उदाहरण के लिए, य' के स्थान पर गन्धवस्त्र और 'र' के
स्थान पर पृथ्वी रखकर हम पृथ्वी का लक्षण कर सकते है कि गन्धवन्त्व पृथ्वी का
अवच्छेदकरव है। यहाँ ध्यान में रखना चाहिए कि अवच्छेदव स्व का अनुसधान
व्याप्ति-प्राहको द्वारा अर्थात् लागमन-विधि द्वारा किया जाता है।

(५५) प्रतियोगित विधि। प्रतियोगिता का स्पष्ट अर्थ प्रतियोगितावच्छेदकत्व है। इस प्रकार अवच्छेदकत्व-विधि प्रनियोगिता-विधि से अधिक मूचगामी है।
किन्तु प्रतियोगिता भी एक स्वरूप-सम्बन्ध है। उसके द्वारा अन्य और ससर्ग की
परिभाषा की जाती है। रधुनाथ शिरोमणि ने उसका उपयोग करने हुए अभाव को
प्रतियोगि-व्यविकरण कहा है। ३७ प्रतियोगिता का उपयोग करते हुए वित्सुख के
मिथ्यात्व की निम्नलिखित परिभाषा दी है—

"स्वाश्रयनिष्ठ-अत्यन्ताभाव-प्रतियोगित्व मिथ्यात्वम् ।"

अर्थात् "मिध्यात्व स्वाश्रय-निष्ठ अत्यन्ताभाव का प्रतियोगी है"। वन्न वास्तव में प्रतियोगिता-संबन्ध नव्यन्याय की भाषा का परिचायक है। जैसे अरस्तू के तकंशास्त्र की भाषा उद्देश-विश्वय की भाषा है वसे नव्यन्याय की भाषा प्रतियोगिता- अनुयोगिता की भाषा है। स्ट्रासन ने जिसे गुण-अधिष्ठान भाष (Property Location Language) कहा है उसका पूर्ण निदर्शन नव्यन्याय की भाषा है। यहाँ गुण या धर्म की प्रतियोगी कहां जाता है और अधिष्ठान को अनुयोगी। इस प्रकार आचार अनुयोगी है और आध्य प्रतियोगी। प्रत्येक गुण या धर्म किसी गुणी या या धर्मी में होता है। अत्यव उसकी परिभाषा उसके धर्मी के सँदर्भ में ही दी जाती है। प्रतियोगिता की विधि के द्वारा सभी सम्बन्धों की स्वष्ट व्याख्या की मा

(४६) अनुमम-विधि। अनुमम-विधि अनुमत गुण का अनुमधान करती है। इस विधि का उपयोग करते हुए गंगेश उपाध्याय ने व्याप्ति की परिभाषा अनीपा-धिकत्व की है। अनीपाधिकत्व व्याप्ति है, 'क्योकि व्याप्ति की जितनी-परिभाषाण उन्होंने की है अनीपाधिकत्व उन सब में वैसे ही अनुमत है जैसे सभी घटों में घटत्व।

इस प्रकार अनुगत रूप से सर्व-सग्रह किया जाता है। अनुगम का अर्थ है सबगत गुणार्थ (Common Connotation)।

इस प्रकार सर्वेगत या व्यापक से व्यापकतर गुण का अनुसवान करने की रीति अनुगम-विधि है। श्कराचार्य जब आत्मा की परिभाषा देते है तब वे भी

अनुगम-विधि का प्रयोग करते हैं ! वे कहते है अद्-व्यतिरेकेण यस्य अग्रहणं तदात्म-त्वम और आत्मव्यतिरेकेण अग्रहणात् आत्मैव सर्वम् । यदि 'य' के बिना 'र' का

ग्रहण न हो सके तो 'य' 'र' की आत्मा है। इस रीति से आत्मा के बिना किसी का ग्रहण नहीं हो सकता, इसलिए ,आत्मा सबकी आत्मा है। इस प्रकार अनुगम-विधि के द्वारा आत्मा का लक्षण किया गया है।

(५७) नव्य-न्याय ने जो परिभावाएँ दी हैं वे स्पष्टता के मानदण्ड हैं। ऐसी परिभावाओं को देना परिकार कहा जाता है। वे परिभावाएँ परिष्कृत सक्षण है। परिष्कार का यहाँ वही अर्थ है जो समकालीन दर्शन मे विश्लेषण का है, क्योंकि परिष्कार-वाक्य या लक्षण-वाक्य परिभाषा के अर्थों को फोर-फोर कर रखता है।

उदाहरण के लिए (१) पर्वंत विह्नमान है- इस वाक्य को लीजिए। नव्य-न्याय में इसको निम्नलिखित रूप में लिया जायगा—

(२) पर्वतः मे विह्न है।

अब (२) का अर्थ निम्नलिखित होगा।

(३) विह्नत्वाच्छेदकत्व से अवच्छित्र पर्वत ।

और अधिक स्पष्ट करने पर यह होगा--

(४) विह्नित्द-विषयता-निरूपित -प्रतियोगिता-अवच्छेदकत्व से अविच्छिन्न पर्वत, क्योकि विह्न विषयता है जो पर्वत का प्रतियोगी है और पर्वत अनुयोगी है । आपातत यह प्रक्रिया निरर्थक प्रतीत होती है और एक सरल कथन को और

है। आपातत यह प्रक्रिया निरर्थक प्रतीत होती है और एक सरल कथन को और भी दुस्ह बनाती है। किन्तु यथार्थतः ऐसा नही है। अवच्छेदकत्व, प्रतियोगिता, आदि शब्दों का प्रयोग अर्थ के परिकार में सहायक है। उदाहरण के लिए

निम्न निस्त दो नान्यों को लिया जा सकता है—

(१) पर्वत में वह्नि है।

(२) पर्वत में वहिन नही है।

ये दोनों वाक्य परस्पर व्याघातक लगते है। किन्तु परिष्कार करने पर इनमें कोई विशोध नहीं दीख पड़ता है और विरोध की शंका ही दूर हो जाती है। इसकाः परिष्कार निस्त है:

(३) क्तिस्वावच्छेदकत्व से पर्वत मे वह्नि है।

(४) शिखरावच्छेदकत्व से पर्वत मे वहिन नहीं है

के अंग ंद) परस्पर व्याधातक नहीं है। स्पाप्ततः देशावच्छेदकत्व का सहारा लेक्ट्र नथ्य त्याय न उपर्तृत्तः, विरोधाश्रास को दूर किया हैं•। यहा अवच्छेदकत्व आधुनिक वर्कशास्त्र में परिमाणक (Quantification) का काम करता.है।

पुनरच (३) और (८) वो कमश यों भी लिखा जा सकता है -

- (५) नितम्बावच्छित्र पर्वत वहिनमानु है।
- (६) शिखरावच्छित्र पर्वत वहिनमान् नही है।

इसी प्रकार निम्नलिखिन दो बाक्यो को लीजिए:-

- (१) पर्वन मे बहिन है।
- ---(२) तिला में नेल है।

इन डोनो व क्यो की रचना एक-जैमी है। इसिलए अस पैदा होता है कि तिल-नेल सम्बन्ध और पर्वत वहिन सम्बन्ध एक ही प्रकार का है। किन्तु पर्वत-विल्ल सम्बन्ध मयोग सम्बन्ध है और वह ऐकदेशिक है तथा निल तेल सम्बन्ध समामाय सम्बन्ध है और वह सार्वदेशिक है। नान्पर्य यह है कि नेलवत्त्व तिल स्थाप्त-वृत्ति धम है और वहिन मत्त्व पर्वन का अन्याप्यवृत्ति धम है। नन्य-स्थाय मे उपर्युक्त दो वाक्यों को निम्न।लखित प्रकार से रखा जा सकता है:—

- (३) एकदेशावच्छेदकत्व से पर्वत मे वहिन हे।
- (४) कृत्स्न देशावच्छेदकत्थ से तिल मे तेल है।

यहा (१) और (२) वाक्यों में जो भ्रान्त ज्ञान है वह दूर हो गया है। अथवा (३) और (८) कों सम्बन्धादच्छेदकत्व लगाकर निम्न प्रकार से रक्षा जा सकता है—

- (५) सयोगसम्बन्धावच्छेदकत्व से पर्वत में वह्नि है।
- (६) समवायसम्बन्धावच्छेदकत्व मे निल में तेल है।

यहां भी दोनों वानयों के अर्थ में कोई घपला या सकर नहीं है। इस प्रकार अवच्छेदकरन-प्रयोग के द्वारा असकर-रूप में अर्थ का निश्चम किया जाता है। इसमें अवच्छेदकरन के द्वारा अर्थ का परिष्कार होता है। परिष्कार-दर्भ में वेणीमाध्य शुक्ल लिखते हैं 'अवच्छेदकतावैलक्षण्यमेन तहीं लक्षण्य साध्येत्। भे अर्थात् अवच्छेदकरन के भेद से ही अवच्छिन्न या अवच्छेद में भेद होता है। तिल-तेल सम्बन्ध में भेद इसलिये हैं कि इन दोनों सम्बन्धों के अवच्छेदकरन में भेद है। यदि अवच्छेदकरन को न माना जाय तो फिर इन दोनों सम्बन्धों में भेद करना असम्भव हो जायेगा। इसी प्रकार प्रतियोगिरन भी विषयों के भेद को स्पष्ट करना असम्भव हो जायेगा। इसी प्रकार प्रतियोगिरन भी विषयों के भेद को स्पष्ट करना असम्भव हो जायेगा। इसी प्रकार प्रतियोगिरन भी विषयों के भेद को स्पष्ट

- (५८) न॰य-स्याय की परिष्कार-विधि में अवच्छेदक, अवच्छिन ओदि जिन पन्द्रह सप्तरययों ना उत्लेख उपेर किया गमा है वे जुद्ध तार्विक पदार्थ है। सामा-न्यतः उनका अप्यार (अधिरटान) वैशेषिक ने सात परार्थ है। विन्तू उन सप्रत्यसी की ऐसी भी ब्याख्याकी जास्वनी है जिससे उनका आधार वैशेषिक के सात पदार्थ नहीं रह जाते है। ऐसी एक व्याख्या रघनाय जिरोमणि ने परार्थ तस्विन्छपण में की है और उन्होंने वैंगेषिक के नात पटाओं के स्थान पर और अधिक पटार्थ माने है। पूनकच स्वरूप सम्बन्ध की मान्यता ने वैशेषिक पदार्थी की अनेकता का खण्डन कर दिया है। इसको विमलकुष्ण मनिलान ने स्पष्ट किया है। भे वास्तव में मधू-सूदन सरस्वती जैसे अद्वैतवा वियो ने इसका उपयोग करके नव्य न्याय की तत्त्वभी मामा का खण्डन किया है और अर्द्धत वेदान्त को मुस्पप्ट किया है। परन्तु का व्यशास्त्री पाण्डतराज अग्झाथ ने नव्य-स्थाय की शैली का उपयोग करते हुए भी अद्वीत-वेदान्त का खण्डन किया है। अतः नव्य-स्याय की परिष्कार-विधि वस्तृत किसी विशेष तत्त्वमीमासा ने अनिवार्यतः सम्बन्धित नही है । वह एक विक्लेषण-पद्धति है जिसका उपयोग हैतवादी और अहीतवादी दोनों ने किया है। अन. डा० विमलकृष्ण मतिलाल का उपर्व्वत कथन ऐतिहासिक साक्ष्य और परिष्कार-रीति द्वारा समिथित नहीं है। वे स्वय रानने है कि नव्य-न्याय की पिरकार-विधि स्वत शोध प्रणाली (Hemistic) है। 63 यही जारण है कि इस विधि का प्रयोग मीमासक, देवान्ती, वैयाकरण और काव्यक्षास्त्रियों ने बैसे ही किया जैसे नव्य-नैयायिकों ने।
- (५९) परिष्कार-विधि ने लक्षण-परीक्षा को भी एक नया आयाम दिया है। इसके पूर्व लक्षण को नेवल अतिव्याप्ति, अव्याप्ति छोर असभव इन तीन दोषों से रहित दिखाणा जाता था और ऐसा करने की विधि लक्षण-वाक्य का विश्लेषण था। सान लीजिए, एक लक्षण-वाक्य निम्नलिखित है—
- (१) ह (क, ख, ग, घ), जिसमें क, ख, ग और घ विभिन्न पद हैं। यहाँ परीक्षा में यह दिखाया जाता है कि 'क' का उपादान या निवंश इसलिए है कि किसी अध्याप्ति का खारण हो जाय तथा 'ग' का निवंश इसलिए है कि किसी अध्याप्ति का खारण हो जाय तथा 'ग' का निवंश इसलिए है कि किसी असभव दोष का वारण हो जाय तथा 'ग' का निवंश इसलिए है कि किसी असभव दोष का वारण हो जाय। कभी कभी दो या तीन पदो के अतिरिक्त भी लक्षण वास्य में ऐसे पद होन है जिनको उपर्युक्त लक्षण वास्य में 'घ' कहा गया है। यदि 'घ' का अनुपादान होता को लक्षण में कोई अन्य दोष भी खा। सकता है। ऐसा कहकरें 'घ' के निवंश को भी सार्थक बनाया जाता है। यदि लक्षण वाक्य में कोई और दोष हो तो उसका परिहार करने के नियं किसी नये पद 'च' का निवंश घी किया जा सकता है और तब उपर्युक्त क्या वाक्य नियं किसी नये पद 'च' का निवंश घी किया जा सकता है और तब उपर्युक्त क्या वाक्य नियं किसी नये पद 'च' का निवंश घी किया जा सकता है और तब उपर्युक्त

६० 🗌 परिभाषा और विक्लेषण

(२) ह (क, ख, ग, ब, क)। यदि लक्षण-वाक्य में कोई पद निरर्थक होताः

है तो उसका अनुपादान कर दिया जाता है। उदाहरण के लिए, यदि नक्षण-वाक्य में 'घ' निरर्थक है तो युद्ध लक्षण वाक्य निम्नलिखित होगा—

(३) ह (क, ख, म)।

संक्षेप मे परिकार-विधि के पूर्व लक्षण-परीक्षा की यही आकार- योजना

थी। किन्तु परिष्कार-विधि से यह स्पष्ट किया जाता है कि क. ख, ग, घ और ज किस प्रकार के पद है ? उनमे किस प्रकार का सम्बन्ध है। ऐसा करके परिश्कार

विधि लक्षणवास्य की सरवना के आकार की उद्वाटित करती है जो अर्थ की स्पष्ट करने में सहायक है।

(६०) नव्य-त्याय की परिभाषा-विधि का वर्णन करते हए डा० डेनियल

हेनरी होग इंगल्स ठीक ही कहते हैं कि वह विधि किसी लक्षण की व्याख्या करती। है और ऐसा करने के लिए यह अनेक आंपत्तिया उठाती है। प्रत्येक आपति लक्षण

में कोई दोष दिखाती है और ऐसा करने के बाद पनः यह विधि आपन्तियों का निराकरण करती है और लक्षण की सत्यता को सिद्ध करती है। यदि लक्षण में कोई

दोष रहता है तो उस दोष का वारण या निवारण करने के लिए वह लक्षण में किसी पद का निवेश करती है और इस प्रकार परिभाषा के किसी पद या पदगता सम्बन्ध को विशेषित करती है। ४४ इस विधि के द्वारा कुछ नव्य-नैयायिकों ने पदार्थ की नधी नधी मीमांसा भी

की है। लक्षण से विषय जाने जाते है। इसलिए पदार्थों का परिष्कृत लक्षण करके रवनाथ शिरोमणि ने वैश्वेषिक के सात पदार्थी का खण्डन किया है और सख्या, शक्तिः क्षण, कारणत्व, कार्यत्व आदि नये पदार्थी को प्रस्ताविन किया है। ४४ परन्त्र जनकी पदार्थ-मीमांसा की प्रतिष्ठा नहीं हो सकी और वैश्रषिक के साक

पदार्भी की प्रतिष्ठा अक्षुण्ण चली जा रही है। नव्य-त्याय की परिष्कार-विधि का विशेष प्रभाव काव्य-शास्त्र पर पड़ा है।

इसका ज्ञपयोग करते हुए काव्य-शास्त्रियों ने काव्य तथा रस. गुण. अलङ्कार आदि का परिष्कृत लक्षण देने का प्रयास किया है।

(६१) लक्षण-वावय का परिष्कार सभी अन्य वाक्यों के परिस्कार का आदर्श है। परिष्कार-विधि से प्रत्येक वाक्य का अर्थ स्पष्ट किया जाता है। उदाहरण के लिए-

(१) घडा नहीं है।

(२) नीला घड़ा नही है।

इन दोनों वाक्यों का अर्थभी परिष्कार-विधि के द्वारा स्पष्ट होता है। यहाँ जो अर्थ है वह निम्नलिखित है-

(१) विशेष्यता के दृष्टिकोण से उपर्युक्त दोनों वाक्यों का अर्थ एक ही है और दीनों वाक्यों मे तादातम्य सम्बन्ध है । अर्थात बड़ा = नीला बड़ा. क्योंकि विवेष्णता दोनो पर्दो की एक ही है

- (२) विशेषणता की दृण्टिकोण से दूमरे वाक्य का अर्थ पहले बाक्य में भिन्न है क्योंकि दूसरे वाक्य में घड़े का विशेषण जीन है और पहले वाक्य में मड़े का कोई विशेषण नहीं है।
- (३) पहला वानय सामान्य घट के अभाव को बताता है और दूसरा वाक्य विशेष घट के अभाव की। इसलिए पहले वाक्य का अर्थ सामान्यानाव है और
- दूसरे वानम का अर्थ विशेषाभाव है।
 (४) पहले वानम के अर्थ में केवल अभावीय प्रतियोगिता का प्रयोग है।
 उसका अर्थ है घटाभाव-प्रतियोगित्व-निरूपित भूतल। किन्तु दूसरे वाक्य मे अभावीय

प्रतियोगिना के अतिरिक्त विशेषणता का भी प्रयोग है। उसका अर्थ है - नीलत्वा-च्छेदक विशेषणता-प्रकारक-घटाभाव-प्रतियोगिता-अवच्छेदकत्व-अवच्छिन्न भूतल। इस प्रकार परिष्कार-विधि के द्वारा उपयुक्त दोनो वाक्यों का अर्थ जैसा है

चैसा स्पष्ट कर दिया जाता है और तब इन दोनो नाक्यों के अर्थों के प्रति कोई शका नहीं रह जाती है। जैसे निट्गेन्स्टाइन कहते हैं कि दार्शनिक समस्या का अर्थ स्पष्ट कर देने से दार्शनिक समस्या अपने-आप समाप्त हो जाती है, वैसे ही नव्य-त्याय मे कहा जाता है कि दार्शनिक कथन या सिद्धान्त का परिष्कार करने से तत्सम्बंधित समस्या का समाधान हो जाता है और कोई शका या आपत्ति शेष नहीं रह जाती हैं। अतः विट्गेन्स्टाइन की दार्शनिक विधि और नव्य-त्याय की दार्शनिक विधि मे स्वष्टीकरण को लेकर पर्याप्त साम्ब है। दोनों विधियाँ वर्णन की विश्वदता और यथार्थता पर बल देती है।

संदर्भ और टिप्पणी

1. The Paribhasa In the Scautra Sutras,

Samiran Chandra Chakrabaiti, Sanskiit Pustak Bhandar, Delhi, 1980, P. 78

- "'Credit goes to Bharadwaja for formulating a set of paribh-aras for the first time."
- 2. देखिये बही पूट्ठ —85 । His work thus represents the latest development of the paribhasas in the Srauta Sutra."

यद्यपि डी॰ बी॰ जार्ज मानते हैं कि जैमिनि कात्यायन के अनुवर्ती हैं, दे॰ Citations in Sabara Bhasya, Daccan College, Dissertation Series

No. 8, पूना १९४२, पृ० ४३-४४। तथापि समीरण चन्द्र चकवर्ती ने उसके सत का सावता करके सिद्ध किया है कि जैमिनि का मीमांसा-सूत्र सभी औत-सूत्रों के

६२ 🗌 परिभाषा और विस्तेषण

बाद का है और जैमिनि ने कात्यायन श्रीत सूत्रों जी कुछ परिधाषा भी का परिटमार करने का प्रयास किया। दे० उनका ऊपर उद्द्यून ग्रन्थ पुर १११। :

- ३ काञिका वृत्ति, पाणिनि दृत अध्टाइमायी ३३ १२३ नीयत अनेत চলি আ ১
- ४ दे० समीरण चन्द्र चकवर्ती, उत्पर उद्धृत ग्रन्थ पृ० ३१ ।
- ५ आपस्तम्ब श्रीत मुच २/३१४।
- ६ वही २४१२४।
- वे० न्यायकोग, भीमाचार्य झलकीकर. पूना १९२८, पृ० १ २ १ ।
- परिमाखेयुकेखर, नामोजी भट्ट, हिन्दी ब्याल्या सहित हिन्दी ब्याल्यकः
 कार श्री नारायण मिश्र, जौखम्मा, वाराणसी, १९८१ पृ० १८० और पृ० १६६।
- ९ वहीं पुर पर १।
- १० जैमिनि श्रोत सूत्र १२६ पर भवत्रात की वृति ।
- ११ शिज्पालक्य, माच, १६/५०।
- १२ व्याकरण महाभाष्य पत्रकति, २११।
- १३ नागोजी भट्टका उद्योग २११।
- १४ दे० शिशुपालवध १६/५० पर मल्लिनाथ की टीका।
- १५ परिभावेन्दु शेखर पर भैग्व मिश्र की टीका का आरम्भिक कथन ।
- १६ दे परिभाव न्दु शेखर हिन्दी व्याख्या जो ऊपर उद्धृत है, प्रस्तावना पृ० १२ – १३।
- १७ परिभाषेन्दु शेखर, परिभाषा एक ।
- १८ वात्स्यायन न्यायभाष्य १-- १।
- १९ वही १ --- २ ।
- 20 Of these Asambhava is only a kind of Avyöpti in excellsis Taika Sangraha of Annambhatta,
 - र्अथल्ये और बोडास, द्वितीय गॅस्करण, पूना, १९७४, नॅं/ट्म पृ० ४१।
- 21 A Modern Introduction to Logic, Dr S S Bailingay, 2nd etition, National Publishing House, New Delhi, p 68
- 22 दे॰ न्यायकोश भीमांचार्यं अलकीकर, प्० 697 ।
- 23 तर्भभाषा, तर्भभाषा-प्रकाशिका-सहित पूना, 1937 पृष्त । 52 लोके यथा व्यवहारस्तर्येव लक्षण कर्तन्य नान्यथा, तद्कतम्
- सिद्धानुगममात्र हि कर्तु युक्त् परीक्षकैः ।
- न सर्वेलोकमिद्धस्य लक्षणेन निवर्तनम् ।।

- 24 त्यायभूषण, भासर्वेज्ञ, स॰योगीन्द्रान्द, प्॰ 8।
- 25 ज्यन्तभट्ट, न्यायमजरी, सपादक, मूर्यनारायण शुक्ल चौखम्भा नाराणसी, 1971. पर्या
- 26 The Navya Nyāya Doctrine of Negation,

B K Matilal, Harvard University Press, 1958—
"The Influence of this a pect of Navya Nyāya upon other
philosophical school of India can easily be shown. In this
respect Nivya-Nyāya may be said to resemble at least in
spirit, the age of analysis in the Western tradition."

- 27 दे० Navya Nyäya System of Logic, इं10 नी० गुन्।, भारतीय विद्या प्रकाशन, बाराणमी, 1970, पू० 15-16 मे उद्धृत राजेश्वर शास्त्री की पुस्तक अवच्छेद स्तादिविम्श का अश्र।
- 28 न्यायभाषण भग्मवज्ञ सपादक, योगीन्द्रानद पृ० 9 ।
- 29 दे० त्यायकोश प० 1057 ।
- 30 बी० के० मतिलात उपर्युवत ग्रन्थ पृ० 40।
- 31 वहीं प० 44।
- 32 दे न्यायनुत्र 2 2 3 1
- 33 दे० डी० सी० गुहा का उद्यृत ग्रन्थ, पृ० 27 और विमल इच्या मतिलाल का उद्यृत ग्रन्थ प्० 76 ।
- 34 The term Avachhedaka has at least three meanings and determining.
- (A) In the phrase—"a blue lotus," blue is the distinguishing avachhedaku (i e višesana) of the lotus, it distinguishes it from others of different colours
- (B) In the sentence "the bird sits on the tree, on the branch, वृक्षे शासायां पत्नी 'Sākh'y m particularises the exact spot for this is the ekades vachhedaka
- (C) But the third is the usual Naiy yika use of the word i.e., as determining (Niyamaka) wherever we find a relation which is not itself, included in any one of the seven categories but is common to several, we require something to determine its different are test that if we say that fire something to the seven in the seven categories but is common to several.

६४ 🛘 परिभाषा और विश्लेषण

the cause of smoke or vice versa, smoke the effect of fire, we do not mean only this particular cause but any, fire or smoke. We therefore require to determine this particular relation of causality, something which shall be always found present with it.

न्यायकुसुमां क्रिल, उदयनाचार्य, अग्रेजी अनुवाद, ई० वी० कावेल, प्रथम सस्करण १८६४, पुनमुद्रेण दिल्ली १९८० पू० २६।

- ३५ दे० डा० दिनेश चन्द्र गुहा, उद्धृत प्रन्थ पृ० ३१ ।
- ३६ न्यायकोश पृ०६३।
- ३७ अवन्छेदकत्य-निरूक्ति, गादाधारी, चीखम्भा, वाराणसी, पृ० ५०९— अभावक्च प्रतियोगिन्यक्षिकरणो बोध्य ।
- ३८ दे**ः अद्वैतसिद्धिः** हिन्दी अनुवाद सहित, योग्रीन्दानन्द, वाराणसी, १९७७ पृ•४१।
- ३९ दे० दिनेश्वचन्द्र गुहा का उद्धृत ग्रन्थ पृ० २८१।
- ४० परिष्कार-दर्षण, बेणीमाधव सुनल, चौसम्मा, वाराणसी, पृ० १५ ।
- ४१. वही पृष्ठ १३।
- It may sound paradoxical, but it seems to me that the introduction of Svaröpa relation into the Nyaya-Vaisesika system is a little like the proverbial camel's head under the tent (one might call it, facetiously a Vedantin's head): carried to its logical conclusion, the doctrine destroys the traditional system of caetgories. विमल कृष्ण महिलाल का उद्युत ग्रंथ पृ० ४४१।
- ४३ वही पृष्टा This may be taken as a heuristic device that awaits further explanation
- ४४. Materials for the Study of Navya-Nyaya Logic, D. H. H. Ingalls, Harvard Oriental Series श्रीर दे० परिष्ठार-माथा, केदाश नाथ ओझा, विद्यावेजयन्ती निकाध माला, प्रथम भाग, काशी, १९७८ के महिमलित ए० ३०९—३१८।
- अर्. वही० प्०३९।

परम्परागत पाश्चात्य परिभाषा-सिद्धान्त

(६२) परम्परागत पाश्चात्य परिभाषा-सिद्धान्त का मुल (उत्स अ**रस्तू का**

परिभाषा-सिद्धाः न है। अरस्त के अनुसार परिभाषा एक बाच्य-धर्म (Predicable) है जो अन्य वाच्य धर्मों से भिन्न है। अन्य वाच्य धर्म गुण (Property), जाति (Genus) और आकस्मिक गुण (Accident) हैं। अरस्तू के इस सिद्धान्त से स्पष्ट है कि परिभाषा स्वरूप या लक्षण (Essence) को अभिव्यक्त करती है। उसने लक्षण

और परिभाषा से कोई अन्तर नही किया।

(६३) अरस्तू के अनुसार परिभाष्य कोई वस्तु होता है, जिसका अपना निजी स्वरूप या लक्षण होता है। वह स्वरूप ही उस वस्तु का वस्तुत्व है। इस प्रकार वस्तुत्व और स्वरूप परस्पर परिवर्तनीय है। अरस्तू ने वस्तु के इस स्वरूप की अभिन्यक्ति को परिभाषा कहा है। उसने स्वरूप को एक ओर वस्तु के अनिवार्य तथा आकस्मिक गुणों से भिन्न किया तो दूसरी ओर उसे वस्तु की जाति से भी भिन्न किया। यह उस्लेखनीय है कि उसने वस्तुओं के स्वरूप को उसके अनिवार्य गुणों से भिन्न किया। स्वरूप प्रवक्त या अम्युगमित होता है। गुण निष्पन्न, ब्युत्पादित या निष्किष्त होता है। इस प्रकार स्वरूप और गुण का भेद करके अरस्तु ने वैज्ञानिक ज्ञान की खोज का मार्ग प्रशस्त किया। इसके फलस्वरूप प्रत्येक वस्तु के गुणो का

अनुसन्धान आरम्भ हुआ जिससे विज्ञान का उद्भव और विकास हुआ।

(६४) अरहा के वाच्यधर्म-सिद्धान्त को पार्फरी ने विकसित किया। उसने परिभाषा के स्थान पर दी और वाच्य धर्म माने जिन्हे उपजाति (Species) और व्यवच्छेदक (Differentia) कहा गया। इस प्रकार परिभाषा को जाति तथा व्यवच्छेदक की अभिव्यक्ति कहा गया। उदाहरण के लिए. पृथ्वी गन्धवती है, यहाँ मन्ध को पृथ्वी का व्यवच्छेदक गुण (असाधारण धर्म) कहा गया है। अतः यह पृथ्वी कौ परिभाषा है। फिर इसी को विस्तार से कहा जा सकता है कि पृथ्वी बह महाभ्त है जिनका अनिवार्य गुण गन्ध है, तो यह स्पण्टतः जाति और व्यवच्छेदक का कथन करती है।

यदि पार्फरी के वाच्यधर्म-सिद्धान्त को न माना जाय तो भी अरस्तू के अनु-सार परिभाषा का वहीं लक्षण सिद्ध होता है। परिभाषा इस अर्थ मे कोई यादृष्टिल्लक कावां-क्यापार न₀ों है। यह वस्तुओं के स्वरूप से ही निर्धारित होती है, का क परिभाषा वस्तुओं के स्वरूप का कथन है । इस दृष्टि से परिभाषा वैज्ञानिक अनु-संधान की अतिम परिणति है । वैज्ञानिक किसी वस्तु विशेष के स्वरूप का ज्ञान प्राप्त करता है और जब बह् अपने यथार्थ ज्ञान को अभिव्यक्त करता है तब वह उस वस्तु की वास्तव मे परिभाषा देता है । इस प्रकार परिभाषा वैज्ञानिक अनुसधान के आरम्भ मे नहीं किन्तु अन्त में प्रकट होती है । समस्त वैज्ञानिक ज्ञान परिभाषा के अन्तर्गत है ।

- (६५) परम्परागत परिभाषा-मिद्धान्त को जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा सिद्धान्त कहा जाता है। यच० डब्लू० बी० जोसेफ ने इसके नियमो की सबसे अधिक सन्तोषप्रद व्यास्या की है। उनके अनुसार परिभाषा के छ नियम है जो निम्नलिखित है ने
 - (१) लक्षण को लक्ष्य का तत्त्व देना चाहिए।
 - (२) लक्षण को लक्ष्य की जाति और या व्यवच्छेदक बताना चाहिए।
 - (३) लक्षण को लक्ष्य के समरूप होना चाहिए।
 - (४) लक्षण को लक्ष्य वस्तु को उसके द्वारा ही साक्षान् या परम्परया नहीं परिभाषित करना चाहिए।
 - (५) जहाँ स्वीकारात्मक लक्षण सभव हो वहाँ लक्षण को निषेधात्मक नहीं होना चाहिए।
- (६) लक्षण को अस्पष्ट या अलकारिक भाषा मे नहीं होना चाहिए।

 पुन प्रो० इर्राविग यम० कोषी ने इन नियमों में से प्रश्म दो को एक
 नियम मान शिया है और इस प्रकार उन्होंने जाति-ब्यवच्छेरक परिभाषा के
 निम्नलिखित पांच नियम बताए है :--
 - (१) लक्षण को लक्ष्य की उपजाति के तात्विक गुणो को बताना चाहिए।
 - (२) लक्षण को चक्रक नहीं होना चाहिए।
 - (३) लक्षण को अतिव्याप्त या अव्याप्त नहीं होना चाहिए ।
 - (४) लक्षण को अनेकार्धक सरपटट और अलकारिक भाषा मे अभिब्यक्त नहीं करना चाहिए।
 - (४) जहाँ लक्षण स्वीकारात्मक हो सके वहाँ उसे निषेधात्मक नहीं होना चाहिए^४।

पुनस्य कुमारी एत॰ एस॰ म्टेबिंग ने जोसेफ द्वारा निर्धारित प्रथम तीन नियमोंको एक ही नियम कहा है और नाना है कि वास्तव में तीसरा नियम आवश्यक है और प्रथम दो नियम अनावश्यक है । इस प्रकार उन्होंने परिभाष के निम्कलिखित चार नियम माने—

- (१) लक्षण को लध्य के समरूप होना चाहिए।
 - २) लक्षण मे वह पद नहीं होना आहिए जो लक्ष्य में हो।
- (३) लक्षण को अस्पष्ट या अलकारिक भाषा मे नहीं होना चाहिए।
- ४) यदि लक्ष्य निषेधाः मक नहीं है तो लक्षण को निषेधात्मक नहीं होना चाहिए।

स्टेबिंग द्वारा निरूपित परिमाणा के इन चार नियमो को आधृनिक

(६६) परिमापा के इन नियमों से स्पष्ट है कि अतिब्याप्ति, अब्बाप्ति,

तर्कंगािन्त्रयों ने स्वीकार कर लिया है। उदाहरण के लिए, रिचर्ड राबिन्सन और पैट्रिक मुप्पीज ने इन्ही चार नियमों को परग्ररागत परिभाषा के नियम माने हैं। मुप्पीज के अनुसार—(१) लक्ष्य का स्वरूप बताना, (२) वक्क न होना, (३) निर्यक्षात्मक न होना और (४) अस्पष्ट तथा अलकारिक न होना परिभाषा

के चार नियम है।

चकक, निषेधात्मक अभिव्यक्ति. अस्पट अभिव्यक्ति और अनकारिक अभिव्यक्ति परिभाषा के दोष है और परिभाषा को इन दोषों से मुक्त होना चाहिए। किन्तु डन दौषों पर काफी विवाद है। एक मत है कि प्रत्येक परिभाषा मे इनमें से कोई-न-कोई दोष कुछ-न-कुछ मात्रा मे अवश्य रहता है। दूसरा मत है कि परिभाषा इन सभी दोषों से मक्त हो सकती हैं। इन दोनों मतों में दूसरा यत आदर्श है और पहला मन व्यवहारिक या यभार्थ है। उदाहरण के लिए, अतिक्थाप्ति दोष को लीजिए। प्लेटो की एकेडमी मे मन्य्य की परिशाषा की गई कि सनुष्य पखरहित द्विपद है। परन्तु डायोजनीज ने एक च्जाको एकेडमी मे पटक दिया और कटा कि यह पख-रहित है और द्विपद है तो क्या यह मनुष्य है ? इस प्रकार मनुष्य की परिमाषा अतिव्याप्ति थी बाद मे एकेडेमी के विद्वानो ने इसमे जोड़ा कि सनुख्य वह पंख-रहित द्विपद है जिसके बड़े नाखून न हों। किन्तु इस प्रकार अतिव्याप्ति को दूर करना सरल नहीं है। सिद्धान्तत अनित्याति को एक सी भा तक ही दूर किया जा सकता है। इसी प्रकार अस्पाटता को भी जड़ से समाप्त नहीं किया जा सकता। आई० यम० कोपलाविश तो यहाँ तक कहने है कि यदि लक्षण के पद अस्पष्ट रहते हैं तो लक्षण अस्पष्ट होता है इसलिए लक्षण की अस्पष्टता को घटाने के लिए प्रनः पून विक्लेषण की आवश्यकता होती है और हम आदर्श स्पष्टता को प्राप्त नहीं कर सकते, वर्योकि वह सिद्धान्ततः सभव नही है । अधिक मे अधिक हम निरन्तर

त्रस्पष्टताको कम करने का प्रय*स करते रह सकत है पूनरच जाति

६८ 🛘 परिभाषा और विश्लेषण

(Desmid) को जो पानी के अन्दर रहने वाला एक कोशीय पौधा है पशु कहा जाय था पौधा? पशुकी परिभाषा है, वह जीवे जिसमे सवेदना हो और ऐच्छिक गति हो। डेसिमिड में ये दोनो गुण है। फिर भी ससको गति-कील पौधा ही माना जाता है, जिसका कारण उपर्युक्त पशु की परिभाषा नहीं किन्तु कुछ और कारण हैं। ऐसे बहुत से पद है जिनकी सीमाए निश्चित नहीं है। उनके प्रसंग से जाति-च्यवच्छेदक परिभाषा देना केवल उनका सामान्य ज्ञान कराना है । उनकी परिभाषा के अनन्तर भी परिभाषा को विश्लेषित तथा परिप्कृत करने की आवश्यकता बनी रहती है। अन्त मे सी० झाई० लेविस का कहना है कि सभी परिभाषाए वस्तुतः चकक होती हैं और उत्तम परिभाषा तथा निकृष्ट परिभाषा का अतर उस चक्र का च्यास है । इसे समझते के लिए मान लीजिए क एक उत्तम परिभाषा है और स एक निकृत्ट परिभाषा है। तब ये दोनो परिभाषाए एक वृत्त की परिधि के दो छोरों पर रहेगी। उनके बीच की दूरी क ख व्यास है। तात्पर्य यह है कि प्रत्येक परिभाषा अन्य परिभाषा से सापेक्ष रहती है और यह सापेक्षता उनका अन्यो-स्याश्रयस्य है। ऐसा माननं पर चक्रक होना बास्तव में परिभाषाओं के निकास की एक विशेषना हो जाता हे और वह दोष नही रह जाता है। उपर्युक्त उदाहरण मे ख जिसे निकृष्ट परिभाषा कहा गया है वह वास्तव मे निष्कृट नही है अपित् बहुत अपूर्ण है और क परिभाषा जिसे उत्तम कहा गया है वास्तव मे खसे अधिक पर्याप्त है। जब हम किसी अज्ञात पद को एक ऐसे पद द्वारा समझाते है जो जात है तो वहाँ चर्नक दोष नही होता है। उदाहरण के लिए, अशुल चानस्य का नाम है। यहाँ अंशुल का अर्थ अज्ञात है और चाणक्य का अर्थ ज्ञात है। इसलिए अञ्चल चाणक्य का नाम है, यह बाक्य सार्थक और स्पष्ट है। यद्यपि इस कथन मे चक्रक दोप हैं क्योंकि अंशुल और चाणक्य पर्यायवाची हैं, तथापि यह कथन महत्त्वपूर्ण है और अपने लक्षण को स्पष्ट करता है। इस कारण कभी-कभी चक्रक दोष को दोष मही माना जाता। परन्तु जहा चत्रक बहुत स्पष्ट हो और उसके बिना भी कार्य चल सकता हो, वहाँ उसे दोष माना जाता है। विलोग या पर्याय द्वारा किसी पद की परिमापा करना चक्रक दौष मे प्रस्त रहता है। पद्म को कमन कहना और कमल को पद्म कहना चक्रक दोष है। इसी प्रकार जीवन उन शक्तियो का महायोग है जो मृत्युका प्रतिरोध करती है अथवा कारण का अर्थ है वह जो कार्य को उत्पन्न करता है, ये दोनो परिभाषाएँ शृद्ध नहीं कही जा सकती, क्यों कि इनमें नकक दोष हैं। अतः चक्रक दोष सामान्यत परिभाषा का एक दोष है। परन्तु रिचर्ड राबिन्सन कहते हैं कि चक्रक होना बिश्लेषण का रोग है, न कि परिभाषा -का^९ो किन्तु जैसां कि स्टेबिंग कहती है परिभाषा मे विक्लेषण निहित रहता

परिभाषा सीमान्त उदाहरणों में पर्याप्त नहीं होती है। उदाहरण के खिए, डेसेमिड

रोग या दौष माना जा सकता है। परन्तु परिमाषा के उपर्युक्त दोप का विवाद पह नहीं सिद्ध करता कि ये दोष बयासभव दूर नहीं किये जा सकते है। वह इतना दी सिद्ध करता है कि व्यवहारिक जगत में हम जिन परिभाषाओं का प्रयोग करते हैं यदि उनमें कुछ दोष रहते है तो भी वे अपने परिभाष्य का कुछ परिचय देती है। किन्तु यह सामान्य भाषा के तर्कशास्त्र से सम्बन्धित है। आकारिक तर्कशास्त्र से ऐसी परिभाषाओं में काम नहीं चल सकता जिसमें कुछ दोष हों। इसलिए आकारिक नर्कशास्त्र में और विशेषतः गणिन में निर्देश प्रिभाषाओं का महत्व अक्षुण्ण है। जहाँ निश्चित छप से कुछ सिद्ध करना पड़ता है वहाँ सुनिश्चित पपिभाषाओं की आवश्यकता पड़ती है। और मुनिश्चित परिभाषाएँ वहीं हो सकती है जिनमें उपर्युक्त दोष न हो।

है^{9°}। इसलिए यदि राविन्सन की बात ठीक है, तो भी चकक होना परिभाषा का

(६७) अरस्तु तथा पार्फरी का परिभाषा-सिद्धान्त बीसवीं शताब्दी तक प्रायः पर्वमान्य था । किन्तू इस शताब्दी मे परिभाषा की पुनः परिभाषा की गयी और परम्परागत परिभाषा-सिद्धान्त की आलोचनाएँ प्रस्तुत की गई। सर्वप्रथम, यह कहा गया कि परिभाषा वास्तव में किसी वस्तु की नहीं होती है, अपित पद या प्रतीक की होती है। परिभाषा किसी पद या प्रतीक का प्रयोग निश्चित करती है। दुसरे, परिभाषा किसी विज्ञान के अन्तिम विकास की अवस्था में नहीं प्रकट होती, अपित् वह उस विज्ञान के आरम्भ से अनिवार्य रूप से स्वीकार्य की जाती है, क्योंकि बिना पद या प्रतीक की निश्चित परिभाषा के किसी विज्ञान का आरम्भ नहीं किया जा सकता। तीसरे, आधृनिक विकासवाद ने इस मत का खण्डन कर दिया है कि किसी वस्तू का कोई अपना स्वरूप या लक्षण होता है। सभी वस्तुओं मे उनका वह मूल रूप विद्यमान है जिससे उसका उद्भव हुआ है। अर्द्धत वेदान्त और जुन्यवाद तथा निरपेक्ष प्रत्ययबाद भी इस मत को प्रतिपादित करते हैं कि हम् जिन बस्तुओ को देखते और जानते हैं उनका कोई अपना स्वरूप नहीं होता है, क्यों कि वे सभी अन्योन्याश्रित है और अन्ततोगत्वा एक निरपेक्ष वस्तु पर आधारिक हैं। चौथे, परस्परागत परिभाषा-सिद्धान्त ज्ञानवर्धन में सहायक नही है। वह अस्तुओं की ऐसी परिभाषा देता है जो विज्ञानों में प्रायः उपयोगी नहीं है। उदाहरण के लिए, जब कहा जाता है कि मनुष्य एक बुद्धिमान् प्राणी है तो इससे न तो तर्कशांस्त्र या मनोविज्ञान का विकास होता है, न किसी अन्य विज्ञान का । परन्तु यदि इस परिभाषा के स्थान पर मान लिया जाय कि मनुष्य एक राजनीतिक पक्ष है वा मनुष्य एक उपकरण का उपयोग करने वाला पशु है या मनुष्ये एक उर्रमादशस्व प्राणी है, तो उससे मनुष्य के गुण को बताने वाला शास्त्र राजनीति विज्ञान का विकास होता है। वर्षसास्त्र या

- (६:) परापरागत परिभाणा-सिद्धान्त के अनुसार किसी वस्तु की केवर एक परिभाषा हो सकतो है। परन्तु ऐसा सभव नही है। प्रत्येक वस्तु की परिभाषा पर विवाद है, जिससे स्वट्ट है कि उस वंस्तु की परिभाषाएँ विविध है। देश या काल का ही उदाहरण लिया आय नो जात होगा कि देश या काल की कोई एक निश्चित परिभाषा नहीं है। फिर परिभाषाएँ वदलती रहती हैं। ज्यो-ज्यो जान का विकास होता है त्यों-त्यों परिभाषा का परिष्कार होता रहता है। भारतीय दर्शन मे हम प्रत्यक्ष या प्रमाण की परिभाषा का उदाहरण ले सकते है। इनकी जो विविध परिभाषाएँ है वे जान-वृद्धि या परिष्कार के फलस्वरूप सपन्त हुई है। अत. निष्कर्ष है कि किसी पदार्थ की कोई एक निश्चित परिभाषा नहीं की जा सकती । इस कारण परस्परागत परिभाषा-सिद्धान्त आलोचना पर खरा नहीं उत्तरता है।
- (६६) किन्तु यह कहा जा सकता है कि परम्परागन परिभाषा-सिद्धान्त की उपर्युक्त आलोचनाएँ तर्कशास्त्रीय नही है। अतः धाश्रुनिक तर्कशास्त्रियों के विचारों को प्रस्तुत प्रमग में जानना आवश्यक है। इस प्रसंग में प्रोफेसर पंट्रिक सुप्पीज की आलोचना प्रास्तिक है। उन्होंने दिखाया कि तर्कशास्त्र की दृष्टि में भी परम्परागत परिभाषा-सिद्धान्त समीचीन नहीं है⁹ । परम्परागत परिभाषा के चारीं नियमों का पालन करने हुए मुन्धीज ने तारा शामक एक प्रतीक (%) की परिभाषा निम्नलिखित प्रकार से की—

तारा प्रतीक (%)

य 🕾 र 🚥 ल

यदि और केवल यदि य∠ल और र∠ल।

यह परिभाषा तारा प्रतीक के स्वरूप को अभिब्बक्त करती है, इसलिए महाँ अथम नियम का पालन है। यह चक्रक नहीं है, इसलिए इसमें दूसरे नियम का पालन है। यह स्वक्र नहीं है, इसलिए इसमें तीसरे नियम का भी पालन है। अन्ते में यह अस्पष्ट या अलकारिक नहीं है इसलिए इसमें चौथे नियम का भी पालन है । अतः यह परिभाषा परम्परागत परिभाषा सिद्धान्त के अनुसार सही है।

परन्तु यह परिभाषा गलत हैं। इस गलती को निम्नप्रकार से विस्नामा जा सर्कता हैं।

(१) ४ % ५ = ९ क्योंकि उपर्युक्त परिभाषा के अनुसार यह सही है, क्योंकि ४<९ और ५<९, इसलिए तारा प्रतीक की उपर्युक्त परिभाषा के अनुसार समी-करण (१) सत्य है।

(2) ४ \pm \pm \pm 1 । क्यों कि ४< \pm 1 । इस प्रकार 3 \pm 1 । इस प्रकार 3 \pm 1 । प्रतीक की उपर्यक्त परिभाषा के अनुसार समीकरण (२) भी साम है।

'३) अत ९ = 11 क्यों कि ममीकरण (१) और ममीकरण (२) से यह

इस प्रकार नारा प्रतीक की उपर्युक्त परिभाषा हमें यह गलत जान देती हे

कि ९ और ! ! बराबर होते है । उपर्युक्त अनुमान से समरूपना और ता**रा प्र**तीक की परिभाषाओं का प्रजोग किया गया है इसमे समकाता की परिभाषा ठीक है और

उसके आधार दर जो निष्कर्ण निकाला गया है उसकी प्रक्रिया नत्य है। किन्त फिर भी निष्कर्ष असन्य है और इस असत्यता का कारण नारा प्रतीक की परिभाषा है।

अत स्पष्ट है कि परस्तरागत परिमापा के नियम अपर्याप्त है और वे किसी वस्त की पर्यप्त तथा सन्य परिभाषा देने में असमर्थ है। ताराप्रतीक की उपर्यक्त परिभाषा मे यह दोष है कि उसमे य ६ र अभिव्यक्ति का कोई एक निश्चित अर्थ नही है और

यह अनेकार्थक है। परन्तु यह दोष परम्परागत परिभाषा के किसी भी नियम के उत्तरघन के कारण नही है। अत यह परिभाषा का एक अन्य नियम सूचित करता

है जिसके अनुसार परिभाषा को परिभाष्य की एकार्थकता का प्रतिपादन करना चाहिए। मात्र स्वरूप-कथन से एकार्थकता का प्रतिपादन नहीं होता है।

(७०) पोलैण्ड के तर्कशास्त्री यस० लेस्नीबस्की (1886-1939) ने परिभाषा की दो कमौटिया दी हैं-निराकरणीयता की कसीटी और असूजनात्मकता की

कसीटी। प्रथम कसीटी का तात्पर्य है कि परिभाषित प्रतीक को किसी अनुमान या क्षिद्धान्त से निराक्टत किया जा सकता है। इस अर्थ मे परिभाषा एक नमी स्वमिद्धि या प्रतिज्ञाप्ति के रूप में नी जाती है। किन्तू चुकि परिभाषाएँ सिद्धान्तन इटायी जा अकती है, इसलिए वे मौलिक स्वयंसिद्धि या मान्यता के रूप में नही मानी जाती।

उनाहरण के लिए, द्विमूल्यीय तर्कशास्त्र में हम परिभाषा द्वारा आपादन के प्रतीक को समुच्चय और निषेध के प्रतीको मे बदल देते है और ऐसा करके अनुमान प्रकिया को आगे बढाते है। दूसरी कसौटी का तात्पर्य है कि परिभाषा के द्वारा कोई ऐसी

अतिज्ञाप्ति नहीं सिद्ध की जा सकती जो परिभाषा के पूर्व न सिद्ध की जा सके अर्थात् परिभाषा पहले से सिद्ध प्रतिज्ञाप्तियों को ही सरल रूप से दूसरे प्रकार से अभिन्यक्त करती है। यदि स्वयसिद्धियां और पूर्ववर्ती परिभाषाएं मुसगत है और यदि किसी

नये प्रतीक की अभिव्यक्ति उसमें बाध उत्पन्न कर देती है नो वह नयी अभिव्यक्ति असुजनात्मकता की क्सीटी को मंतुष्ट नहीं करती है। अत् ऐसी परिरियति से इस नये प्रतीक की परिभाषा ठीक नहीं मानी जा सकती। सुप्पीज ने तारा प्रतीक की कंपर को परिभाषा दी है वह अस्जनात्मकता की कसीटी पर खरी नहीं है, क्योंकि,

उसके कारण युक्ति में बाच या विरोध वा जाता है। परिमावा

७२ 🗌 परिभाषा और विश्लेपण

और आकस्मिक गुणों से पृथक् करती है और वैज्ञानिक अन्सदान मे अनिवार्य गुण तथा आकस्मिक गुण का अनुसघान विशेष रूप से किया जाता है इसलिए वहाँ परि-भाषा के द्वारा वस्तु का परिवर्तन या स्थानातरण नहीं किया जा सकता। इस प्रकार परिभाषा की इन दोनों कसौटियो पर परम्परागत परिभाषा-मिडान्त खरा नही

सिद्धान्त किसी पद या प्रतीक की परिभाषा नहीं देता, इसलिए प्रथम कसौटी का भी अनुपालन उसमे नहीं है। पुनदच चुकि वह वस्तु के स्वरूप-कथन की उसके अनिवार्य

उतरता है। पुनच्च पहली कसौटी का विश्लेषण परिवर्तन (Conversion) और प्रति

स्थापन (Substitution) के रूप में किया जा सकता है। उदाहरण के लिए, निस्न लिखित परिभाषा को लीजिए। क्वारा अविवाहित पृरुष है, इस परिभाषा का परिवर्तन करने पर निम्नलिखित परिभाषा मिलती है जो सत्य है —अविवाहित पुरुष क्वारा है। इस प्रकार परिवर्तन की कसौटी पर यह परिभाषा सत्य है। फिर इस परिभाषा को हम निम्नलिखित समीकरण मे लिख सकत है -

क्वारा = अतिवाहित पुरुष (परिभाषा) और (१) एक क्वारा पुरुष अपना विवाह करने को सोच रहा है. इस वाक्य में क्वारा पद के स्थान पर अविवाहित पद का प्रतिस्थापन यदि कर दिया जाय तो वाक्य होगा (२) एक अविवाहित पुरुष अपना विवाह करने को तोच रहा हैं। ''१'' और ''२'' वाक्ये का अर्थ समान है। अतएव वे परस्पर प्रतिस्थापनीय हैं। इस प्रकार प्रतिस्थापनीयता की कसौटी पर यह परिभाषा सत्य है।

(७१) परम्परागत परिभाषा-सिद्धान्त के अनुमार जिस परिभाषा को परि-

भाषित किया जाता है उमे आजकल वास्नविक परिभाषा (Real Definition) कहा जाता है । स्टीफेन यफ वार्कर ने उन्हे उदघाटनात्मक परिभाषाए (Revelatory Delimition) कहा है क्योंकि वे वस्तुओं के स्वरूप का उद्घाटन करती है। किन्तु इस रूप मे उन्होंने परम्परागत परिभाषा-दोषों को दोष नहीं माना है। उदाहरण के लिए, जब वास्तु को जमा हुआ सगीत कहां जाता है तो परम्परागत सिद्धान्त के अनुसार इम परिभाषा मे अलंकारिक दोष है । परन्तु वार्कर के अनुसार यह परिभाषा रूपक है और वास्तुं के स्वरूप का उद्घाटन करती है। उनका कहना है कि वस्तु अनन्त धर्मात्म्क होती है। किन्तु इस मृत को परम्परागत परिमाषा-सिद्धान्त अस्वी-

कार करता है, अतः वह दोषपूर्ण है। अनन्तधमरिमक होने के कारण किसी वस्तु की एक नहीं किन्तु अनेक परिभाषाएं सभव है, क्यों कि प्रत्येक परिभाषा किसी-न-किसी गुण का उद्घाटन करती है। १४ इस प्रकार वार्कर ने परम्परागत परिमाजा सिद्धान्त को आधुनिक सन्दर्भ में भी सीमित महत्व प्रदान किया है। यह परम्परागक परिसुवा-विद्यान्त की एक प्रकार की प्रतिरक्षा है

(७२) इर्रावग यम० कोषी ने परम्परागत परिभाषा-सिद्धान्त को आज भी सर्वाधिक महत्व प्रदान किया है। वे कहते है कि जाति-व्यवच्छेत्क परिभाषा परि भाषा के उन पाँचों प्रयोजनो को पूरा करती है और उन पाँचों प्रकारों की हो सकती है जिन्हें तर्कगाम्त्रीगण आजकल मान रहें है १५। उनके मन से परिभाषा के पाँच प्रकार निम्नलिखित है—

- (१) ऐच्छिक परिभाषा
- (२) कोषीय परिभाषा
- (३) यथार्थ परिभाषा
- (४) सैद्धान्तिक **प**रिभाषा
- (४) प्रेरक परिभाषा।

आगे, उनके अनुसार परिभाषा के पाँच प्रयोजन निम्नलिखित हैं . ---

- (१) शब्द-भण्डार की बृद्धि करना
- (२) अनेकार्थंकता की दूर करना
- (३) अस्पष्टता को दूर करना
- (४) सैद्धान्तिक व्याख्या करना
- (५) मनोभावो को प्रभावित करना ।

परन्तु प्रोफेसर कोपी का उपर्युक्त कथन ठीक नहीं है। कारण, जातिव्यवच्छेदक परिभाषा का प्रयोजन शब्द-भण्डार की अभिनृद्धि करना नहीं हो
सकता, क्यों वह कोई नया शब्द नहीं देती है, अपितु किसी शब्द विशेष का
लक्षण निश्चित करती है। वास्तव में कोपी ने उद्देश और लक्षण को अभिन्न किया
है जो ठीक नहीं है। न्याय-दर्शन में उद्देश और लक्षण को अभिन्न किया गया है।
उद्देश नामकरण है। वह शब्द-भण्डार की अभिवृद्धि करता है। परन्तु लक्षण या
परिभाषा नामकरण नहीं है अपितु वह विश्लेपण है। इसलिए वह शब्द-भण्डार की
अभिवृद्धि नहीं करता। पुनश्च जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा स्वरूप-कथन है।
इसलिए उसका प्रयोजन मनोभानों को प्रभावित करना नहीं हो सकता। अतः
बाति व्यवच्छेदक परिभाषा के केवल अवशिष्ट तीन ही प्रयोजन हो सकते हैं अर्थात्
अनेकार्थकता दूर करना, अस्पष्टता दूर करना और सद्धान्तिक व्याख्या करना।
इससे परिभाषा का कार्य अस्पष्टता तथा अनेकार्थकता का निवारण और किसी
सिद्धान्त की व्याख्या करना है। पुनश्च बार्कर ने स्पष्ट किया है कि जातिपरिभाषा ऐप्यक्त और विश्लेषनारमक न होकर उद्याहनात्मक होतीः

७४ 🗌 परिभाषा और विक्लेषण

कोई भावना नरी पैदा करती है। इस प्रकार जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा को ऐच्छिक-परिभाषा और प्रेरक परिभाषा नहीं कहा जा सकता है।

वास्तव में कोषी ने परिभाषा के जो प्रकार बताये हैं वे किसो पद सर अतीक की परिभाषा के है। वे वस्तु की परिभाषा सा वस्तु के लक्षण के प्रकार नहीं

है 195 कुछ भी हो, जाति-ब्यवच्छेदक परिभाषा प्रेरक परिभाषा नहीं है, क्योंकि वह

अनाक का पारमापा के हा व वस्तु का पारकाणा या वस्तु का लक्षण के प्रकार नहा है । अनुएव जानि-व्यवच्छेरक परिभाषा की प्रकारता उनसे भिन्न है । इस भिन्नता का बोध प्रो० कोषी के उपर्युक्त कथन में नहीं मिलता है ।

रिवर्ड राबिन्सन ने परम्परागत परिशापा के नियमो और दोषों की

और अन्य विधियों में उनका कोई उपयोग नहीं है। १७ शाब्दिक परिमाण (Nominal Definition) के लिए तो वे व्यर्थ हे और केवन वास्तविक परिभाषा (Real Definition) के नियम नथा दोष है। १५ वे व्यद्धया और विदाद में विजिगीणा से सर्वित है जो अरस्त के समय में प्रचलित थे। किन्तु अब वे अनुपयुक्त कराया कोच के स्वास्त कर समय के प्रचलित थे। किन्तु अब वे अनुपयुक्त

का लीचना करते हुए कहा कि वे सभी परिभाषा की विश्लेषण-विधि से सबधित है

स्वसावशेष हैं। १ र अन्य से अपन्य से अपना पर निकान का प्रसार करना आधुनिक युग में परिभाषा के मुख्य प्रकार्य हैं। किन्तु परम्परागत परिभाषा के निकान का यह प्रकार्य नहीं है। अतएव अब वे नक्शाम्य के म्यूजियम की मात्र सामग्री है।

नियमों का यह प्रकार्य नहीं है। अतएवं अब वे नकेशास्त्र के स्यूजियम की मात्र सामग्री है। (७३) परन्तु रिचर्ड राबिन्सन परिभाषा के भाषा-सिद्धान्त को मानने हैं। आधुनिक युग में भी अनेक तर्कशास्त्री तथा दार्शनिक परिभाषा के स्वरूपवादी सिद्धान्त तथा प्रत्यवदादी सिद्धान्त को मानते हैं। उनके लिए परम्परागत परिभाषा

सिद्धान्त आज भी प्रासंगिक और उपादेय है। अतः उपसहार मे कहा जा सकना हे कि परम्परागत सिद्धान्त से आज का परिभाषा-सिद्धान्त बहुत आगे बढ़ गया है।

आधुनिक तर्कशास्त्र मे परिभाषा का विवेचन, उसके प्रकार, उद्देश और विधियों का जो वर्णन किया गया है वह परम्परागन परिभाषा सिद्धान्त को मात्र आरंभिक निद्ध करता है। उसका महत्त्व अब मुख्यतः ऐतिहासिक रह गया है। परन्यु उसने तर्कशास्त्र को विकसित होने से सहायना की है। उसकी कुछ पदावित्या तथा उसके हारा बलाये गये दोष आज भी प्रासगिक है। जाति, उपजाति, ज्यवन्छेदक गुण, आकस्मिक गुण तथा परिभाषा के पांच दोष (अतिज्यापित,

चकक, आलकारिक या अस्पष्टता तथा निषेधान्मकता) इन सन का महत्त्व आज भी उत्तना ही है जितना पहले था। आज उनका क्षेत्र और प्रसग बदल गया है और कुछ बढ़ भी गया है। विश्लेषण की जिस विधि को इन नियमों और दोषों वे जम

कुछ बढ़ की गया है। विश्लेषण की जिस विधि को इन नियमों और दोषों ने जाम दियम हैं नह बाज भी उपयोगी है और उसका झाज भी प्रयोग तथा विकास हो रहा है। अन्ततः जीव-विज्ञान और वनस्पनि-विज्ञान में आज भी जानि-व्यवच्छेर् के परिभाषा का अनुपालन किया जा रहा है। वह इम विज्ञानों के लिए जितन उपयोगी हैं उतना अन्य विज्ञानों के लिए नहीं। इसलिए जाति व्यवच्छेदक परिभाषा का महत्त्व आज भी अक्षुण्ण है।

(७४) आ६ निक तर्कशास्त्र के जनक फ्रेंग गाटलीब ने परिभाषा के परम्परागत नियमों के स्थान पर निम्निलिखत सात नियम दनाए हैं जिनका आधुनिक विश्लेषणात्मक दर्शन में विश्लेष सम्मान है^{२९}:—

(१) प्रत्येक पद का जिसे पूर्व परिभाषित पदो में से शुद्धतापूर्वक रचा जाना चाहिए एक निर्देश (Reference) होना चाहिए, अन्यया उसका प्रयोग अनियत होना ।

(२) किसी सकेत को दो भिन्न प्रकारों से परिभाषित नहीं करना चाहिए, नयों कि इससे दोनों परिभः वाओं की सहमति पर संदेह हो सकता है।

(३) परिशापित पद को सरल होना चाहिए अर्थान् उसको अन्य पदो से विमित नहीं होना चाहिए।

(४) परिभाषा के द्वारा प्रयुक्त किया गया व्यक्तिवाचक नाम को अपने समस्त प्रयोगों में लक्षण के द्वारा परिवर्तनीय होना चाहिए और उसका प्रयोग कलन (function) के रूप में नहीं होना चाहिए।

(४) जो पद प्रथम स्तर के फलन के लिए एक कोणाक के साथ प्रयुक्त होता है उसमें केवल एक कोणाक स्थान होना चाहिए क्यों कि यदि उसमें कई कोणांक स्थान होने तो उनको विभिन्न प्रकार से भरा जा मकता है और फलत नह पद कई कोणांकों के फलन के लिए प्रयुक्त होगा। लक्षण के सभी कोणांक स्थान परिभाषा में केवल एक ही तिर्यंक अक्षर से भरे जाने चाहिए और उस अक्षर का ही प्रयोग लक्ष्य कोगांक स्थान के लिए प्रयुक्त करना चाहिए।

(६) इसी प्रकार जो पद प्रथम स्तर के फलन के लिए दो कोणांकों के साथ अयुक्त होता है उसमें केवल दो कोणांक स्थान होने चाहिए।

(७) परिभाषा में रामानता चिह्न के एक और कोई ऐसा तिर्थंक अक्षर ही नहीं होना चाहिए जो दसरी ओर न हो।

ही नहीं होना चान्तिए जो दूसरी ओर न हो। इन नियमों में में प्रथम तीन नियम सामान्य है और अन्तिम चार नियम कोग के बिशिष्ट तर्कशास्त्र से सम्बन्धित है। उदाहरण के लिए, योग (जोड़) की

परिभाषा उन्होंने निम्नलिखित प्रकार से की है:— यदि 'क' कोई सस्या है और 'ख' कोई सस्या है तो क + स = स + क :

यदि 'क' कोई सस्याहै और ''ख' कोई सस्याहै तो क + स्व व्यस्त + क । ्स परिमाणा मे प्रथम चारो नियमों का पालन किया किया गया है असिम तीन

७६ 🗌 परिमाषा और विश्लेपण

नियम केवल फलन की परिभाषा में आवश्यक है जिनका उपयोग गणित तथा। अतीकात्मक तर्कशास्त्र में किया जाता है।

सदमं और टिप्पणी

- % "A definition is a phrase signifying a thing's essence,"
 Aristotle, Topics, 102
- A Modern Introduction to Logic,
 L. S Stebbing, London 1953, p. 4-32
- An Introduction to Logic, H. W. B. Joseph. Ocford, 1919, Chapters 4,5 and 6.
- Y Introduction to Logic, Irving M Copi, Macmillan, New York, 6th ed., 1982, p. 165-169.
- प्र एल० एस० स्टेबिंग के उपर्युक्त ग्रंथ में उद्घृत पृ० 425 हिल्ला —।
- E Definition, Richard Robinson, Oxford, 1954, p. 141 and Introduction to Logic, Patrick Suppes, Indian edition, New Delhi, 1957, p. 15()
- ও Essays in Analysis, Alice Ambrose, London, 1966, p. 167 । से आई॰ एम॰ कोपलोजिश का उद्धरण।
- प रिचर्ड राजित्स के उपयक्ति ग्रंथ में उद्धृत प्र 122।
- Circularity is a disease of Analysis, not of definition, वही, रिचर्ड राजिन्सन उद्भुत ग्रंथ पुरु 145 ।
- १० दे० स्टेबिंग, उद्दुब्त ग्रंथ पु० 440।
- ११ वहीं, पृष्ठ 433 ।
- 27 Introduction to Logic, Partrick Suppes. Indian edition, New Delhi, 1957, p. 151-152 1
- १३ वहीं पं 152-155।
- The Elements of Logic, S. F. Barker, 2nd edition, Magrahil, New York, 1974, p. 213 (
- १५ इर्जिंग यम० कोपी के उपपु क्त ग्रंथ में उद्धृत पृ० 164।
- १६ दे० बार्कर, उद्धृत प्रथ् पूर्व 210-213।
- १७ रिसर्ड राविन्मन के उपर्युक्त ग्रथ में उद्ध्त पृ० 143 ।
- १८ बही पृष्ठ 14-1-146 ।
- ?? The whole idea of laying down "rules" for definition is an inappropriate survival from the competitive atmosphere of Aristotle. Topics: 427 40 1431
- Roman Proposed Propos

परिभाषा के प्रकार

(७५) समकालीन तर्कशास्त्र जिसका सूत्रपात् फ्रेंग और रसेल ने किया है, विश्लेषण की दृष्टि से परिभाषा-सिद्धान्त का अध्ययन करता है। इसके फलस्वरूप परिभाषा के प्रकारों का नये ढंग से अनुशीलन किया गया। सिद्धान्तन परिभाषा के प्रकार कभी परिभाषा के आधार पर किये जाते है तो कभी परिभाषा की विधि के आधार पर और कभी परिभाषा के प्रयोजन के आधार पर। इस प्रकार परिभाषाओं के वर्गीकरण का सिद्धान्त विविध है। यह उल्लेखयोग्य है कि विश्लेषण-युग के पूर्व इस त्रिविधता का विचार नहीं किया गया था और इस कारण परिभाषा का जो वर्गीकरण किया गया था वह अतार्किक था। उसमें परिभाषा के प्रयोजन और परिभाषा की विधि को क्षिनिन्न समझा गया था और दोनों में कोई अन्तर नहीं साना गया था। इस कारण वहाँ निर्देशात्मक परिभाषा (Ostensive Definition) और शाब्दिक परिभाषा (Nominal Definition) को एकार्थक समझा गया था। किन्तु निर्देशात्मक परिभाषा की विधि है और शाब्दिक परिभाषा मही है। अतएव ये दोनों परिभाषाएँ एक तथा अभिन्न नहीं है। दोनों में घपला नहीं करना चाहिए।

आधुनिक युग मे इन दोनो परिभाषाओं के सम्बन्ध पर पर्याप्त िचार किया गया। उदाहरण के लिए कडोल्फ कार्नप ने निर्देशात्मक परिमाषा और शाब्दिक परिभाषा को परस्पर समायोजन योग्य बनाया है। परन्तु उनके मत का खण्डन करते हुए रिचर्ड राबित्सन ने दिखलाया है कि ऐसा करना गलत है। वे कहते हैं कि किसी प्रयोजन को किसी विधि के साथ समायोजित करना वैसे ही गलत है जैसे कुर्सी और मेज को चीरने और खरादने से जोड़ना । ज्ञान का फल ज्ञान-व्यापार और ज्ञान के कारण से मिन्न होना है। इसलिए परिभाषा के प्रयोजन को परिभाषा की किसी विधि से अनिवार्यत जोड़ा नहीं जा सकता है, क्योंकि दोनो में कीई अनिवार्य सम्बन्ध नहीं है।

(७६) परिभाष्य को लेकर परिभाषा के चार प्रकार होने है—वास्तविक परिभाषा, शाब्दिक परिभाषा, प्रत्ययात्मक परिभाषा और प्रतीकात्मक परिभाषा इनके वर्णन कमस यो है

७८ 🗌 परिमाषा और विश्लेषण

- (१) जो लोग मानते है कि परिभाष्य कोई वस्तु है उनके अनुमार परिभाषा वास्तविक होती है। जैसे मनुष्य एक बुद्धिमान् पशु है। यहां नन्ष्य को देश-काल में स्थित एक सन् माना जाता है।
- (२) जो मानते है कि परिभाषा का विषय या परिभाष्य शब्द है वे पि भाषा को बाविदक मानते है। जैसे, जो शब्द किसी का गृण बतलावे उसे विशेषण कहते है, उदाहरण के लिए 'लाल' एक गुण है।
- (३) जो लोग परिभाष्य की प्रत्यय मानते है उनके अनुसार परिभाषा प्रत्ययात्मक है। जैसे मौत्दर्य की परिभाषा, जो प्रतिक्षण नवीन होता रहता है वह सुन्दर है। या काव्य की परिभाषा— 'रसात्मक वाक्य काव्य है'।
- (४) अन्त में जो लोग मानते हैं कि परिभाषा का विषय या परिभाष्य कोई प्रतीक है उनके अनुसार परिभाषा प्रतीकात्मक है जैमें, आपादन की परिभाषा, ऐसा नहीं है कि "य" सत्य है और "र" अमत्य है। अर्थार् य □ र = □(य, □ र)। इस प्रकार वस्तुवादी, शब्दवादी, प्रत्ययवादी और प्रतीकवादी-परिभाषा को विभिन्न रूपों में ग्रहण करते हैं। रे प्रतीकवादी और शब्दवादी में विशेष अन्तर नहीं है, क्योंकि शब्द भी एक प्रतीक ही होता है। अन- शब्दवादी और प्रतीकवादी दोनों को प्राथ शब्दवादी ही कहा जाता है। इस प्रकार परिभाषा-सिद्धान्त मूलत- तीन है वस्तुवाद, सप्र,ययवाद और शब्दवाद।
- (१०७) पुतस्व रेजियल एवेलसन ने परिभाष्य के विषयों के आधार पर परिभाषा के तीन सिद्धान्त बताये है जिन्हें स्वरूपवाद या लक्षणवाद (Essentialism) आदेशवाद या विधिवाद (Prescriptivism) और अब्देशवाद या भाषिक सिद्धान्त (Linguistic Theory) नहा जाता है । उन्होंने शब्द और प्रत्यय की परिभाषाओं को परिभाषा का भाषिक सिद्धान्त कहा है जिसका मूत्रपात जान स्टुअर्ट मिल ने किया और जिसका विस्तार आगे चलकर जी० ई० मूर ने किया। मूर के अनुसार परिभाष्य कोई सप्रत्यय होता है और मिल के अनुसार परिभाष्य कोई सप्रत्यय होता है और मिल के अनुसार परिभाष्य कोई अप्रत्यय होता है और मिल के अनुसार परिभाष्य कोई सप्रत्यय होता है और मिल के अनुसार परिभाष्य कोई अज्ञा है। भाषिकसिद्धान्त के अनुसार परिभाषा एक प्रतिज्ञांत है जो किसी अब्द के अर्थ की स्वना देती है, वह अर्थ बाहे ममाज द्वारा स्वीकृत और अनुभोदित हो या चाहे किसी वक्ता या लेखक की उपज्ञा हो। फिर आदेशवाद के अनुसार परिभाष्य केवल शब्द या प्रतीक होते है और परिभाषा केवल आदेश देती है। वह बताती है कि शब्द या प्रतीक का प्रयोग कैने होना चाहिए। वह मुचतात्मक नहीं होती, अपित आदेशवाद के दो प्रकार माने हैं। नामवाद के अनुसार परिभाषा आकारवाद को आदेशवाद के दो प्रकार माने हैं। नामवाद के अनुसार परिभाषा अर्थों की परिभाषा मे उनक अर्थ विद्यान सम्बंधी निमम बताती है और आकारवाद

के अनुसार वह शब्द की सरचना या विन्यास (Syntax सम्बन्धी नियम बतानी है। अन्त मे स्वरूपवाद आता है जिसके अनुपार परिभाग किमी वस्तु के स्वरूप या लक्षण वतलाती है, वह सूचनात्मक होती है और किशी सामान्य वर्णतात्मक वावय की अपेक्षा अपने परिभाग्य के बारे मे अधिक मूचना देती है। इस सूचना की प्राप्ति प्रातिभज्ञान, विमर्श या प्रत्ययात्मक विश्लेषण द्वारा होती है। ऐसी परिभाषाएँ अकाट्य मानी जाती है। आदेनवाद भी मानता है कि परिभाषाएँ अकाट्य है, किन्तु वह मानता है कि वे सूचनात्मक नहीं है प्रत्युत सकेत, अभिसमय (Symbolic Conventions) है। ऐसी परिभाषाएँ अनेकार्यकता और सशय को दूर करती है और परिभाष्य को निरीक्षण-योग्य तथा नापने योग्य बनाती ह। भाषिक सिद्धान्त मानता है कि परिभाषाएँ अनुभवज्ञ य और संशोध्य है। इसके साथ ही वह मानता है कि परिभाषा सूचनात्मक भी होती है।

एवेलसम ते इन तीनो सिद्धान्तों के कुछ उपभेद भी बनाए है।

(क) स्वरूपवाद क। एक प्रकार सुकरात और लिटो का परिभाषा-सिद्धान्त है

जिसे हम क्लेटोबाद कह सकते है। यह मानता है कि परिभाषा उन निपमों का वर्णन करतो है जो इन्द्रियगोचर निपयो के मूल है और जिनका ज्ञान इन्द्रिय-प्रत्यक्ष से स्वतन्त्रेण होता है। इन्द्रियगोचर निषय उन निपयो के प्रतिविद्य है। किन्तु इस सिद्धान्त में कुछ दोष है। पहले, इसके अनुसार कर्म की परिभाषा नहीं दी जा सकती। इसरे, यदि प्रश्न किया जाय कि अमुक परिभाषा अच्छी है या नहीं ? तो प्लेटो का सिद्धान्त इस प्रश्न का समाधान निम्ब, प्रतिजिम्बवाद में नहीं कर सकता। अतः वह सदोष है। स्वरूपवाद का दूसरा प्रकार अरस्त् की परिभाषा है जो मानता है कि परिभाषा किनी निषय के आन्तरिक कारण का प्रकथन करती है। किन्तु यह भी एक रूपक है क्योंकि प्लेटो के परिभाषा-मिद्धान्त की तरह यह भी आन्धिक कथन और परिभाषा में अन्तर नहीं करती और परिभाषा का कोई मूल्याकन-सिद्धान्त नहीं प्रस्तुत करती। अत. यह भी सदोष है। स्वरूपवाद का तीसरा प्रकार लॉक, ह्या म

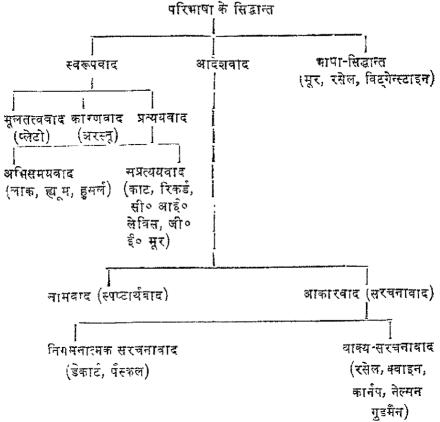
और हुसर्ल की रचनाओं मे मिलता है जो मानता है कि परिभाषाएँ जब्द-प्रयोग के अभिसमय है और उनके प्रत्ययों का अन्तर्दर्शनात्मक विक्लेषण करना परिभाषा नहीं है। फिर स्वरूपवाद का चौथा प्रकार डेकार्ट, काट, रिकर्ट, सी० आई० लेविस ओर जी० ई० सूर की रचनाओं में मिलता है जो मानते है कि परिभाषाएँ सम्प्रत्ययात्मक विश्लेषण के फल है और उनके विषय मूर्त प्रयय या अर्थ है। नीसरे और चौथे प्रकारों को सम्प्रत्ययात्मक कहा जा सकता है। ये दोनो प्रकार अरस्य द्वारा किये गये वास्तविक परिभाषा और आविदक परिभाषा को स्वीकार करते है तथा शब्द-प्रयोग का विश्लेषण उनके अर्थों के माध्यम से करते है। बोनों में अन्तर यह है कि तीसरा

प्रकार इन्द्रियगोचर विषयों के द्वारा विश्लेषण करता है और अमूर्त प्रत्यय के स्वतन भाव को अस्वीकार करता है जबकि चौथा प्रकार अमूर्त प्रत्ययों के स्वतन्त्र भाव को मानता है।

(ख) आदेशबाद के दो प्रकार है, नामवाद और वाकारवाद। नामवाद नेकन और हाब्य की रचनाओं में मिलता है। वे मानते है कि परिभाषा नामकरण मात्र है। स्पष्ट है कि यह मत परिभाषा के प्राथमिक च्यापार पर ही बन देता है और शब्दों के केवल स्पष्ट अर्थ को परिभाषा मानता है। उसकी व्याख्या करने और प्रामाणिकता बताने मे यह अनमर्थ है। फिर छाकारबाद मानता है कि परि-भाषा वाक्यों के सरवनात्मक सम्बन्ध की बनाती है। इसके अनुसार परिभाषा अन्वीक्षा (Inquiry, की एक मोलिक प्रक्रिया है जो स्वयंसिद्धियों के अनन्तर घटित होती है। परिभाषा की सत्यता का सिद्धान्त परिभाषाओं की आन्तरिक सुमंगति है। आकारवाद का यह रूप डेकार्ट और परकल की रचनाओं में मिलता है। उनके अनुसार परिभाषा का निगमनात्मक प्रकार्य (Deductive Role) होता है। आधु-निक युग मे रसेल, नवाइन, हैम्पेल, कार्नप और नेलसन गुडमैन ने इस आकारवाद को और अधिक परिष्कृत किया है। यह परिभाषा को समरूपता का सबध मानता है। इस मत में परिभाषा का मुख्य कार्य व्याक्यात्मक रहता है। किन्तु परिभाषाएँ मात्र आकार का यदि कथन है तो उनका क्षेत्र बहुत संकुचित हो जाता है ओर सामान्य भाषा के लिए उनकी उपयोगिता नहीं रह जाती है। सामान्य भाषा मे वाक्य का अर्ध वाक्य की संरचना या आकार से भिन्न होता है। इसलिए परिभाषा मूलतः अर्थ-सिद्धान्त है जिसकी आकारवाद में उपेक्षा है। खतः आकारवाद अपर्याप्त है।

(ग) अन्त मे, परिभाषा का भाषा-सिद्धान्त है जिसे आधुनिक युग में मिल, राइल, आस्टिन, विट्गेन्स्टाइन आदि मानने है। ये लोग वास्तविक परिभाषा का निराकरण करते हैं। किर ये आकारवाद का भी विरोध करते हैं और सामान्य भाषा के तर्क को प्रस्तावित करते हैं। इनके अनुसार परिभाषा का सम्बन्ध शब्द के प्रयोग (Use) से है, न कि शब्द के व्यवहार (Usage) से। शब्द-व्यवहार वह है जिसे मनुष्य आदतन करते है, किन्तु जब्द-प्रयोग वह है जिसे करना चाहिए और जो नियमों से अनुशासित होता है। शब्द-व्यवहार (Usage) का विवरण प्रस्तुत करना परिभाषा का कार्य नहीं है। उसका कार्य उन नियमों को बताना है जो किसी शब्द के प्रयोग (Use) को बताते है। अतः परिभाषाएँ वर्णन या विवरण न होकर नियम है। उनका सम्बन्ध प्रयोग (Use) से है, न कि शब्द-व्यवहार (Usage) से।

कभी-कभी जी० ई० मूर को भी इस परिभाषा-सिद्धान्त का हिमायती माना जाता है। परन्तु ज्यारे विचार से वे प्रत्ययात्मक विक्लेषण करते हैं और इस कारण उन्हें स्वरूपवादी कहना अधिक समीचीन है। वास्तव में एवलसन द्वारा निधारित सभी परिभाषा-निद्धान्तों में परिभाषा-सिद्धान्त का सम्पूर्ण इतिहास आ गया है। उन सभी को हम निम्नलिखित तालिका में रख सकते हैं जो परिभाषा-सिद्धान्त के अनुसार परिभाषा के बुनियादी प्रकारों का वर्गीकरण है।

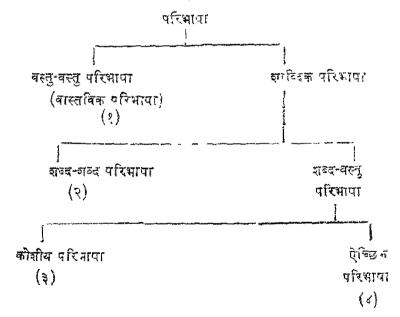


इन समस्त परिभाषा-सिद्धान्तों की आलोबना करने पर जात होता है कि षरिभाष्य वस्तु संप्रत्यय या शब्द होते हैं। अब प्रश्न है कि इनमें से कौन मत सत्य है। वस्तुएँ जगा की सामग्री है। प्रत्यय मानस सामग्री हे और शब्द मानस सामग्री का प्रयोग करते हुए वस्तुओं के प्रयोग (इस्तेशल) से यब्बित होता है। अतः इन तीनों को परिभाषा का विषय कहा जा सकता है। जो लोग इनमें से केवल एक को ही परिभाषा का विषय मानते हैं उन्हें ही स्वरूपवादी आदेशवादी या शब्दबादी कहा जाना है। किन्तु लोकब्यवहार में स्वरूपवाद, आदेशवाद और शब्दवाद का समन्वय देखा जाता हे जिसमें ये तीनों मत एक दूसरे के पूरक हैं। एवेजसन इन तीनों सिद्धान्तों, तीनों के समन्वय पर बल देते है। किन्तु रिचर्ड राबिन्सन ने इन तीनों सिद्धान्तों,

८२ 🛘 परिभाषा और विव्लेषण

में में केवल भाषा-सिद्धान्त (जब्दबाद) की माना है। उनकी पृत्त के फिनीजन परिभाषा पर अग्रेजी में एक मात्र स्वनन्त्र ग्रंथ है जो जिब्देगणवर्धन के अनुमान लिखा गया है। इस्तिए उन्होंने परिभाषा के जिन एकानी ही वर्णन किया है उनका निवंचन तथा मुल्याकन विश्लेषणात्मक दर्जन के परिशाप- जिल्लान को अपे बढ़ाने के गिए आवश्यक है।

(७०) प्रयोजन के अनुपार रिवर्ड राबिन्सन ने परिकार का वर्गी गण सबसे पहने बास्विक परिकारा और जान्दिक परिकारा में निया) फिर उन्होंने बादिक परिकारा का वर्गीलगण बाद परिकारा और वाद्य-व्यानु-परिकार में किया। अन्त ने उन्होंने बाद्य-व्यानु परिकारा को कोर्याण-एकिया भी के प्रिवार के परिकारा में विभावित किया। उन्होंने बास्तिक परिकार की वन्तु-ब्यान परिकार कहा। इस प्रवार उनके अनुपार परिकारा के बार प्रकार हुए । इन्हें इस किन्त किया। वाद प्रकार हुए । इन्हें इस किन्त किया। वाद प्रकार हुए । इन्हें इस किन्त



वास्तविक परिभाषा का प्रयोजन वस्तु का ज्ञान करारा है। उदाहरण के लिए जब प्लेटो प्रश्न करते है कि आत्मा क्या है? त्याय क्या है? आदि, तो उनका अभिप्राय 'नात्मा' अब्द और 'त्याय' शब्द का अर्थ जानना नहीं है बल्कि वह वस्तु जाननी है जो इन शब्दों से छोतित होती है। इसके विपर्शत शाब्दिक-परिभाषा का प्रयोजन किसी शब्द या प्रतीक का अर्थ जानना है। यह दो प्रकार को ही सकती है।

(१) विभी शब्द से दूसरे जब्द का अर्थ जानना । जैसे पुण्डरीक का अर्थ कमल है, यहाँ पुण्डरीक शब्द का लेश कराया जाना है उसके पर्याप्रवासी कमल शब्द के द्वौरा । यह शब्द-शब्द किलाल। है।

(२) फिर शब्द के राज कियी बण्डुका भी बीच कराया जाता है जैसे जब हर कहने हु कि जबकी काद के दो का तापर्य वही कम्यु है जो हिन्दी बब्द 'लाल का ताप्य है, तो यहां कर्ड-वस्तु परि गया की जा पही है, ज्यों कि यहां 'रिड दावद में एक वस्तु मा जान गर या जाता है। क्व्द-वस्तु परिकाषा वास्त्रक में सामागरण ने यह कियों दस्तु ना नातकरण कापी है और अव्द तथा दस्तु में समागणण ने यह कियों दस्तु ना नातकरण कापी है और अव्द तथा दस्तु में समागणण ने वापति करती है, जैसे यह घट हे, यह लात है आदि वावजों में हम घट कोण नात का प्रशेष कियों वस्तु मा गुण के लिए करते है। क्व्द-वस्तु परिभाषा के दो प्रकार हा कोरी का परिभाषा और एविद्युक्त परिभाषा। कोरीय परिभाषा के दो प्रकार हा कोरी का परिभाषा और एविद्युक्त परिभाषा। कोरीय परिभाषा किसी बव्द के उन भी की हमा देती है जो परायरा हारा व्यवस्थित रहता ह, जैसे आवृत कान है। फिर ऐविद्युक्त परिभाषा किसी बव्द को नया अर्थ प्रदान करती है, जैसे मेहम वर्षों ने जिस तत्त्व की लोज की उसका नाम उन्होंने रेवियम रखा। सार्था जी ने जिस बादर्श सपाज की सकत्यना की उसकी उन्होंने सर्वोदय कहतर परिभाषित किया। यहाँ रेवियम और सर्वोदय की परिभाषाए ऐक्टिक है।

किन्द् प्रत्येक नामकण्ण परिमापा नही है, यद्यपि परिभाषा भी एक प्रकार का नामकरण है। नामकरण नाम रखना है। नाम किसी व्यक्ति के होने है, 'फिर व्यक्ति चाहे पुरुप हो या वस्तु या स्थान या अवस्था। डब्ल० ई० जान्सन 'नाम'' के को प्रकार बताने है, सार-रहित गाम और भरवान् नाम । सारवान् नाम वर्ण-नात्मक है, जैसे सबसे छोटा नक्षत्र, सबसे ऊँबा पहाड, इंग्लैड का राजा जिसने मैगनाचार्टा पर हस्ताक्षर किया था । ये वर्णन कमश बूध, एवरेन्ट और जॉन के नाम है । किर स[ा]ररहित नाम है, जैसे धित्थ, देवदन्त, विश्वामित्र आदि । **इन सार**-रिटन नामों का कोई ब्युला निमूलक या प्रवृत्तिमूलक अर्थ नहीं होना है। बास्तव मे ये ही जुद्ध नाम है और इनका सारवहित होना या ि प्रीक होना आवश्यक है। जब हम किमी ऐसे नाम या शब्द का प्रयोग करते है तो मिल के अनुसार उसका केवल निर्देशानमक अर्थ (Denotative meaning) होता है और उसका कोई गुणात्मक अर्थ (Connotative meaning) नहीं होता है । निर्देशन (Denotation) को ही प्रोग सकेतन (Indication) कहते ह और सकेतन की अबे (Meaning) मे भिन्न करते है। ऐसे शुद्ध नामो की परिशाषा कैवल अँगुलि-निर्देश या अन्य सकेत के द्वारा ही हो सकती है और उन्हे विश्लेषणात्मक विधि द्वारा परिभापित नहीं किया जा सकता है। किन्द्र यह जब सर्वप्रथम नाम रखा जाता

६४ 🛘 परिशाषा और विश्लेषण

है तभी सत्य होता है। नामकरण के बाद जब नाम का प्रयोग किसी व्यक्ति के लिए कह हो जाता है तो उस व्यक्ति के गुण और कमें के साथ वह नाम जुड जाता है। इसलिए वह नाम बाद में वर्णनात्मक हो जाता है और उसका गुणार्थ होने लगता है। उवाहरण के लिए, जब गांधी जी के पिता जी ने उनका नाम मोहनदास रखा तब मोहनदास का अर्थ केवल सकेतात्मक था। गांधी जी के सम्पूर्ण जीवन ने इस नाम को एक अर्थ प्रदान किया जो गुणार्थक है। इस प्रकार अब मोहनदास मान सकेतात्मक नहीं किन्तु गुणार्थंक भी हो गया है। अहिसा के देवहूत, भारत के राष्ट्रपिता, स्वदेशों के उपदेष्टा आदि आजकल गांधी नाम के अर्थ हो गये है।

पुनश्च एक वाइजमन कहने है कि शुद्ध व्यक्तिवाचक नाम के तीन पहलू है ६:--

- (१) उसकी सकेतात्मक परिभाषा होती है।
- (२) उसका प्रयोग सर्वेव एक ही त्यक्ति या विषय के लिए होता है।
- (३) उसके लिए एक अनत्यता को कसौटी (Criterion of Identity) की आवश्यकता है जो इतानी है कि एक ही व्यक्तिया विषय का क्या रूप है।

उदाहरण के लिए, कोहनूर, इस नाम को लीजिए। सबसे पहले जिसने इसका नामकरण किया उसने इसकी मकेनात्मक परिमाणा दी। फिर तब से लेकर आज तक कोहनूर जहाँ जहाँ रहा और आज जहाँ है उसका यह इतिहास देश में उसकी निरन्तर मत्ता का प्रतिपादक हैं। यह बननाता है कि कोहनूर शब्द का प्रयोग केवल एक हीरे के लिए हो गया है। अतः इसकी एकता या अनन्यना की कसोटी का महत्त्व है। इस प्रसा में देश में निरन्तर होना कोहनूर की एकता की कसोटी है। इस प्रकार विदलेपण करने हुए बाडजमन ने निष्क्रपे निकाला है कि सकेतात्मक परिभाषा किसी नाम की पूर्ण व्याख्या नहीं है, वह उसकी व्याख्या का एक अश्व मात्र है। इसमें हम यह भी जोड़ सकते है कि सकेनात्मक परिभाषा किसी नाम की किस आदि क्याख्या है, क्योंकि इस परिभाषा के साथ ही अगुलि-निर्देश दैने नकेत, चेट्टाए तथा कुछ नियम आवश्यक है जिनके कारण इसका प्रयोग भाषा में किया जाता है।

(७६) कोशीय परिभाषा (Lexical Definition)। कोशीय गरिभाषा किसी शब्द की वह परिभाषा है जो बताती है कि बास्तव में लोग उस शब्द का अर्थ क्या करते हैं। कोशीय परिभाषा शब्द का इतिहास है । शब्द कोश शब्दों के उन सभी अर्थों को बनाने है जिनका प्रयोग इतिहास बन चुका रहता है। चूँ कि शाब्दि परिभाषाएं ऐतिहासिक विवरण (Report) है, इसलिए वे सत्य या असत्य होती है। यदि वे उचित शब्द प्रयोग बतानी हैं तो वे सत्य हैं और यदि वे किसी शब्द

का गलत अर्थ बताती है, तब वे असत्य हैं। उदाहरण के लिए ट्रेड यूनियन शब्द का अर्थ एक शब्द-कोश में व्यापार-सब किया गया है, परन्तु यह अर्थ गलत है क्योंकि ट्रेड यूनियन मजदूर संब है। कोशकार को शब्द प्रयोग का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए, तमी वह सत्य कोशीय परिभाषाए दे सकता है।

कोई ऐसा शब्द नहीं हैं जिसकी कोशीय परिभाषा न दी जा सके। कोशीय परिभाषा भाषा का यथार्थ प्रयोग तिखाती है और भाषा में कोई ऐसा हान्द नहीं है जिसकी सिखाया या पढाया न जा मके। इस कारण कोशोय परिभाषा के लिए कोई शब्द अपरिभाष्य (Indefinable) नहीं है। किन्नु कुछ तर्कशास्त्रियों ने कहा है कि कतिपय शब्द अपरिभाष्य होते हैं। वे कोशीय परिभाषा के विरुद्ध निम्न-लिखित तर्क प्रस्नुत करते है:—

- (१) जान स्अटुर्ट मिल का कहना है कि न्यक्तिवानक नाम अपरिभाष्य हीने है।
- (२) लॉक का कहना है कि मूल प्रत्ययों के नाम अपरिभाष्य हैं, क्योंकि वे अविश्लेष्य है।
- (३) कोशीय परिभाषा में चकक दोष होता है, उदाहरण के लिए, जल का अर्थ हम पानी करते हैं और पानी का अर्थ जल करते हैं।
- (४) पैस्कल का कहन। है कि कुछ शब्दों की कोशीय परिमापा की आवश्यकता नहीं है, वयोंकि उनका ज्ञान जन्मजात होता है अर्थान् कुछ शब्दों का अर्थ-ज्ञान जन्मजात (Innate Idea) है। डब्लू० ई० जान्सन भी मानते हैं कि कुछ शब्द इतने सरल. सहज और स्पन्ट हैं कि उनकी परिभाषा की आवश्यकता ही नहीं है।

परन्तु इन चारों युक्तियों का खण्डन करके रिचर्ड राविन्सन ने सिद्ध किया कि कोई पद या शब्द को नीय परिभाषा के लिए अपरिभाष्य नहीं होता, क्योंकि वह अब्द का उचित प्रयोग निखानी है। सर्वप्रयम. मिल का तकं गलत है क्योंकि व्यक्तिवाचक नाम निर्ध्यक नहीं होते हैं और वे नामबारों पुरुष या विषय का सकेत करने हैं। दूसरे, लॉक ना मत गलत है क्योंकि लॉक ने शाब्दिक परिभाषा और वास्तविक परिभाषा में चपला किया है। यद्यपि वास्तविक परिभाषा विश्लेषण है और इसके बार मे लाक का मत मानने योग्य है कि कुछ पद अविश्लेष्य है तथापि शाब्दिक परिभाषा विश्लेषण के अतिरिक्त अन्य विधियों का भी प्रयोग करके अर्थ को स्पष्ट करती है। इसलिए शाब्दिक परिभाषा के लिये कोई शब्द या पद अपरिभाष्य नहीं है। तीसरे, कोशीय परिभाषा का चकक होना कोई दांष नहीं है, क्योंक इसका उद्देश्य ही है अज्ञात सन्द का जात सन्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य ही है अज्ञात सन्द का जात सन्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य ही है अज्ञात सन्द का जात सन्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य ही है अज्ञात सन्द का जात सन्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य ही है अज्ञात सन्द का जात सन्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य ही है अज्ञात सन्द का जात सन्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य हो है उद्यान सन्द का जात सन्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य हो है

सीखने के लिए वह बहत उपयोगी है।

बाब्द प्रयोग के लिए एक मन्दि या आह्वान है

हारा किया जाना है तो वह जब्द-प्रयोग के दृष्टि नीण से अधिन अगर कायानी है। अस्त से पैस्कल और जान्सन का मन भी प्रहानी सिष्ठ करता है कि उनली को नीय परिशाण के नियं अपरिभाण्य है। वह इतना ही निर्द्ध करता है कि उनली को नीय परिशाण को आवश्यकता नहीं पड़ती है, यद्यपि उनकी जो भिय परिभाण दी जा मकती है। अनः सभी पद कोशकार के लिये परिभाण्य होने है। तिन्तु इनका यह तात्वय नहीं है कि कोंशीय परिभाणा पूर्ण होती है। ज्यो-ज्यो जब्द-प्रयोग बदलते हैं त्यों-त्यो कोशीय परिभाणा पूर्ण होती है। ज्यो-ज्यो जब्द-प्रयोग बदलते हैं त्यों-त्यो कोशीय परिभाणा भी वदलती है। जिर वे मिक्षित होनो है। अन्त में वे प्राय सूचनात्मक अर्थ देती है, किन्तु पदों के सन्दर्भात्मक (Contextual), मरचनात्मक (Syntect c) और भावात्मक (Uxpressive) अर्थ की है जिनका उल्लेख करना दोगकार के लिए सभन्न नहीं है। उदाहरण के निए, सूर्य डूब गया, इस वान्य का अर्थ सदर्भ तथा बनता और श्रोता के अनुनार खनेक हो सकते हैं जैसे संध्या-बदन करने चलो, भोजन बनाने चलो, घर वापिस चर्णो, चोरी करने चलो, आदि। कोशीय परिभाषा इन अर्थों को नहीं बना सकती

लकी पित बनाना नहीं है जो चक्क दोन या अन्यम् भारित से सुर्तही हा लिये यदि एक क्षडद का अर्थ पूर्ण भावत द्वारा और द्वारे पान्य हा अर्थ पत्ले बटद के

रावित्सन ने कोशीय परिकाषा के चार आयाम वताए है—(१) सदर्भात्मक (Contextual), (२) संरचनात्मक (Syntactic), (३! अभिव्यजनात्मक (Expressive) और (४) सूचनात्मक (Indicative)। इन मधी आयामी मे केवल खचनात्मक आयाम का ही प्रयोग शब्दकोशीं में मिलता है। कोशीय परिभाषा के अन्य आयामी की जानने के लिए शब्दकोश केवल प्रथम मोदान है। उनना विशेष अर्थ जानने के लिए विश्लेषण की आवश्यकता पडती है जो समकालीन देशन में किया जा रहा है।

हैं। अत उपर्युक्त सभी कारणों से कोशीय परिभाषा अपर्याप्त है। परन्तु भाषा

(प्रः) ऐच्छिक परिभाषा (Stipulative Definition)। जब कोई मनुष्य निसी पद का वह अर्थ करना है जिसे वह स्वयं प्रयोग करने जा रहा है तब उसका अर्थ करना ऐच्छिक या यादृच्छिक परिभाषा है। यह कोशीय परिभाषा से भिन्न है, वयों कि कोशीय परिभाषा किसी पद का वह अर्थ बताती है जिसका प्रयोग अन्य लोग करते है। इस प्रकार कोशीय परिभाषा एक प्रतिज्ञान्त (Proposition) है और ऐच्छिक परिभाषा एक प्रस्ताव (proposal) है। कौशकार शब्द-प्रयोग से निर्धारित होता है, किन्तु ऐच्छिक परिभाषा करने वाला स्वतंत्र या अनिर्धारित होता है। कोशीय परिभाषा शब्द-प्रयोग की रिपोर्ट है और ऐच्छिक परिभाषा निर्मा

किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि ऐच्छिक परिभाषा मनमानी प्रकथन है। यह मनभानीपन से भिन्न है। इस प्रसग में हम्पटी-उन्पटी (Hump.y-Dumpty) या दृष्टान दिया जाना है। उसने अयेकी शब्द ग्लोसी (Glock) का प्रयोग एक मुन्दर निग्ह स्वात (Lack down) के लिए किया : एलाइस ने उसने कहा, धुम ग्लोसी

राप का गलन प्रयोग कर रहे हो । हम्पटी-डम्पटी ने कहा कि उसे अधिकार है नपे सब्द प्रयोग करने का । यह जैसा उचिन समझेगा वैसा कब्द-प्रयोग करेगा।

अब्र प्रत्म है बदा ऐचिएक परिभाषा हम्पटी-डम्पटीवाद है ? उत्तर है, नहीं। ऐन्छिक परिभाषा ने हम्पटी-इम्पटीवाद नहीं चल सकता, नयोकि शब्द का सर्वथा

मनभानी प्रयोग करने से कोडे अन्य पुरुष जो श्रोता है उसको समझ नहीं सकता। प्रवना को वही राष्ट-प्रयोग करना पड़ता है जिमे श्रोता समझ सके, अन्यया उसका वक्तस्य या कथन सम्प्रेषणीय नहीं हो सकता। इसलिए प्रचिति प्रयोग को मानना

भाषा-अ्यवहार के लिए अतिवार्य है। किन्तु इसका यह तात्पर्य नही है कि नये जब्द गढेनही जा सकते या किसी प्रचलित शब्द का नया अर्थेनही किया जा सकता। यदि किशी नथी वस्तुका आविष्कार किया जाता है तो उसके लिए

नया शब्द (Neoiogram) गढा जा सकता है। यदि प्रचलित शब्द का कोई नया अथ उसकी अनेकार्यज्ञा को दूर करता है और उसके प्रयोग को सुनिश्चित

करना है नो वह भी उचिन है। ऐच्छिक परिभाषा का यही प्रयोजन है। परन्तु अगर कोई कहे कि कुना पॉच पैरोवाना जानवर है, तो उमकी यह परिभाषा हम्पटी-इम्पटीदाद है और सर्वया अमान्य और अमभव है। इस प्रकार ऐच्छिक परि-भाषाएँ अब्छी और सरी दोनों हो गकती है। वे विश्लेषण द्वारा किसी प्रत्यय का

परिष्कार भी कर नकती है और विश्लेषण की वजाने के लिए नये शब्द गढ़कर और भी घवना पैदा कर नकती है। इसलिए ऐच्छिक परिसापाओं के लिए कुछ नियम बनाये गये हैं जिनका पालन करते ने उनके दोयों को दूर किया जा सकता

डनाये है जिनमें ने हम निम्नलिखित नियमों को अधिक महत्त्ववूर्ण मानते हैं— (१) ऐच्छिक परिभाषा का सबसे बडा नियम यह है कि यथासभद कम

हु। रिचर्डराबिन्सन त अपनी पुस्तक ''डेफिनजीन' मे इनके लिए पन्द्रह निय**म**

से कम ऐच्छिक परिभाषा करना चाहिए।
(२) ऐच्छिक परिभाषा के द्वारा किसी शब्द की भावात्मक शक्ति को
परिवर्तित करने का प्रयास नहीं करना चाहिए।

(३) कि भी बाद्द की ऐच्छिक परिकाषा के द्वारा उसके पुराने अर्थों को अनावश्यक बना दिया जाना चाहिए।

(४ ऐन्छिक परिभाषा सशोध्य या आलोग्य होनी चाहिए

🖛 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

(४) ऐच्छिक परिभाषा विशेषज्ञों द्वारा की जानी चाहिने। इसमें सिद्ध होता है कि ऐच्छिक परिभाषा किसी शास्त्र या विज्ञान के पर्याप्त जान पर निर्भेष करती है और उस ज्ञान के अग्रिम विकास को बढाने के तिए बनाई जानी है।

(६) ऐच्छिक परिभाषाओं की सर्वसम्मत वनाने का प्रयस्न किया जाना चाहिए।

(७) ऐच्छिक परिभाषा को सुबोध और सूचनात्मक भाषा मे होता चाहिए।

(८) ऐच्छिक परिभाषा को निश्चित या अनेकार्थकतः से रहित होना चाहिए।

वास्तव में ऐच्छिक परिभाषा**ँ दो प्र**कार की होती है। पहला, नये सब्द

प्रथम अर्थ मे वहै नामकरण है ओंर दूसरे अर्थ मे वह पुनर्परिभाषा है। दोमों अर्थों में वह प्रतिज्ञित न होकर प्रस्ताव है। इसलिए वह सत्य या असस्य नहीं होती। वह स्पष्ट या अस्पष्ट, लाभदायक या अलाभदायक, सरल या जटिल प्रतीकात्मक

का नवीन अर्थ के लिए मुजन और ट्सरा, पुराने शब्द का नये अर्थ के लिए प्रयोग ।

या शब्दात्मक हो सकती है। प्रो० कोषी ने परिभाषा के प्रकारों से निश्चायक परिभाषा और सैद्धान्तिक परिभाषा को भी माना है। परन्तु इन दोनो प्रकार की परिभाषा वास्तव में ऐच्छिक परिभाषाओं के ही प्रकार है। प्रो० सी० एल०

स्टीवेन्सन ने जिसे प्रेरक परिभागा कहा हैं वह भी एक प्रकार की ऐच्छिक परिभाषा ही है। इन सब प्रकारों में परिभाषा किसी पद या प्रतीक का नया अर्थ प्रदान करती है।

राबिन्सन ने निष्कर्ष निकाल। है कि परिभाषा के स्वरूपवादी सिद्धान्त में सबसे बड़ा दोष वस्तुओं के विश्लेषण और शब्दों की शाब्दिक परिभाषा में अन्तर न करना है? । इस दोप के कारण वास्तविक परिभाषा को समब्दिक परिभाषा से भिन्न एक प्रकार की परिभाषा माना गया। उनका कहला है कि वास्तव में परिभाषा सदैव शाब्दिक

(८१) प्रयोजनानुसार परिभाषा के प्रकारों का मृत्याकन करते हुए रिचर्ड

का पारभाषा माना गया । उनका कहला ह कि वास्तव म पारभाषा सदव शाब्दक ही होती है और वास्तविक परिभाषा का सिद्धान्त हो भ्रमात्मक है । किन्तु उन्होंने प्रत्ययात्मक परिभाषा और वास्तविक परिभाषा मे भेद नहीं किया तथा इस बात को भी महत्त्व नहीं दिया कि शाब्दिक परिभाषा मे भी

प्रत्ययात्मक व्यापार निहित रहता है। अतएव उनकी आलोचना परिभाषा के प्रत्ययवादी स्वरूपवाद सिद्धान्त पर लागू नहीं होती है। अधिक-से-अधिक वह

केवल इस बात को रेखांकित करती है कि परिभाषा वस्तु का विश्लेषण नहीं हैं।
बिद उनकी का इतना ही अब है तो वह ठीक है पुनश्च रावि सन के

मत से वास्तविक परिभाषा में निम्नलिखित बारह प्रकार के व्यापारों का वपला है—

- (१) किसी अनेकार्यक शब्द के समस्त प्रयोगों में एक अभिन्न अर्थ खोजना !
- (२) तत्व की खोज करना।
- (३) किमी आकार का वर्णन करना और उसके निष् एक नाम का प्रयोग करना।
- (४) किसी शब्द की परिभाषा करना और भून से यह समझना कि वह शब्दों के वारे में चर्चा नहीं है।
 - (५) शान्तिक परिभाषा द्वारा निर्धारित किसी पुनक्षेयन की समझना ।
 - (६) कारण की खोज करना।
- (७) एक ऐसी कुजी की खोज करना जो असस्य तथ्यों के समूह की व्याख्या कर सके।
 - (न) किन्ही आदर्गों को मानना और उनकी सस्तुति करना ।
 - (९) अमूर्त चिन्तन करना अर्थान् सामान्य का ज्ञान प्राप्त करना ।
- (१०) विब्लेपण करना अर्थात् यह अनुभव करना की अमुक आकार वास्तवः मे अनेक आकारों का संवात है।
- (११) सब्लेषण करना अर्थाट् यह अनुभव करना कि अमुक आकार किसी संवाती आकार का एक अंश है।
 - (१२) अपने प्रत्ययो का संशोधन या परिष्कार करना।

ये बारह प्रकार के व्यापार मानसिक कियाएँ है जिनको बास्तविक परिकास के वास्तविक परिकास के वाल दार्शनिक करते रहे है। किन्तु इन सभी व्यापारों मे कोई ऐसा सामान्य अग नही है जिसके आधार पर वास्तविक परिभाषा को स्वीकार किया जा सके। इसलिए 'वास्तविक परिभाषा' पद को हटा देना चाहिए और परिभाषा शब्द का प्रयोग केवल गाब्दिक परिभाषाओं के लिए ही करना चाहिए १०। यह राबिन्सन का निष्कर्ष है।

(५२) स्पष्ट है कि रिचर्ड राविन्सन का परिभाषा-सिद्धन्त शब्दवादी है है जिसका एकांगीपन हम उपर प्रवर्शित कर चुके हैं। स्वय राजिन्मन स्वीकार करने हैं कि हम वास्तविक परिभाषा को भुला सकने में असमर्थ है, क्योंकि यह दर्शनशास्त्र और तर्कशास्त्र का एक केन्द्रीय सिद्धान्त है। किन्तु वे कहते है कि वास्तविक परिभाषा का प्रयोग केवल दर्शनशास्त्र और तर्कशास्त्र के इतिहास के अध्ययन तक ही सीमित रसना चाहिए और अब इस पद के प्रमोग का कोई



९० 🗆 प रमापा अ^{के}र विक्लेपण

रुभेचित्य मही है ^{१९}। यहाँ प्रक्रम उटना है कि यदि इसका कीई औष्टित्य नहीं है ती।

िर भनकात के विचार की समझने में इस गजत साध्यन का प्रयोग क्यां निया

जय। यदि अतीत के दिचार वो समझों में और उनको जिन्हीत करने में इसकी

निर्णातक सूमिका है नो नपकालीन विचार को भी विकलिन करने से इसकी

भिका क्यो नहीं हो सकती? उनका यह कहना कि 'वास्तविक परिभाषा'

करने के स्थान पर विश्लेषण का अर्थात् 'दास्तदिक परिभाषा' के स्थान पर 'विश्तेषण' शब्द का प्रयोग किया जाय तो इस पद-परिवर्तन का की विश्व प

महत्त्व नहीं है, क्योंकि 'विक्लेपण' शब्द स्वय अनेकार्थक है और दह कुउ रेसा

बारा है जो मात्र शाब्दिक परिभाषा से भिन्न है। जब किसी पद नी परिभाषा

सुपारी या वदली जानी है तो उसका कारण मात्र बाव्दिक परिभाण नहीं है,

अपितुकोई विषयगत प्रत्यय है। इसलिए परिभाषा का जब्दनादी सिद्वान्त स्वय

हो, किन्तु उनसे वास्तविक परिभाषा का निद्वान्त गलत नही सिद्ध होता, वरन ओर

अधिक समृद्ध होता है। ये बारह व्यापार वास्तविक परिभाषा करने की विधियाँ

के प्रयोजन को परिभाषा को विधि से भिन्न करना चाहिए। किन्तु उन्होंने अपनी इस अन्तर्वृष्टि का पालन अपने लिए नहीं किया है। इस कारण उन्होंने वास्तविक

परिभाषा कौ उसकी विधियों के अन्तर्गत बारह प्रकार से बॉट दिया है। स्पष्ट है कि उनके सिद्धान्त के अनुसार ही वास्तविक परिभाषा का निराकरण करना गलत

विषयगत नहीं। यही उसका दोप है।

(८३) पारुचात्य परिभाषा-सिद्धान्तो की तुलना न्याय-दर्शन के परिभाषा-को मान्य है। विशेषतः अरस्त् का कारणवाद, लॉक, हयूम और हुमर्ल का अभि-

है। वास्तविक परिभाषा को उसकी विधियों से भिन्न करना आवश्यक है। वास्त-यिक परिभाषा मात्र सज्ञानात्मक प्रक्रिया नहीं है, किन्तु इस प्रक्रिया से उपलब्ध एक सिद्धान्त भी है जो विषयगत है। रिचर्ड राबिन्सन की प्रक्रिया मनोगत है,

्समयवाद और कांट, रिकर्ट, सी० आई० लेबिस और जी० ई० मूर का सप्रत्यय-वाद-स्वरूपवाद--ये तीन प्रकार न्यायदश्न के परिभाषा-सिद्धात से तुलनीय हैं सबसे अधिक मतैकम विश्लेषण की विद्यि पर है दोनों में विश्लेषण का

प्रन्ययवादी सिद्धान्त की अपेक्षा करता है। विदलेषण स्वय सात्र शाब्दिक परिभाषा

नरी है, प्रत्युत प्रत्ययात्मक परिष्कार है और कुछ नियमो से बंबा रहना है। इस

जारण भले ही वास्तविक परिभाषा के अन्तर्गत उपर्युत्त दारह प्रकार के व्यापार

है और वास्तविक परिभाषा उनका प्रयोजन है।

अन्त में रिचर्ड राबिन्सन ने स्वय इस बात पर बल दिया हे कि परिभाषा

सिद्धान्तो से करने पर पता चलता है कि परिभाषा का स्वरूपवादी सिद्धान्त दोनो

)

अयोजन कियो सन्त्र यय ते। न्यन्ट परिभाषा प्राप्त करना है। फिर दोनों में शाब्द-बोध पर वल े जो बराना है कि बाबों के अर्थ को समझने के लिए पदार्थों के पान्यारिक सदध को समझना बैंहे ही आउठाक जैसे बाब्य को सपझने के लिए उसके उट्या-स्वरूप पदों को समझना। यद्यपि आदेशबाद और भाषा-सिद्धान्त स्वरूपबाद का निराकरण करने का प्रयास करते हैं तथापि वे इस कार्य में सपल नहीं हुए है। अधिक-मे-अधिक वे स्वाटन प्रवान करते हैं, किन्तु स्पाटता पर्याप्त बही है। स्पाटता दृष्टि या अन्तर्दृष्टि का स्थान वहीं ले सकती है। यदि अत्तर्दृष्टि नहीं है तथा साथ स्पाटना व्ययं है। न्याटता का प्रयोजन अन्तर्दृष्टि प्राप्त करना है। यह अन्तर्दृष्टि जिसका ज्ञान करानी है उनको सम्प्रत्यय, प्रत्यय, सूलतत्त्व, सूल-विषय, सूलवत्त्व, प्राप्त करना विषय, सूलवत्त्व, प्राप्त करना है। वह अन्तर्दृष्टि जिसका ज्ञान करानी है उनको सम्प्रत्यय, प्रत्यय, सूलतत्त्व, सूल-विषय, सूलवत्त्व, प्राप्त करना विषय, सूलवत्त्व, प्राप्त करना है। वह अन्तर्दृष्टि प्राप्त करना विषय, सूलवत्त्व, प्राप्त करना करानी है उनको सम्प्रत्यय, प्रत्यय, सूलतत्त्व, सूल-विषय, सूलवत्त्व, प्राप्त कर्याद्य कर्याद करना करान करानी है। वस्ति क स्वयन करना परिभाषा है जिसे हमने अन्य अभिवयन कहा है, वसीकि यह सामान्य कपन से मिल्न है । अतः परिभाषा का स्वरूपवादी निद्धान्त जो वास्तविक परिभाषा की व्याख्या को सन्त्व बनाता है परमावद्य है।

र्सदर्भ और दिव्यणी

- i "It would be an error to co-ordinate a purpose with a method just as it would be an error to list together tables and chairs and so ring and planning, because sawing and planning are methods of carpentry but tables and chairs are purpose of carpentry," Definition, Richard Robinson, Oxford, 1954, p-15
- २ वही पृष् ७ और १०।
- ষ্ট The Encyclopedia of Philosophy, Ed. Paul Edwards, Vol. 2, p 3 4-323, ইদিনিয়ল কা স্বিধিত।
- ४ वही, पूर ३१४।
- ४ रिचर्ड राविन्सन का ऊपर खदूधृत ग्रंथ पृ० १८-१९।
- 5. The Principles of Linguistic Philosophy, F. Waismann. Memillan, 1965, reprint 1968, pp,200-201.
- 🤊 **व**ही पृष्ट २००

९२ 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

- "Lexical Definition is the form of History" Definition,
 Richard Robinson, p. 351
- "The failure to distinguish all the time between the analysis
 of things and the nominal definitions of words has been the
 cause of most of the common errors in theory of definition,"
 ibid p 177;
- १० वही, पृ० १८९-१९१।
- ११ वही, पृ० १९१।
- १२ दे० वही अध्याय १, अन्तिभ भाग।

पाश्चात्य तर्कशास्त्र की परिभाषा-विधियाँ

(दश्) परिभाषा की विधियों को प्राय परिभाषा के प्रकारों से अभिन्त किया जाता है। यही कारण है कि पर्यायवाची परिभाषा, विश्लेषणात्मक परिभाषा, सक्तेतात्मक परिभाषा, निर्देशात्मक परिभाषा, सक्तेतात्मक परिभाषा, आवर्ती (रिकसिव) परिभाषा आदि पदाविलयाँ प्रचलित हो गयी है। ये पदाविलयाँ सज्ञाएँ है जिनसे व्वनित होता है कि ये परिभाषा के प्रकार हैं। परन्तु इनका यह अर्थ आमक है। वास्तव में ये विधियाँ है और परिभाषा करने की रीति को अभिन्यक्त करनी है। इन तब को वास्तव में पर्याय द्वारा परिभाषा, विश्लेषण द्वारा परिभाषा सश्लेपग द्वारा परिभाषा है हो सकत द्वारा परिभाषा कहा जाना चाहिए। तब इनका अर्थ आमक न होगा। वास्तव में उपर्युक्त पदाविलयाँ नक्ते सज्ञाएँ नही है किन्तु कियाविशेषण हैं। उदाहरण के लिए पर्यायवाची परिभाषा वास्तव में वह परिभाषा है जो पर्याय के द्वारा दी जाती है।

परिभाषा करने के विधि अनेक है। रिचर्ड राबिन्सन ने पादचात्य तर्कशास्त्र के ऐतिहासिक अनुजीयन के आधार पर सात विधियों का निरूपण किया है जिनका विवेचन यहां ऋगश किया जाता है।

(प्र) पर्याय-विधि। पर्याय-विधि किसी पद की परिभाषा उस पद से करती है जो पहले से विदित रहता है। उदाहरण के लिए, कनश बड़ा है। यहां घड़ा शब्द का अर्थ जात है, किन्तु कलश का अर्थ नहीं मालूम है। ऐसी परिस्थित में कलश घड़ा है, यह कलश की परिभाषा हो जाती है। जब एक भाषा के शब्द का दूसरी भाषा के शब्द में अनुवाद किया जाता है तो परिभाषा की इसी विधि का प्रयोग किया जाता है। यह विधि वास्तव में एक शब्द के द्वारा दूसरे शब्द की परिभाषा नहीं है, किन्तु शब्द वस्तु परिभाषा है अर्थात् परिभाष्य पद जिस अर्थ को स्थीतित करता है उसी अर्थ को परिभाषक पद मी बताता है। उदाहरण के लिए, जब कहा जाता है कि पराक्रम का अर्थ साहस है, तो यहाँ साहस शब्द से वह अर्थ ब्यक्त किया जाता है जो पराक्रम शब्द से व्यक्त होता है। ऐसे ही घड़ा शब्द से वहीं अर्थ व्यक्त किया जाता है जो पराक्रम शब्द से व्यक्त होता है। किन्तु पर्याय विधि निर्दोध नहीं होती है, क्योंकि वास्तव में कोई पद किसी अन्य पद का यथार्थतः पर्याय नहीं होता है और पर्यायों में कुछ न कुछ अन्तर रहता है। पर्याय विधि इस

९४ 🛘 जिभ पा और विश्लपण

अन्तर को जित्रव्यत्त नहीं कर पानी। उदाहरण के लिए जब हम रिनी प्रवी के महिला करिमनी, रमणी कहते हैं, तो इन नीती पदी का हुए अपना विशिष्ट इने मी है। इसी प्रवार जह कैटचाग को सूची, रिजिस्टर या हुए रणना करा लगा है। तो इन पदी द्वारा कुछ अपरिभाषित रह जाता है। फिर मी पर्नाव-दिश्व पान करा है।

ना इन पदा द्वारा कुछ अपारभाषित रहे जाता है। एकर मा पनानादान नारक छ पद के अर्थ के निकट ले जाती है। एक्लिने उनका प्रयोग प्रकार के लिए (द्वार) विश्लेषण-विधि । विश्लेषण-विधि वत्स्तव म प्रवस्त की जाति अर व्यवच्छेदक विधि है जिसका प्रयोग पड़ों की परिभाग के लिए किया जाता

अरस्तू ने अपनो निधि का प्रयोग वस्तुओं के लक्षण के लिए हिया था। विह्लेयण-विधि किसी पद को सबसे पहले एक ऐसे पद के अन्तर्गत राजी हो छम पद से

अधिक व्यापक हो धीर फिर उस पढ की विकायता का उत्तेष नारती है। उदा-हरण के लिये सनुत्य वृत्तिमान् पत्र है, यह विश्लेषणात्मक पत्तिशा है। पत् वर्ष सनुष्य वर्ष है व्यापक है और वृद्धिमान् काद मनुष्य को पत्र में कितन करता है। परिभाषा की यह सनोत्तम विधि है, क्यों कि यह केदन वान का नामकरण ही नहीं करती है, किन्तु उसका विश्लेषण भी देनी है। परन्तु इस विधि में भी कुछ किया है। सर्वप्रयम, इसम विश्लेषण और सन्त्रेषण का प्रयत्न अपेश्वर है जो साल नहीं है। दूसरे, पे सभी पदो के लिए सम्भव नहीं है। जिन पदो के अर्थ अविश्लेषण है उनकी परिभाषा इस विधि से नहीं हो सकती। उदाहरण के लिये. नीता रुप के घटक अज्ञात है, इमलिये इसकी परिभाषा विश्लेषण हारा नहीं की जा सकती। अन्त मे व्यक्तिवानक नामों की परिभाषा भी इस विधि के हारा नहीं की जा सकती। यह पुस्तक की परिभाषा दे सकती है, किन्तु जूनियम सीजर या चाणव्य की परिभाषा नहीं दे सकती। (८७) संब्लेशम-विधि। जब किसी पट की ऐसी परिभाषा की जाती है जो

उससे अभिव्यक्त वस्तृ को अन्य वस्तुओं से सम्बन्धित करती है तो वहा सब्लेपण-विधि का प्रयोग किया जाता हैं। ऐसी परिभाषा को सब्लेपणान्मक परिभाषा वहा जाता है। विश्लेषण-विधि किसी वस्तृ को उसके समी भागों को एक अख़ब्द इकाई के रूप में लेती है और सब्लेषण-विधि उन अख़ब्द डकाई को केवल एक भाग बताती हैं। उदाहरण के निए जब हम कहते है कि ईश्वर पामात्मा है तो हम ईश्वर का सम्बन्ध अन्य आत्माओं से बताते हुए उसको परम या बड़ी आत्मा कहते

ईश्वर का सम्बन्ध अन्य आत्माओं से बताते हुए उसको परम या बड़ी आत्मा कहते हैं। इसलिए यह सदलेषण-विधि के द्वारा परिभाषा है। गेने ही जब हम अंकगणित में कहने है कि इक्कीस वह सबसे छोटा पृणाङ्क हैं जिनको अग्रेजी भाषा से एक चब्द के द्वारा नहीं कहा जा सकता तो इक्कीय की यह सदलेषण विधि द्वारा दी गयी परिभाषा है। फिर जब हम कहते है कि इन्हीं न बीन का पर्वर्ती है तो यह इक्कीस की विश्लेषण-विधि द्वारा परिभाषा है जिसे विश्वेषणात्मक परिधाषा कहा जाती है।

संदल्लेपण-विशिधह शानकर चलती है कि प्रत्येण वस्तु का अल्ब दरत्ये

से सम्बन्ध रहता है और उन्ही तम्ब को के द्वारा उस तक्ष्म परिकामा दी जानी चाहिए। इमलिए इसे परिभागा की सम्बन्धाः एक विधि कहते हैं। आवडेन और रिवार्डस ने नहा है कि इस विधि में प्रास्तव में पद-परिभाषा की मनी विधियों शामित हे । इसका एक प्रभित्न खडाहरण कारण मूलक या उत्भत्ति-मूलक (Gen to deficion) परिशापा है। जैने बुस वह अहित है जो किमी धरातल पर एक अटल जिन्द से भूमने वाली रेखा ने विशी रहा है। कारणमूल स्था उत्पत्ति-मुज्य परिरामाएं कार्य-कारण-राम्यस्थ के बाधार पर की जाती है। तक्लेपण-विशिका एक नम्ना नोरेल पुरस्वार विजेता भौतिकीति**द्** पी० डब्लू० ब्रिजनने अपनी पुस्तक ' व लांजिक आफ सम्बेर किजिक्त' (The Logic of Modern Physics) मे १९२७ में दिया जिमे श्रोत्रेणात्मक पतिमापा (Operational definition) कहा जातः है। उनके अनुसार सभी भीतिव सत्ताओं, प्रकियाओं और गुणो की परिवास अने व्यापारी और प्रयोगों के समूद द्वारा वी जा सकती है जिनके द्वारा वे प्रवरित होती है। उदाहरण के लिए, देश और काल की परिभाषा कमश दुरी और अञ्चिको मापने के व्यापारी द्वारा देना अधिक लाभदायक है। इसी प्रकार मस्तित्व सन्दना, ज्ञान आदि तनोवैज्ञानिक पदो की प्रतियात्मक परिभादगदेना अधिक उपयोगी है। अति-अनुमवदादी कभी-कभी यह जिद्द करने है कि नोई पद तभी अर्थपुर्ण होता है जब वह प्रतियात्मक परिभाषा के योग्य हो । व्यवहारवादी, मनोवैज्ञानिक तथा दार्जनिक ऐसी परिभाषा करने को ही विदलेपण का नाम देते हैं।

है। यही इसकी सबसे बड़ी उपयोगिता है। किन्तु इसमें कुछ किमयां भी हैं। सर्ब-प्रथम, जो लोग मानते है कि प्रत्येक वस्तु अपने में एक स्वत इकाई है और द्मरी वस्तु में मर्वथा असम्बन्धित है, उनके मन से ऐसी वस्तु की परिभाषा सक्तेपण-विधि के द्वारा गही की जा सकती है। दूसरे, प्राया सहलेपणात्मक परिभाषा की विश्लेपणात्मक परिभाषा समझने की भूल हो जानी है। उबाहरण के लिए, लाल वह गुण है जो ५५०० से ७००० ऐम्मड्रोम्ब की प्रकाण-वेद लेख से सम्बन्धित है, यह सहलेपण-विधि के द्वारा लाल की परिभाषा है। परन्तु जाल का अर्थ यह नही

है। लाल रंग केवल वेबलेख ने सम्बन्धित हैं- वह स्वय वेबलेख नहीं है। अन

वास्तव में सञ्तेषण-विधि के द्वारा प्रत्येक पद की परिकाषा की जा सकती

यहाँ परिभापक और परिभाष्य एकार्थक नहीं है। यहाँ परिभाष्य को परिभाषक से स्थानांन्तरित नही किया जा सकता। गुलाय लाल है इन कथन के स्थान पर हम नहीं कह सकते कि गुलाब वह गुण है जो ६५०० से ७००० ऐन्सट्रोम्ब वेब लेख से सम्बन्धित है। अतः जो लोग कहते है कि रग एक निविचत वेव लेग्थ है, वे संबंधे पणात्मक परिभाषा को विश्लेषणामक परिभाषा मान लेने की भूल करते है। ऐसी भूल करना सहज स्वामाविक है। यदि सन्लेपणात्मक विधि ने हमें जात होता है कि सौन्दर्यवह है जिस पर ध्यान करना अच्छा लगे तो यहां हम यह भूलकर बैठते है कि वही वस्तु मुद्धर कही जा सन्ती ह जिस पर ध्यान करना अच्छा लगे। तीसरे, मक्लेपणात्मक परिभाषा मे जननात्मक दोष (Genetic fallacy) भी है। वह किसी मनुष्य को परिभाषित करने के लिए उसे बच्चा नानती है और उसके माता-पिता के माध्यम से उसका परिभाषित करती है जबकि आवश्यक यह है कि वह जैसा है वैसा उसको परिभाषित किया जाय। इन दोषों के कारण कुछ लोग सक्लेषणात्मक परिभाषा को परिभाषा ही नहीं मानते है। उदाहरण के लिए, लाक कहते है कि फ्यूलीमार्टी (Feuille morty) पतझड़ मे झडी हुई पत्तियों का रंग है, यह प्यूलीमाटीं की परिभाषा नहीं है, यद्यपि यह सब्लेपणात्मक विशापा है। परन्तु उब्लू॰ ई॰ जान्सन अहते है कि तर्कशास्त्र और गणित की सभी परिभाषाएँ सक्लंघणात्मक हे और वे विश्लेषणात्मक कही नहीं है। इस सत को बट्टेंण्ड रसेल ने भी अपनी पुम्तक 'द प्रिनिसपुल्स आफ मैधनेटिक्म' मे स्वीकार किया है। सी० आई० लेविस इसे वर्णन द्वारा परिसाम कहते है। संश्लेषणात्मक यरिभाषा के आलोचक परिभाषा के द्वारा किसी वस्तु का सर्वप्रथम होने वाला ज्ञान प्राप्त करना चाहते है, किन्तू यह कार्य शाब्दिक परिभाषा का नही है बल्कि बास्तविक परिभाषा का है। अतएव रिचर्ड राबिन्मन ने ठीक ही कहा है कि बारिटक वरिश्वापा के लिए सरलेषणात्मक विधि निश्चित रूप से उपयोगी है। र

(दद) आपादन-विद्यि इस विधि को समझने के लिए निम्नलिखित वाक्य को लिया जा सकता हैं। वर्गाकार आकृति में दो कर्ण होते है और प्रत्येक कर्ण वर्गाकार आकृति को दो समझोण समदिवाह त्रिमुजो में विभाजित करता है। यहाँ कर्ण की परिभाषा दी गयी है और इसे आपादन-विधि द्वारा परिभाषा कहा जाता है। यह त्रिक्ष अन्य विधियों से दो प्रकार से भिन्न है। पहला, अन्य विधियों परिभाष्य पद का नामोल्लेख करती है, किन्तु आपादन-विधि उसका नामोल्लेख (Mention) न करके उसका प्रयोग (use) करती है। इस जिए इसको समझने के लिए नामोल्लेख और शब्द-प्रयोग का अन्तर समझना है। यदि हम कहते है कि मानव बुद्धिमान प्राणी है तो हम वास्तव में यह कहते है कि 'मानव' शब्द का अर्थ 'बुद्धिमान प्राणी' यह शब्द है और साथ ही मानव का प्रयोग भी करते हैं इस प्रकार यह

सामोल्लेख और जब्द-प्रयोग दोनों है। इस परिभाषा में 'मानव' शब्द का प्रयोग और नामोल्लेख दोनो है। इसलिए नामोल्लेख और शब्द-प्रयोग में घपला हो जाता है। परत्नु जब हम कहने हैं कि 'मानव' में तीन अक्षर है, तो यहाँ हम मानव का शब्द-प्रयोग नहीं कर रहे है किन्नु मानव का नामोल्लेख कर रहे हे। नामोल्लेख प्राय 'इनवर्टेंट कामा' (उद्धरण-चिह्न) में रखा जाता है। आपादन-विधि में जब परिभाषा की जाती है तो उसमें नामोल्लेख नहीं होता है। उपर्युक्त उदाहरण में कर्ण शब्द का नामोल्लेख नहीं किया गया है, किन्नु उसका शाब्दक प्रयोग किया गया है। दूसरे, अन्य विधियों से जो परिभाषा होती है वह समीकरण या समरूप पदावली होती है, किन्तु आए।दन-विधि से की गई परिभाषा समोकरण नहीं होती है।

किन्तु आपादनात्मक परिभाषा सश्लेषणात्मक परिभाषा से सम्बन्धित रहती हे और उसे प्रायः संश्लेषणात्मक परिभाषा मे रखा भी जा सकता है।

(द्र) निर्देशात्म क विधि । प्रायं कहा जाता है कि परिभापाएँ व्यर्थ हे, क्यों कि मनुष्य परिभाषाओं द्वारा नहीं सीखता है । उदाहरण के लिए, चिडिया पखमहित करें एकी (बल्टोबेटा) है, यह चिड़िया की परिभाषा है, किन्तु इससे कोई मनुष्य चिडिया को नहीं समझता है । कौवा चिड़िया है, कोयल चिड़िया है, कबूतर चिडिया हे, गौरैया चिडिया है, आदि वाक्यों से मनुष्य समझने है कि चिड़िया क्या है ? इन उदाहरणों से चिड़िया को समझना भी वास्तव में एक प्रकार की परिभाषा है जिसे निर्देशात्मक परिभाषा कहा जाता है । इस प्रकार उपर्युक्त उदाहरणों से चास्तव में यह सिद्ध होता है कि 'चिड़िया' पद कौवा, कोयल आदि को निर्दिष्ट करता है । उदाहरणों स किसी पद को परिभाषित करना परिभाषा की निर्देशात्मक विधि है ।

िन्तु जैसा कि प्रो० सी० आई० लेकिस कहते हैं, निर्देशात्मक परिभाषा निर्णायक नहीं होती है, क्यों कि उदाहरणों का कोई भी समूह पर्याप्त नहीं होता है। पुनश्च व्यावहारिक जीवन में कोई शब्द जैसे की वा, कोयल आदि चिड़िया के परिचायक तभी होते हैं जबकि कहले से सुनने वाले के मन में चिड़िया का प्रत्यय हो, क्यों कि इन उदाहरणों से वह चिड़िया सामान्य का निष्कर्ष निकालता है। अतिएव निर्देशात्मक विधि स्वनः पर्याप्त नहीं है। फिर बहुत से शब्द हैं जिनकों उदाहरण देकर निर्देशात्मक हम से परिभाषित नहीं किया जा सकता, जैसे करोड़, लक्ष आदि। इन किया के होते हुए भी निर्देशात्मक परिभाषा उपयोगी है। रिचर्ड राविन्सन कहते है कि 'रोमैटिक' शब्द का जो साहित्यक अर्थ है उसकी सभी कारगर परिभाषा में निर्देशात्मक ही हैं और उमकी परिभाषा पर्माय-विधि,

९८ 🗌 परिभाषा और विञ्लबण

.वेज्लेषण-विश्वि या सक्लेषण-विधि के द्वारा नहीं की जा सकत्ती है^ड । इस प्रकार ऐसे अनेक उदाहरण हैं जहाँ निर्देशात्मक परिभाष। वाछनीय और आवश्यक है^४ ।

वास्तव में किसी शब्द के दो अर्थ होने है जिन्हें जॉन स्ट्इंडोनन ने निर्देशात्मक अर्थ (Denotative Meaning) और गुणार्थंक अर्थ कहा है। उनके पहले उन्हें विस्तार (Extension) और स्वगुण (Intention) कहा जाना था। कुछ लोग उन्हें आजकल कमश. पिनसर (Range) और गहनता (Depth) के तहते हैं। निर्देशात्मक अर्थ उस विषय को डंगित करता है या उसका उवाहरण देना है जिसके लिए कोई पद व्यवहृत होना है। और किसी विषय का गुण बनान। उसकी गुणार्थंक परिभाषा है। उदाहरण के लिए, राम, व्याम, शक्र मनुष्य है। इस प्रकार मनुष्य का उदाहरण देना मनुष्य की निर्देशात्मक परिभाषा है और भाववाचक नामों की केवल निर्देशात्मक परिभाषा है। मिन के अनुमार अवित्ववाचक नामों की केवल निर्देशात्मक परिभाषा है। परन्य नर्वजाग्य में मिल के समान का विकल्प भी मौजूद है और अनेक तर्कशास्त्रियों ने माना है कि व्यक्ति वाचक नामों के भी गुण होते है। अत्रव्य उनकी भी गुणार्थंक परिभाषा से अधिक निरिच्त और अवित्व वाचक नामों के भी गुण होते है। अत्रव्य उनकी भी गुणार्थंक परिभाषा से अधिक निरिच्त और अपादेय होती है।

(६०) संकेतात्मक परिभाषा । अभी तक जिन पांच विधियों का वर्णन किया गया है वे किसी पद की परिभापा अन्य पदों से करती है, किन्तु जो वालक किसी पद से परिचित नहीं है उमके लिए वे विधियां व्यर्थ हैं। उमके लिए जो परिभाषा-विधि उपयोगी है वह मुख्यतः संकेतात्मक है। जब हम बालक को एक सेव विखाने है और कहते है कि यह सेव है तो यह सेव की सकेतात्मक परिभाषा है। इसी प्रकार वह रमेग है (रमेंश की ओर इशारा करके). यह एक इंच ह (दो अंगुणी दिखाकर), यह सकेतात्मक परिभाषा के अन्य उदाहरण है। इसको सबसे पहले उव्युठ ई० जान्सन ने मुझाया था। परिभाषा-मिञ्चान्त मे उनके दो बड़े योगदान है। एक, सक्लेषण-विधि द्वारा परिभाषा और दूसरा सकेतात्मक विधि-द्वारा परिभाषा करना। दूसरी विधि निदेशात्मक विदि से कुछ मिलनी-जुतती

है क्योंकि दोनों विधियों से उदाहरणों का प्रयोग किया जाना है और उनके द्वारण निर्दिश्ट वस्तु का सदर्भ दिया जाता है। किन्तु इन दोनो विधियों से निस्तलिक्ति

अंतर भी है। पहला, निदेशात्मक त्रिधि केवल जब्दों का प्रयोग करती ह जबिक सकेतात्मक विश्वि सकेतो और चेल्टाओ द्वारा वस्तृकों नी प्रत्यक्ष कराती है। दूसरा निर्देशामक विधि जिन शब्दों का प्रयंग करती हैं व सक्तवाचक नहीं हैं। किन्तु सकेत विधि मे यह, वह, इन सकेतवाचक शब्दों का प्रयोग किया जाता है। तोसरा. निदेंगात्मक विधि में अर्थ का सामान्यीकरण करना पड़ना है और उसके

लिए एक से अधिक उदाहरणों की आवश्यकता पड़नी है जबिक संकेत-विधि में ऐसे सामान्यीकरण की आवश्यकता नहीं हैं, और एक उदाहरण में परिभाष्य का ज्ञान हो जाता है।

राविश्सन ने सकेत-विधि की छ उपविधियाँ बतःयी हे जो निम्नलिखित है—
(१) प्रायक्ष के विषयों का नामकरण करना।

(२) नये शब्द को मान कहकर पश्चिमित करना जिस समय श्रीता जनके अर्थी पर अपना घ्यान वेन्द्रिन वरता हो।

(३) शब्द को कहकर और उनके अर्थ की ओर अपुलि-निर्देश करके उसे परिभाषित करना।

(४) यह, यहाँ, अब आज, वह आदि भूचक (Indexical) शब्दों का प्रयोग करके विषय का बोध कराता। ऐसे मकेत्वाचक शब्दों के अर्थ और सदर्भ बदलने रहते है।

(प्र) सकेतवाचक पदों का प्रयोग करना, उनके अर्थों की अनुपन्थिति में तथा बिना चंप्टाओं के। जैंस कलमदान वहीं वस्तु है जिसे आपने कल मेरे अध्ययन-कक्ष की मेज पर देखा था। यहाँ ''आपने'', ''कल'' और ''मेज' सकेना-वाचक शब्द हे और कलमदान अनुपह्यित है किर भी यह परिभाषा सकेता-रमक है।

(६) जब किसी बब्द के अर्थ का चित्र बनाकर उसको परिभाषित किया जाता है सब वह परिभाषा भी सकेतात्मक होती है^४।

जाता है तब वह परिभाषा भी सकेतात्मक होती है^ए। पैस्तत सानते है कि वस्तु के भाथ शब्द का निश्चित सम्बन्ध रहता **है जिसे** प्रकृति या ईश्तर ने निर्धारित किया है। जब वे ऐसा कहते है तब वे सकेनात्मक

परिभाषा को भाषा तथा यास्तविकता का सबय भानते है। इस दृष्टि से तत्व-मीमासा और ज्ञानभीमाना के लिए सकेतात्मक परिभाषा का महत्त्व बढ़ जाता है। किन्तु यहाँ तार्किक भाववादी मानते है कि सकेतात्मक परिभाषा किसी भाषा~

वाह्य अथ को नही बताती है। उदाहरण के लिए, स्डोल्फ कार्यप कहते है कि सक्तेतात्मक पोरभाषाण शब्दों के अनुवाद है, अँगे हाथी की सकेतात्मक परिभाषा देना अनुवाद का एक नियम बताता है। हाथी किसी देख-काल मे स्थित इस या उस पशु के प्रकार का पशु है। पुन ए० जे० एअर कहते है कि सकेतात्मक परिभाषा

उचार के लिए तकत अनिवाय नृद्दी हैं क्यों कि यह तकत सोमा जा सकता है

के लोग शब्दों का गृद्ध प्रयोग करें, उनका अर्थ समझे और ऐसा करने में सीखने की कोई प्रक्रियान हो^६। जब भाषा अधिक विकसित हो जाती हे और-उसका मानक रूप निखर आता है तो फिर आदिम भाषिक व्यवहार को जो सकेतात्मक परिभाषा में देखा जाता है, हटाया जा सकता है। इस प्रकार संकेतात्मक परि-भाषा आदिम भाषिक व्यवहार है। उसकी समीनीनता का स्तर निम्न है। विक्लेषणात्मक और मञ्लेपणात्मक परिभाषाएँ उससे अधिक समीचीन है। मानक भाषा मे वे सकेतात्मक परिभाषाओं को हटा भी देती है। प्रो० नाइजमन इस प्रसंग में प्रक्न करते है कि क्या सकेतात्मक परिभाषा प्रत्येक भाषा में अनिवार्यतः शिती है ? इसका उत्तर उन्होंने मूक मनुष्यों के सकेतीं और चित्र-भाषाओं तथा नत्य-भाषा का विश्लेषण करने हुए दिया कि सकेतात्मक परिभाषा सभी भाषाओं के लिए आवस्यक नहीं है, वह कुछ विशेष प्रकार की भाषाओं के लिए ही आवस्यक क्षे । इन सबका विचार करते हुए राबिन्मन कहते है कि हम जिन तमाम शब्दो की सकेतात्मक परिशाषाएँ देते है, वे सभी आवश्यक नहीं हैं, किन्तु उनमें से कुछ अवश्य आवश्यक है। उदाहरण के लिए, कहा जाता है कि हम नीलवर्ण और किसी ध्यक्ति विशेष को सकेतात्मक परिभाषा से ही जान सकते है । परन्तु ऐसी बात नहीं है। हम जूलियस सीजर को जान सकते हैं यद्यवि उसको हम सकेतात्मक परिभाषा द्वारा नहीं जान सकते है नयों कि वह हमारे मानने आज उपस्थित नहीं हो सकता है। इसी प्रकार हम पीतवर्ण को जान सकते है, विना किसी पीली वस्तु का साक्षात्कार किये हुए, क्यों कि पीतवर्ण स्पेक्ट्रम (Spectrum) मे हरे और नारंगी रग के बीच में हैं। परन्तु इन दोनो खदाहरणों से यह मिद्ध नहीं होना कि सके शत्मक परिभाषा का पूर्ण निराकरण किया जा सकता है। हमे कम-से-कम एक र्ग का और कम-से-कम एक मनुष्य का ज्ञान सर्वप्रथम सकेतात्मक परिभाषा द्वारा होना चाहिए, तभी हम अपने विकसित ज्ञान के आधार पर जूलियस सीजर जैसे ऐतिहासिक पुरुषों को और पीतवर्ण जैसे रंगो को जान सकते हैं। इस प्रकार सकेतात्मक परिभाषा का क्षेत्र नकीर्ण हो जाता है, किन्तु वह न तो निराकृत होती है न निरवकाश होती है। उसका कुछ-न-कुछ क्षेत्र अवस्य बना रहता है।

इस प्रसग में यफ० वाइनमन कहते है कि सकेतात्मक परिभाषा में एक विशेष मानसिक किया होती है जो विभिन्न भाषाओं के प्रयोग-कर्ताओं के ऊपर विभिन्न प्रभाव डालती है, क्यों कि शब्द और सकेत विभिन्न प्रकार से प्रयुक्त होते हैं। वे कहते हैं कि जिस सदर्भ या परिस्थिति में संकेतात्मक परिभाषा दी जाती है, उसमें केवल सकेत ही अर्थ का निर्धारण नहीं करना बल्कि अर्थ का वह सम्पूर्ण कहत Awa) उसका निर्धारण करता है जो त परिभाषा को घर रहता है, तथा इस मडल मे शब्द, सकेत, नियम, रूपान्तरण और शब्द-प्रयोग रहते है। ये सभी सकेतात्मक परिमाषा मे भाषा की सीमाओ को पार करते हुए भाषा ओष

वास्तविकता का सर्वध स्थापित करते हुए प्रतीत होते हे^९। वाइजमन के भत से ष्वित, सकेत और विषय स्वयं सकेतात्मक परिमाषा का निर्माण नहीं करते, किन्तू ये तत्त्व-वृद्धि के व्यापार के साथ मिलकर सकेतात्मक भाषा के घटक होते हैं ^{१०}।

सकेतात्मक परिभाषा कभी कोई असयूवत किया नही होती है, अषितु शब्द के अग्रिय

प्रयोग की तैयारी है। वाइजमन और आगे जाकर सकेतात्मक परिभाषा को तीच अवस्थाएँ बताते है। पहली प्राथिभक अवस्था है जिसमें हम धन, स्नम्भ तथा एक, दो, तीन आदि गिनतियों को इसके द्वारा जानते है। दूसरी अवस्था में हम आकार, रग, सच्या आदि को जानते है जो प्रथम स्तर के साप्रत्यय है। तीसरी अवस्था

में हम द्वितीय स्तर के प्रत्ययों की जानते है जो सकैतात्मक परिभाषा को संक्षिप्त

करते है ११। (६१) नियम-निर्धारक विधि । अभी तक हम जिन विधियों का विचार कर रहे थे उनकी मान्यता थी कि प्रत्येक शब्द का एक निश्चित अर्थ होता है और

उस निश्चित अर्थ को स्पष्ट करने की ये विधियाँ है। किन्तु बहुत-से ऐसे शब्द हैं जिनका एक अर्थ नहीं होता, उदाहरण के लिए, कूक विल्सन ने कहा कि सीचना (Thinking) कियी एक वस्तु, विषय या प्रक्रिया का नाम नही है, इसमें कई

प्रकार के विषय मिलते है, और उन सभी वस्तुओं में क्षामान्य अंग भी नहीं है। जानना, विस्मय करना, राय तेना, अनुमान करना आदि सभी सोचना के अन्तर्गत है। इसी प्रकार अरस्तु ने कहा कि सतु किसी एक वस्तु का नाम नही है और वह सभी पदार्थी पर लागू होता है। ऐसे ही कणाद मानते है कि सन् कोई एक पदार्थ

नहीं है और वह द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विश्वय और ममवाय इन सबके लिए प्रयुक्त किया जा सकता है। ऐसे ही बिलियम जेम्स से कहा कि सत्य किसी एक वस्तु, विषय या गूण का नाम नही है बलिक जैसे 'स्वास्थ्य' शब्द जिन अनेक परि-

स्थितियों पर निर्भर है, उनका वाचक है वैसे सत्य भी जिन अनेक परिस्थितियों पर निर्भर है उनका वह वाचक है। ऐसे शब्द अनेकार्थंक भी नहीं है। इसलिए प्रश्त उठता है कि ऐसे जब्दों की परिभाषा कैसे की जाय ? यहाँ राबिन्सन कहते है कि ऐसे

शब्द व्यवस्थित पद हैं अर्थात् उन पदो का अर्थ एक व्यवस्था से निष्पत्न होता है। उदाहरण के लिए, 'सन्' शब्द का प्रयोग अरस्तु के अनुसार पदार्थों की व्यवस्था के किसी सदस्य के लिए होता है। कुक विल्सन के अनुसार 'सोचना' शब्द का

प्रयोग चेतना के किसी प्रकार के लिए होता है। ऐसे ही 'भारतीय नागरिक' वब्द का प्रयोग उस व्यक्ति के लिए होता है जो भारतीय सविधान की

१०२ 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

अनुसार मतास्थिकार प्रान्त व्यक्ति है। ऐसे उदाहरणों में जो परिमापा दी जाति है उसकी निध नियम-निर्वारक विधि कही जाती है। ऊर जिन शब्दों का इस्लेख किया गया है उनका प्रयोग एक नियम के अनुसार होता है। सामान्य परिमाषाएं इस नियम को मानकर चलती है कि वे किसी वस्तु के नाम है। यह नियम उनमें छिपा रहता है किन्तु वह सफेतित नहीं होता है। नियम-निर्धारक विधि के द्वारा जो परिभाषा दी जाती है उसमें भी नियम छिपा रहता, परन्तु वह सकेतिन भी हो जाता है। यही उसका वैशिष्ट्य है।

(६२) आवर्नी परिभाषा। राबिन्सन द्वारा चिंतत उपर्युक्त सात विधियों में हम दो विधियों को और जोड़ना चाहने हैं, क्योंकि उनका प्रयोग समकालीन दर्शन और तर्कशास्त्र में विशेषहप से हो रहा है। ये विधियाँ आवर्नी परिभाषा (Recursive Definition) और प्रेरक परिमाषा (Persuasive Definition) हैं। क्षावर्ती-पिन्माषा नियम-निर्धारक विधि 'से मिलती-जुलती हैं. परन्तु चूँ कि इसमें नियम परिमाषक में विणत रहता हैं इसलिए यह नियम-निर्धारक विधि से मिलने है। जब परिमाषक परिभाष्य की पहचान के अनिरिक्त उम पहचान का नियम भी बताबे तब वह परिमाषा आवर्ती कही जाती है। आवर्ती परिभाषा पहले परिभाष के वर्ग का उदाहरण देती है और फिर एक नियम वन्ति है जिसके द्वारा और अनेक उदाहरण दिये जा सकते है। उदाहरण के लिए, रोजर्स सिस्टम (R. S System) में देल कार्म्ड फारमूना (Well formed formula) की जो परिभाषा दी जाती है बह आवर्ती (Recursive) है। उसमें तीन वाक्य है—

क) कोई प्रतिज्ञाप्ति-स्थक प्रतीक वेल फार्स्ड फारसूला है जैसे य, र।

(स) यदि फारमूला य वेल फार्म्ड फारमूला है तो \sim (य) एक वेल फार्म्द फारमूला है।

(ग) यदि य और र दोनो वेल फार्म्ड फार्म्सला हैं तो (य) (र) एक वेल फार्म्ड फार्म्सला है।

यहाँ (क) परिभाष्य का उदाहरण देता है औद (ख) तथा (ग) नियम देते है जिनसे परिभाष्य के अनेक उदाहरण निकलते हैं।

इस परिभाषा के आबार पर $\sim(a).\sim(t)$ वेल फार्म्ड फारमूला है। इसके आबार पर अनेक ऐसे फारमूले बनाये जा सकते है। और. जो वेल फार्म्ड फारमूला नहीं है जनको भी छाँटा भी जा सकता है।

इमी प्रकार टास्की ने सत्यता की आवर्नी परिभाषा दी है। मंक्षेप में उसे यों रखा जा सकता है। मान लीजिए एक ऐसी भाषा भ है जिसमे केवल निम्न-निस्ति दो वाक्य हैं

- (१) वर्के मकेव है 1
- '২) घाम हरी है ।

किर म न नीजिए भ में केवन निम्नलिखिन सयोजक है—'अथवा' और ^पबह्दान नहीं हे कि । पहला सयोजक दो दाक्यों के बीच मेलगता है और दूसरा मयोजन किसी वावय के पहले लगता है।

अब से भाषा के किसी सत्य वाक्य की परिभाषा निम्न प्रकार से दी जा

सकती है --(१) 'बर्फ सरेद है', यह सत्य वाक्य है यदि और केवल यदि वर्फ सफैद हे लया 'घास हरी है', यह सत्य है, यदि और केवन यदि वास हरी है।

(२) यह बात नहीं है कि व, वह वाक्य सत्य है यदि और केबल यदि व

(जो एक दाक्य है) सत्य नहीं है। ^(३) व , अथवा व , यह वाक्य सत्य है यदि और केवल य**दिया तो** व ,

सत्य है या वः मत्य है।

यहाँ भ भाषा के मभी साधारण वाक्यों की सत्यता को गिनाया गया है। फिर सयोजकों की सत्यता की अवस्था को बताया गया है। उस सम्पूर्ण वर्णन मे

ही सत्यता की परिभाषा कर दी गई है। टार्स्की ने इस परिभाषा में माना है कि मन्यता वानय की होनी और वानय किसो भाषा का अग होता है, अतः सत्यता का अनिवार्य सवन्ध भाषा से है। फिर उन्होंने माना है कि सत्यना मे भी कथन जिस

भाषा मे किया जाता है बहु कथन उस भाषा में प्रयुक्त नहीं होता जिसमे उसका अतिपाद्य वाक्य प्रयुक्त होता है। वाक्य का प्रयोग विषय-भाषा में होता है और मत्यता का कथन अभिभाषा (Meta-language) में किया जाता है। सत्यता का

निर्धारण करने के लिए भाषा के इव दोनो प्रकारों का स्पष्ट अन्तर करना आव-इयक है। (६३) प्रेरक परिभाषा (Persuasive Definition)। इस परिमाषा

को अमेरिका के दार्शनिक सी० एल० स्टीवेन्सन ने सर्वप्रथम एक लेख मे और बाद से सन् १९४४ में अपनी पुस्तक "इिवन्स एण्ड लैंग्वेज" मे दिया है। प्रौ० आई० यम० कोपी ने इसको परिभाषा का एक प्रकार बताया है किन्तु वास्तव मे

तार्किक दृष्टि से यह परिभाषा की एक विधि है। इसका वर्णन करते हुए प्रो॰ सं० एल० स्टीवेन्सन लिखते है, "हमारी भाषा में ऐसे बहुत शब्द है जैसे सस्ङ्ति, जिनका वर्णनात्मक अर्थ अस्पष्ट है और भावात्मक अर्थ गहरा है"। उनका

वर्णनात्मक अर्थ सबैव पुनर्परिभाषित किया जाता रहता है। शब्द पुरस्कार है जिन्हे प्रत्येक मनुष्य अपनी निजी पसन्द के गुणी पर देता रहता है। प्रेरक परि-

शासाओं में वास्तविक या सच्चा -इन श्रव्यों का प्रयोग प्राय किया जाता हैं !

१०४ 🗌 परिभाषा और विक्लेषण

परिभागित किये जायेँ १३।

'मानने योग्य'। इस परिभाषा के द्वारा श्रोता उस नये अर्थ को स्वोकार्य समझना है जिसे वक्ता प्रस्तत करता है^{९२}। उदाहरण के लिए, जब एडोल्फ हिटनर ने दात्रा किया कि राष्ट्रीय समाजवाद सच्चा लोकतत्र है तो उसने लोकतंत्र की एक प्रेरक परिभाषा दी। ऐसे ही जब हम कहते हैं कि वास्तव मे सस्कृति का स=चा अर्थ कल्पनाशील मवेदनशीलता और मौलिकता है तो हम संस्कृति की प्रेरक परि-भाषा दे रहे है। यहाँ प्रेरक परिभाषा परिभाष्य के भावात्मक अर्थ मे कोई परि-वर्तन नही करती है, किन्तू वह उसके वर्णनात्मक अर्थ में परिवर्तन ला देती है। नीतिशास्त्र और राजनीति मे ऐसी परिभाषाएँ प्रायः दी जाती है। समाजवाद, लोकतत्र, स्वतंत्रता तथा काति की ऐसी परिभाषाएँ आजवल को जा रही हे जो बिल्कुल गलत है। जैसे दकियानुसी लोग कहते है कि रामराज्य सच्चा समाजवाद है, साम्यवादी कहते है कि साम्यवाद सच्चा लोकतत्र है। किन्तु गलत होने पर भी प्रेरक परिभा**षाएँ** मनोमाबों को प्रभावित करती है और परिभाष्य के विपुल अर्थ के एक भाग का उद्वाटन भी करती है। इस कारण प्रेरक परिभावा शक्तिशाली होती है। किन्तु वे अपर्याप्त है और उनके द्वारा परिभाष्य का पूर्ण बोध नहीं हो सकता है। (६४) परिभाषा की विधियों का सिंहावलोकन करते हुए राविन्सन ने कहा है कि प्रत्येक विधि आवश्यक और उपयोगी है। उन्होंने कुछ शब्दों को किसी विशेष विधि के द्वारा ही परिभाषा-योग्य बताया है । पहले, वर्ण-वाचक शब्दो (रगों के नाम) की परिभाषा सकेत-विधि के द्वारा ही दी जा सकनी है। दूसरे, कुछ बन्द, है, जैसे रोमैटिक, जिनकी परिभाषा निर्देश-विधि के द्वाराही की जासकती है। तीसरे, कुछ शब्द है जैसे करोड, लाख जिनकी परिभाषा विक्लेषण विधि के द्वारा ही हो सकती है। चौथे, कुछ शब्द है जैसे मै, अथवा, आदि जिनकी परिभाषा आपादन-विधि के द्वारा ही की जाती है। पाँचवे, कुछ शब्द हैं जैसे वृत्त जिनकी परि-भाषा सकेत-विधि और विश्लेषण-विधि दोनो द्वारा की जातौ है। अन्त मे पर्याय-विधि के द्वारा केवल मृत शब्दों की ही परिभाषा दी जाती है क्यों कि जीवित शब्द के त्वह पर्याय नहीं होते हैं। इस प्रसंग में राबिन्सन कहते हैं कि संभवत ऐसे

र्चूिक मनुष्य जिसको सत्य सनझते है उसको वे प्रायः स्वीकार करने है इसिट ए सत्या वास्तविक की प्रेरक शक्ति अधिक होती है और उसका अर्थ होता है

चपसंहार में कहा जा सकता है कि परिभाषा की विधियों के आधार पर पर्दों का वर्गीकरण करना उचित नहीं हैं बहुत कम शब्द हैं जिनकी परिभाषा

शब्द नहीं है जो केवल नियम-निर्धारक णिधि द्वारा या केवल सक्लेषण-विधि द्वारा

केवल किसी एक विधि के द्वारा ही हो सकती है। सामान्यतः सभी विधियाँ व्यवहार में प्रयुक्त होती है और वे जिन पदों की परिभाषा करती हैं उन पर उनका एका-धिकार नहीं है। किसी पद की परिभाषा कई विधियों के द्वारा की जा सकती है।

परिभाषा की विधियों से स्पष्ट है कि सभी परिभाषाएँ समीकरण नहीं है। आपादनाहमक परिभाषा, निर्देशात्मक परिभाषा, संकेतात्मक परिभाषा, नियम-निर्धारक परिभाषा और रिकसिंव (आवर्तो) परिभाषा समीकरण नहीं है। इसलिए उनका निरूपण परिभाष्य-परिभाषक के माडेल पर नहीं किया जा सकता। वैने शब्द-वस्तु-प्रकारक जितनी परिभाषाएँ हैं वे सभी समीकरण नहीं है बल्कि शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को प्रकट करने वाली है। केवल शब्द-शब्द प्रकारक परिभाषाएँ समीकरण है।

अत समीकरण न होने के कारण बहुत-सी परिभाषाओं की कसौटी प्रति स्थापनीत्रता या निराकरणीयता नहीं है जिसको एस० लेम्नीवस्की ने प्रतिपादित किया है। यह केवल उन्हीं परिभाषाओं की कसौटी है जो ममीकरण है अर्थात् जहाँ परिभाषक और परिभाष्य दोनों समनुख्य है।

संदर्भ और टिप्पणी

- १ तर्कशास्त्र का परिचय, इर्राविंग एमं० कोपी, हिन्दी अनुवाद प्रो० सगम लाल पाण्डिय और गोरखनाथ मिश्र, प० १०४।
- 2 Definition, Richard Robinson, Oxford, 1954, p. 106.
- ३ वही पु० ११४।
- ४ वहीं पु० ११७।
- प्र देव बही पृष् ११८-११९।
- The Foundation of Empirical Knowledge, A. J. Ayer,
 p. 94.
- The Principles of Linguistic Philosophy, F Waismann, p. 107-108.
- न बही पु० २१९।
- ९ वहीं पूर २१९।
- १० वही पुरु २१७।
- ११ वहीं पुरु १०६।
- ?? Ethics And Language, C L Stevenson, p. 2 3.
- १३ रिचर्ड राबिन्सन का उद्धृत प्रन्थ पृ० १२१।



विश्लेषण और परिभाषा

बिश्नेषणात्मक दर्शन का इतिहास

(६४) यद्यपि दार्शनिक विश्लेषण किसी-न-किसी रूप में दार्श नेक किया के साथ प्राचीन काल से ही जुड़ा है नथापि वहीं एक मात्र दार्शनिक पद्धित है, इस विचार का प्रवार जब से हुआ तब से दार्शनिक विश्लेषण के इनिहास का आरम्भ

भाना ज्ञाना है। इस विचार के प्रवर्तक तथा प्रचारक की विश्लेषणात्मक दार्शनिक महा जाता है। इसका उद्भव रसेल ने १९०३ और १९०५ में कमकः प्रिन्सिपुल्स आफ में अमेटिकमं नामक ग्रन्थ और 'ऑन डिनोटिंग' नामक निवन्ध निखकर

किया। टीक इसी समय १९०३ मे जी० ई० मूर ने 'रिफूटशन आफ आइडिया-लिज्म (Refutation of Idealism) नामक निवन्ध लिखकर इस पद्धति को जन्म दिया। इस प्रकार दार्शनिक विद्लेषण के जन्मदाता इंग्लैण्ड के दार्शनिक बर्टेण्ड

पसेच और जार्ज एडवर्ड मूर है। १९०३ और १९३५ के बीच इसके मुख्य च्याख्याना नुइविग विद्गेन्स्टाइन, सुसान स्टेविंग, जॉन विजडन और गिलबर्ट राइल

थे। यं भी इंग्लैण्ड के दार्शनिक थे। किन्तु इसका विशेष उत्थान और प्रचार वियना सरकिल ने किया। १९२२ से लेकर १९५० तक अर्थात् वियना सर्किल की स्थापना में लेकर सी० औ० हेम्पेल के एक निबन्ध (Problems and Changes

in the Empiricist Criteraon of Meaning) के प्रकाशन तक नार्किक भाववाद का जीवन-काल माना जाता है। वियना सरकिल ने ही दार्शनिक विश्लेषण की आगे वडाया। जिन तार्किक भाववादियों ने दार्शनिक विश्लेषण की अपने योगदानों से विशेष महत्त्वपूर्ण बनाया है उनमें रूडोल्फ कार्नष और ए० छे० एअर मूख्य है।

किन्तु नार्किक भावबाद की समाप्ति के नाथ ही दार्शितक विश्लेषण की भी इतिथी हो गयी। जॉन विजडम, गिलवर्ट राइल और लुडविंग विट्गेन्स्टाइन अपने आरम्भिक जीवन में विश्लेषण दार्शितक थे, किन्तु उन्होंने आगे चलकर इस विचारधारा का खण्डन किया कि विश्लेषण दर्शन-शास्त्र की एकमात्र उपयुक्त पद्धति है। इन तीनो

ने अपने उत्तर जीवन में जिस दार्शनिक पद्धति को अपनाया उसे भाषिक विश्लेषण या सामान्य भाषा का विश्लेषण कहा जाता है। इन लोगो का ध्यान परिभाषा, अन्तर्भाव या अनुवाद से हटकर वर्णन की और चना गया वे विल्लेषण को छोडकर

स्पष्टीकरण करने लगे और अथ Meaning के स्थान पर प्रयोग Use की खाज

करते लगे । इस प्रकार टार्जनिल विश्लेषण का अन्त हो गया । जॉन आहिटन और पी० एफ ए स्ट्रासन ने भी उनको समाप्त करने मे अपना योगदान दिया । इस प्रकार मोटे तौर से १९०० मे लेकर १९५० तक इप्लैण्ड के प्रमुख दार्जनिकों की दार्जनिक पद्धति एकमात्र दार्जनिक विश्लेषण थी । चूंकि इस पद्धति का जन्म कैम्ब्रिन मे हुआ था इसिल्ए इमे कैम्ब्रिन फिनासफी या कैम्ब्रिन विश्लेषण भी कहा जाता है । किन्तु इसका प्रभाव कैम्ब्रिन के अतिरिक्त आक्रमफोर्ड, वियमा, लन्दन और संगुक्त राष्ट्र अमेरिका के अतेक विश्वविद्यालयों पर भी पड़ा। यह बीसड़ी शती के प्रथमार्थ की सर्वश्रेटठ दार्शनिक प्रणाली है।

अब चूँकि इसके उत्थान और पतन दोनों हो गये है इसलिए इसका निरूपण और मुत्याकन आसानी से किया जा सकता है।

(£६) सर्वप्रथम, दार्शनिक विश्लेषण को समझने के लिए इसको दो दार्शनिक विश्वियों से भिन्न किया जाना चाहिए। एक, प्रत्ययवादी विधि है जो इसके पहले प्रचलित थीं और जिसके विरोध में रसेल और सूर ने दार्शनिक विश्लेषण को जन्म दिया था। और, दूसरी विधि सामान्य माषा-विश्लेषण की विधि है जिसने दार्शनिक विश्लेषण का खण्डन किया, उसे समाप्त किया और जो आज भी प्रचलित है। प्रत्ययवाद से दार्शनिक विश्लेषणों को भिन्न करने हुए रसेन और सूर ने वाद्य जगन् की स्वतन्त्र सत्ता का प्रतिपादन किया था अर्थान् उनके मत से बाह्य जगन् मन से या चेनना से स्वतन्त्र है। उन्होंने प्रत्ययवादियों के आन्तरिक सम्बन्ध के स्थान पर बाह्य नम्बन्ध के सिद्धान्त को अग्रसर किया और माना कि सत्ता कोई अपरोक्ष अनुभव नहीं है अपिनु इन्द्रिय-अनुभव से जो विविधता जान होती है उससे सुवन जगन् है। कारम्भ में रसेल और सूर ने ब्रंडले और बर्गमां के प्राविभ जान या अपरोक्ष अनुभव का खण्डन किया और सिद्ध विधा कि जगन् में जह और चेतन बोनो पृथक्-पृथक् पदार्थ है तथा दोनो का ऐन्य या अभेद असम्भव है।

पुनश्च दार्वानिक विदलेषण स्पष्टीकरण से भी भिन्न है। दार्वनिक विदलेषण सुरूयत परिभाषा या परिष्कार है, किन्तु स्पष्टीकरण एक शिया है। दार्वनिक विदलेषण एक आदर्व भाषा को मानता है, किन्तु स्पष्टीकरण उसका खण्डन करता है और बोलवाल की भाषा को ही विदलेषित करना है। दार्वनिक विदलेषण अर्थ का विदलेषण है और स्पष्टीकरण शब्द-प्रयोग का उद्वाटन है।

दार्शनिक विज्लेषण मानता है कि भाषा अनिवार्यत जगत् का चित्रण करती है और अर्थ वास्तव में विषय है जिनके नामकरणों की राशि को भाषा कहा जाता है। किन्नु स्पष्टीकरण चित्र-सिद्धान्त का खण्डन करता है और मानता है कि भाषा का क्यापार चित्रण करता है। वर्न् अदिश देना, भाव प्रकट करना, प्रार्थना करना, किन्म बनाना आदि भी है। रे इतना ही नहीं, दार्शनिक विश्लेषण मानता है कि

१०८ 🗌 परिभाषा और विश्लवण

अर्थ शब्दों और विषयों का एक सम्बन्ध है, किन्तु सामान्य भाषा के दार्शनिक मानते हैं कि अर्थ नियम, उपनियम, अभिसमय (Convention) और आदतः (Habit) है जो शब्द-प्रयोग को अनुशासित करते हैं। इस प्रकार जैसे दार्शनिक विश्लेषण कालत प्रत्ययवाद और सामान्य भाषा-दर्शन के बीच में उत्पन्त हुंश और बढ़ा उसी प्रकार वह इन दोनों दार्शनिक विधियों से सिद्धान्तत' भिन्न भी रहा। किन्तु यह भिन्नता उसका स्थूल परिचय ही देती है। उसके सूक्ष्म परिचय के लिए हमें उन दार्शनिकों के मुख्य सिद्धान्तों को समझना है जिन्होंने दार्शनिक विश्लेषण-पद्धति को विकसित किया है।

(६७) रसेल का विश्लेषण। दार्शनिक िश्लेषण का आदर्शस्य सबसे पहले रसेल के "वर्णन-सिद्धान्त" में सबसे अधिक निखर कर आया है। इस सिद्धान्त के अनुसार वेवरली का लेखक स्काट है (The Author of Waverly is Scott) इस दानय को निम्नलिखित तीन वाक्यों में विश्लेषित किया जा सकता है 3—

१--- कम-से-कम एक व्यक्ति ने वेवरली लिखा।
२---अधिक-मे-अधिक एक व्यक्ति ने वेवरली लिखा।
३---- जिसने भी वेवरली लिखा वह स्काट है।

अगर किसी ने देवरली नहीं लिखा तो वेवरली का लेखक स्काट है, यह वाक्य निरर्थंक हो जाता है। अन उपर्युक्त प्रथम वाक्य इस बाक्य को सार्थंक वनाने के लिये आवश्यक है। फिर यदि दो या दो से अधिक व्यक्तियों ने मिनकर वेवरली लिखा तो पुन वेवरली का लेखक स्काट है यह वाक्य निरर्थक हो जाता है। अताएव उपर्युक्त दूसरा वाक्य भी इस वाक्य को सार्थक बनाने के जिए आवज्यक है। अन्त मे जिसने भी वेवरली लिखा वह स्काट है, यह वाक्य भी आवश्यक है क्यों कि यह वाक्य स्काट शब्द तथा वेवरली के लेखक इस पद की अभिन्न करता है। इस प्रकार वेनरली का लेखक स्काट है, यह एक साधारण वाक्य नहीं है, किन्नु उप-र्युक्त तीन वाक्यों का समुच्चय है। और वेवरली का लेखक, यह पदावली किसी व्यक्ति का नाम नहीं है और न किसी व्यक्ति का सकेत ही करती है। अगर यह स्काट का नाम होता तो फिर वेवरली का लेखक स्काट है, यह वाक्य वास्तव में स्काट स्काट है, ऐसा होता । किन्तु स्काट स्काट है, यह वाक्य कोई सूचना नहीं देता जबकि वेवरली का लेखक स्काट है, यह एक सुचना देता है। अत यह बाक्य पुनर्कथन नहीं है। इस प्रकार वेवरली का लेखक एक वर्णनात्मक पदावली है और यह एक मिश्र प्रतीक (Complex Symbol) है। स्काट शब्द एक व्यक्ति का नाम है यह एक सामान्य या साधारण प्रतीक Simple Symbol है जो पद किसी

बस्नु का अस्तित्व बनाता है वह उस वस्तु का साधारण प्रतीक (Simple Symbol) कहा जाता है। जैसे प्रत्येक नाम ऐसा प्रतीक है। अन्त में जो पद सीधारण प्रतीक (नाम) नही है उसे अपूर्ण प्रतीक (Incomplete Symbol) कहा जाता है। प साधारण प्रतीक किमी वस्तु का नाम नही होता है। वह अस्तित्ववाचक नही होता है। जैसे सामान्य मनुष्य की बुद्धि-लिन्ध ६० है, इस वाक्य में मामान्य मनुष्य पद एक अपूर्ण प्रतीक है। इस वाक्य का अर्थ इतना है कि यदि सभी मनुख्यों की बुद्धि-लिंद्य को सभी मनुष्यों से भाग दिया जाय तो जो भजनकल होगा वह ६० (साठ) होगा । स्पष्टन सामान्य मनुष्य का अर्थ यहाँ कोई मनुष्य विशेष नही है । इस प्रकार वर्णन-मिद्धान्त को सुदृढ करने के लिये अपूर्ण प्रतीक का सिद्धान्त रसेल ने बनाया । इस सिद्धान्त का उपयोग करते हुए उन्होंने आगे कहा कि प्रत्येक व्यक्ति-माचक नाम भी अन्ततोगत्वा एक अपूर्ण प्रतीक है क्यों कि वह भी माव वर्णन करता है और किसी बस्तू या व्यक्ति के अस्तित्व का निर्देश नहीं करता। उदाहरण के लिए, सीजर, नेपोलियन, अज्ञोक, गौतम बुद्ध, शकराचार्य, बाराणसी, गंगा आदि नाम लियं जा सकते है। ये नाम कुछ वर्णनों मे आते है और स्वतवेण नही प्रयुक्त होते । अत इन्ह कुछ व्यक्तियों के अस्तित्व के वाचक नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार रमेल ने सिद्ध किया कि वास्तव में सत्ता का निर्देश करने वाला केवल एक सन्द हे और वह 'यह'' (This) है। इस शब्द को छोडकर जितने भी शब्द है वे सभी अपूर्ण प्रतीक है। वे किसी वस्तु के अस्तित्व का बोध नहीं कराते है। सभी अपूर्ण अनीक विवेय होते है और वे उद्देश्य नहीं हो सकते है। इस प्रकार रसेल ने प्रति-पादित किया कि भाषा सत्ता का बोध नहीं कराती और उसका कार्य केवल वर्णन करना है।

पुनश्च रसेल ने वर्णन-सिद्धान्त का प्रयोग कुछ दार्शनिक गुत्थियो को सुललाने के लिए भी किया। उदाहरण के लिए, माहनांग मानले थे कि जब हम कहते है कि वर्णाकार वृत्त असम्भव है तो हम वर्णाकार वृत्त को एक सत्ता प्रदान करते है। इस प्रकार उनके मत से वर्णाकार वृत्त का अस्तित्व है। किन्तु यह न तो मेज, कुर्सी आदि की तरह का अस्तित्व है और न हमारे मन की कत्पनाओं या मनोरणो की भाँति का अस्तित्व है। रसेल भी आरम्भ मे इसको मानते थे। किन्तु बाद मे उन्होंने यहाँ एक अन्तिविरोध देखा, क्योंकि यहाँ जिसके अस्तित्व का निवेध किया जा रहा है उसे ही सत् भी कहा जा रहा है। यही समस्या प्लेटो के सामने भी थी, जब उन्होंने कहा कि असत् की भी एक सत्ता है। इस अन्तर्विरोध को वर्णन-सिद्धान्त से दूर करते हुए रमेल ने कहा कि वर्णकार वृत्त असम्भव है, इस वावय का सीधा अर्थ यह है कि जो वर्ण है वह कृत नहीं है या जो वत

११० 🗌 परिभाषा और विश्लयण

है वह वर्षु नही है। ऐसा कहने पर अन्तर्विरोध नहीं रहता। अत्तरव निक्लेषण करने पर अन्तर्विरोध दर हो जाता है। इसी प्रकार प्राप्त का हर्तमार २ जा

करने पर अन्तर्विरोध दूर हो जाता है। इसी प्रकार फास का वर्तमान भाजा

खल्वाट है या सुमेरु स्वर्णिगिरि है, ऐसे वाक्य भी बर्णन-सिद्धान्त के आनार पर यह सिद्ध करने है कि कम-से-कम फ्रान्स का एक वर्तमान राजा है और वह खल्वाट

है, तथा कम-मे-कम एक पहाड़ है और वह स्वर्ण है। फाम का वर्तमान राजा नहीं है क्योंकि फांस में गणतत्र है। अनएव उपर्युक्त पहले समुख्य का एफ अग असत्य होने में पूरा वाक्य असत्य है। फिर कोई ऐसा पहाड़ नहीं है जो स्वर्ण हो

अयात् पहाइ स्वर्ण है. वह वाक्य असत्य हे, इसन्विए हसरा पुरा समुख्य वाक्य भी असत्य है। इस प्रकार वर्णन-सिद्धान्त ने लाचय स्याय (Ockam's Kuzor)

का कार्य किया और अनेक वस्तुओं के अस्तित्व को मण्त्र भ्रमात्मक कथनी पर आधारित बताया। इसके महत्त्व को ऑकते हुए रैमजे ने कहा है कि वर्णन-सिजान्त

दार्शनिक चिन्तन का आदर्श प्रतिमान है। इस हप में दार्शनिक विश्लेपण अर्थं का अनुवाद है जो एक प्रकार की परिभाषा है। येवरती वा लेखक स्काट है, इस वाक्य का विश्लेपण जिन तीन वाक्यों से किया जाता है वे इस वाक्य की परिभाषा

है क्योंकि परिभाषा का ही कार्य है कि वह परिभाष्य के अर्थका प्रकारात्तर में निरूपण करे, उसको ठीक से प्रकाशित करे।

पुनश्च रसेल ने एक और सिद्धान्त द्वारा दार्शनिक त्तिःलपण को गृद्हनर किया जिसे तार्किक सरचना का सिद्धान्त (Theory of Logical Construction) कहा जाता है । इसको समझाते हुए उन्होंने कहा है कि प्रत्येक निषय के

बारे में किया गया कथन वास्तव में कुछ इन्द्रिय-प्रदत्त कथनो (Senie-Dara Statement) से सरचित सभात है। इस पद्धनि में उन्होंने जड़ पढ़ार्थ के वर्णन

Statement) से सरिवत सभात है। इस पढ़िन में उन्होंने जड़ पढार्थ के वर्णन और मनस्तत्त्व (Mind) के वर्णन का विश्लेषण किया है। इन विश्लेषणों से विश्लेष्य विषयों का रूप उद्घाटित होता है और वे जिन घटकों से निमित रहने है उनके सम्बन्ध उभर कर आ जाने है। स्पष्ट है कि यह विश्लेषण दास्तविक पिशापा

(Real Defintion) है जिसे भारतीय दर्शन में स्वरूप-लक्षण कहा गया है।

अन्त में समीक्षा करने पर पता चलता है कि रसेल के विश्लेषण दिविध

है। एक, तार्किक विश्लेषण है और दूसरा तन्वमीमासक विश्लेषण है। पहला एक अभित्यक्ति का अन्य अभिन्यक्तियों में रूपान्तरण या अनुवाद करता है। दूसरा एक अभिन्यक्ति का अन्य अभिन्यक्ति में अन्तर्भाव करता है। अन्तिम का आधार

तार्किक अणुबाद है जिसका विवरण आगे विट्नेन्स्टाइन के विस्लेपण के सन्दर्भ में किया जायेगा क्यों कि उसका विरूप उन्होंने आवेग दर्णया है यूर्व वतना जानना

पर्याप्त है कि पराल के अनुसार सीजर ने स्िनोन को पार क्यि यह एक सिक्ष

वाक्य है । इसका आधार यह आणिविक वाक्य है कि इसने उसकी पार किया । यह आणिविक वाक्य एक मूल तथ्य का चित्रण है । इसकी सामान्यीकृत करने पर वाक्य बनता है कि यदि 'क' कोई व्यक्ति है और 'इ' कोई नदी है तो क ने इकी पार किया । फिर इस सामान्य कथन की विकाट सन्दर्भ में लागू करने पर उसमे

क और इ के स्थान पर कमन सीजर और रुबिकोन को रख तेने पर वानय बनता है सीजर ने रूबिकोन को पार किया जी वान्तव पे एक सामान्य वावय का निद्शन है^थ। इसी प्रकार राम ने गंगा पार किया, यह वावय भारतीय दार्शनिक विस्लेषण

मे एक सामान्य कथन का निदर्शन माना जा सकना है।

अब विश्लेषण को परिभाषा के दृष्टिकोण से देखने पर ज्ञात होगा कि वास्तव में रसेल ने जिस प्रकार का विश्लेषण किया है वह सर्वेव परिभाषा का एक प्रकार रहा है। उनके विश्लेषण में कभी वास्तविक परिभाषा मिलती है तो कभी सन्दर्भात्मक परिभाषा। वास्तविक परिभाषा अभाषिक (Non-Linguistic) है और सन्दर्भण्यक परिभाषा भाषिक (Linguistic) है। जब वे अपने ग्रन्थों में स्मृति, काल आदि का विश्लेषण करने है तो वे वास्तव में सन्दर्भात्मक परिभाषा देते है। उदाहरण के लिए, काल का विश्लेषण करने हुए वे कहते है कि 'यदि घटना 'क' दी हुई है तो प्रत्येक घटना जो पूर्णतया 'क' के समकालिक घटना के अनन्तर है वह पूर्णतया 'क' की कुछ आरन्भिक समकालिक घटनाओं के पूर्णतया अनन्तर होगी। 'स्पष्ट है कि यह काल की सन्दर्भात्मक परिभाषा है।

(दे=) सूर का विश्लेषण ! प्रो० जी० ई० सूर अपने विश्लेपण को समझाते हुए कहते है कि यदि आपको किसी दिये हुए प्रत्यय का विश्लेपण देना है तो वह प्र-यय विश्लेष्य (Analysandum) है और आपको उसके विश्लेषक (Analysans) के हप से एक ऐसे प्रत्यय का वर्णन करना है जिसके बारे से निम्नलिखित तीन कथन 'लागू होने है:—

(क) विनायह जाने कि विक्लेपक अमृक विषय पर लागू होता है, कोई व्यक्ति यह नहीं जान सकता कि विक्लेप्य उस विषय पर लागू होता है।

(ख) विक्लेयक लागू होता है, इसको विना प्रमाणित विए कोई यह नही प्रमाणित कर सकता कि विश्लेष्य लागू होता है।

(ग) जो अभिव्यक्ति विब्लेप्य को अभिव्यक्त करती है वह उस अभिव्यक्ति का पर्याय है जो विब्लेषक को अभिव्यक्त करती है।

का पर्योय है जो विस्लयक का अभिन्यक्त करती है।

स्पष्ट है कि मूर के मतानुसार विस्लेपण किनी पद की परिकास लही
किन्तु प्रयथ Conc pt या प्रतिज्ञति Propoten की परिकास है।

पद्यांप उनका विश्वाण भाषिक नहीं हे तथापि उपर्युक्त शर्त में के अनुसार उसमें भाषा का प्रयोग निहित है। अपने विश्वाण का उदाहरण देने हुए वे कहने हैं कि 'यं भाई है, इस वाक्य का विश्लेषण है कि 'यं पुरुष सहोदर (Sibling) है। यह विश्लेषण उपर्युक्त तीनो शर्तों को पूरा करता है। किन्तु यह विश्लेषण का विशिधा भाम भी पैदा करता है। भाई होना और पुरुष सहोदर होना एक ही बात है। यदि यह सत्य है तो यह वाक्य निम्नलिखित वाक्य से अभिन्न हो जायेगा—भाई होना भाई होना भाई होना भाई होना है, यह वाक्य विश्लेषण नहीं है जबकि भाई होना पुरुष महोदर होना है यह वाक्य विश्लेषण है। मूर ने स्वीकार विया कि वे इस अन्तविशेष का ममायान नहीं कर सकते। किन्तु उन्होंने इस बात पर बल दिया कि विश्लेष्य और विश्लेषक दोनों अभिन्न प्रत्य है और दोनों की अभिन्यक्तियों को अवश्यमेव भिन्न होना चाहिए। ये अभिन्यक्तियाँ पर्याय-वाची है।

अन्यत्र वे कहते हैं कि य र का भाई है, इस वाक्य का अर्थ होता है य पुरुप और य तथा र के माता या पिता एक ही है। यहां दूसरा वाक्य पहले वाक्य का विश्लेषण है और यहीं सही विश्लेषण हैं। फिर वे कहते हैं कि य र का कारण है, इस वाक्य का अर्थ है कि य, र के पहले है और जब य जैसी घटना देखी गयी तो यह भी देखा गया है कि उसके अनन्तर 'र' जैसी घटना भी घटी है। यहां सी० डी० ब्राड कहते हैं कि कारण का विश्लेषण किया गया है और यह विश्लेषण मही है। किन्तु मूर कहते हैं कि यद्यपि यह विश्लेषण है तथापि यह सही विश्लेषण नहीं है, क्योंकि पहले वाक्य का अर्थ उतना ही नहीं है जितना दूसरा काक्य कहता है ।

पुनश्च मूर के अनुसार विश्लेषण प्रत्यय का स्पष्टीकरण है, न कि किसी नये तथ्य का अनुसन्धान । फिर वे मानते हैं कि विश्लेषण और दर्शन एक दूसरे से अभिन्न नहीं है और विश्लेषण दर्शन का एक कार्य है। दर्शन के अनेक और कार्य भी हो सकते हैं। इस प्रकार वे उन दार्शनिकों में नहीं है जो दर्शन-विश्लेषण-समीकरण को मानते है।

अपने विश्लेषण को रसेल के विश्लेषण से भिन्न करते हुए मूर कहते हैं कि रसेल का वर्णन-सिद्धान्त किसी अल्पय का विश्लेषण नहीं है । वर्णन-सिद्धान्त कहता है जो वस्तु य है वह र है। इस अभिव्यक्ति-प्रकार का अर्थ है कि कस-से-कम एक वस्तु कं ऐसी है कि (१) क य है, (२) क को छोड़कर कोई य नहीं है और (३) क र है

अब प्र-न है कि यहाँ किस प्रत्यय का विश्लेषण स्थाजा रहर है। उत्तर है—किम्नी प्रत्यप्रकानहीं। आप यहाँ केवल एक अभिव्यक्ति- इकार का अर्थ देरहे

हैं किसी प्रत्येप का नहीं। आप यहाँ केवल एक अभिज्यक्ति-६कार का अर्थ दे रहे हें और किभी ऐसे बज्द का अर्थ नहीं बता रहे हैं जिसका अर्थकोई प्रत्यय होता

ह जार किया एन अध्य का अध्य नहां बता रहे हैं जिसका अध्य कोइ प्रत्यय होता ह^{५०}। और भी अपने विश्लेषण को जान्सन द्वारा की गई द्विपदी परिभाषा से किस करते हुए सूर कहते है कि पराक्रम का अर्थ साहस है (Valour means

courage, यह द्विपदी परिभाषा है यद्धांप इमको परिभाषा कहना गलत है। मूर का विञ्लेषण द्विपदी परिकाषा नहीं है। काई = पुरुष जिसके माँया बाद एक ही है। यहाँ दांपे और की अभिन्यक्ति में कई पद है और बाँगे ओर की अभिन्यक्ति

म केवल एक पद 'भाई' है। दाँये हाथ की पदावली क्षये का अधिक विस्तार करती है। मूर कहते हे कि उनका यह विश्लेषण विश्लेषणात्मक परिभाषा (Anal, t.cal Definition) हे १९। यदि किनी गब्द या गब्दावली का अर्थ करते

हुए कोई ऐना प्रकयन किया जाता है जो उस शब्दावनी की विश्लेषणात्मक परिभाषा है तो वह प्रकथन किसी प्रत्यय का विश्लेषण ह बचरों की वह शब्द या शब्दावनों किनी प्रत्यय के लिए हो नेरे। किन्तु मूर कक्षी-कभी विश्लेषण का अर्थ विश्लेषणात्मक परिभाषा से भिन्न भी करते है। उदाहरण के लिस् 'यर का

पितानह है , इस वाक्य का अब है कि कोई आदमी ह जिसका पिता यह और जिसकी मतान र ह । यहा दूनण वाक्य विक्लेपण है किन्तु वह परिभाषा नहीं है । इनी प्रकार मूर विक्लेपण का निदेशात्मक परिमापा (Ostensive, Definition) से

भी किस करत ह⁹र । विश्लेषण एक पद को अर्थत अन्य पदा म रूपान्तरित करता है, निर्हेशान्मक परिभाषा किसी पद को वास्तविक सत्ता से जोड़ती है या उसको सत्ता से सम्बन्धित करती है, न कि पदो स । कुल मिलाकर उनक विश्लेषण को प्रत्ययात्मक परिभाषा कहा जा सकता है । किर नारिस वाइट्ज (Morris Westz)

कहनें - िक मूर में एक और प्रकार का विश्लेषण पाया जाता है जो प्रत्ययात्मक परिभाषा नहीं है किन्तु वास्तविक परिभाषा है। उदाहरण के लिए, उन्होंने नील, स्रादना, शुभ, इन्द्रिय-प्रदत्त और सम्बन्ध का जो विश्लेषण किया है उसका हम तभी

रत्नझ सहते हु जब हम उसे वास्तविक परिभाषा नाने । यहाँ मूर के विश्लेषण

के दशन में, क्योंकि मूर लोकमत और भाषा-विश्लेषण को भी महत्त्व देने हैं।
(२) मूर न प्रत्ययों का जो विश्लेषण किया है उसका फल स्पष्टीकरण है

ेजनको समका तीन दशन में सामान्य भाषा के दाशनिक मान रहे हैं। इस प्रकार मूर म अनुभ बाट विश्लेषण औ स्पष्टीकरण तीनो धाराएँ मिलनी हैं १४ विक्लेपण का आधार है और वह पहले प्रकार के विक्लेपण का आधार नहीं है। विटगेन्स्टाइन के ग्रन्थ ''ट्रैनटेटम लाजिको-फिलसाफीक्स'' में इस दूसरे प्रकार का विञ्लेषण बहुत उभर कर आया है जिसकी प्रश्नमा रसेल ने भी की है। इस विश्लेषण के द्वारा किसी मिश्र बाक्य को उसके घटकभूत वाक्यों के सम्बन्ध के रूप से प्रशान किया जाता है और माना जाता है कि इस प्रकार की प्रस्तृति से अन्ततीय वा ऐमे मुन बाक्य मिलते है जो अविक्लेप्य और अपरिभाष्य होते है। ऐसे वा यो को विटगेन्स्टाइन ने मूल बान्य (Elementary Proposition) कहा और इनके अतिरिक्त सभी प्रकार के वाक्यों को मूल वाक्यों का सत्यता-फलन (Truth functions) कहा। इस प्रकार विट्नेन्स्टाइन के विञ्लेषण का आधार यह मत है कि भाषा सत्यता-फलनात्मक (Truth functional) है। विरलेपण का कार्यवर्षवस्तुका पर्याप्त चित्र प्रस्तुत करना है। उदाहरण के लिए, यह मेज नहीं है, वह वाक्य, यह मेज है, इस वाक्य का निषेध है। और निषेध एक सत्यता-फलनात्माः व्यापार है। सभी मनुष्य मर्त्ये हैं, यह वाक्य वास्तव में वि ले-षण करने पर निस्नलिखित वानय मे बदल जाता है। प्रत्येक 'क' के लिए यदि 'क' एक मनुष्य हेतो 'क' मर्त्यं है। इस प्रकार विद्गेन्स्टाइन ने पूर्ण और अन्तिम **वि**-लेषण का प्र**ञ्च उठाया** और अपने तार्किक अणुवाद के आधार पर सिद्ध किया कि यह सम्भव है। यहाँ उसने एक आदर्शभाषा की कल्पनाकी। किन्तु जैसा कि विट्गेन्स्टाइन ने स्वय बाद मे माना, पूर्ण और अन्तिम विवनेपण एक नत्त्वमीमा-सात्मक मृगनृष्णा है क्योंकि वह सात्र काल्पनिक है ^{९४}। पुनब्च सूल बाक्य या आणि विक वानय के बारे में विद्गेरस्टाइन कई प्रकार का कथन करने है। ट्रैकटेटम में जी० ई० एम० ऐन्सकीम के अनुसार मूलवावयी के बारे में निम्नलिखित पाच मत १६ मिलते है .--

(१) वे परस्पर स्वतन्त्र बाग्यों के वर्ग है।

(२) वे तावत स्वीनारामक हैं

(८६) विट गेन्स्टाइन का बिश्लेषण। रसेल ने जो विश्लेषण किया

उसके दो प्रकार है। पहला, तार्किक विश्लेषण है और दूसरा नान्त्रिक विश्लेषण (Metaphysical Analysis)। पहला, एक-स्तरीय विश्लेषण (Same Level Analysis) के और दूसरा, नजीन-स्तरीय विश्लेषण (New Level Analysis) है। प्रथम प्रकार का विश्लेषण किसी कथन के तार्किक स्वरूप को उद्यादित करना है और दूसरे प्रकार का विश्लेषण मूल तथ्यों की ओर जाता है। रमेल ने इन दोनो प्रकार के विश्लेषणों में वपला किया है और दोनो का आधार तार्किक अणवाद को माना है। किन्तु वास्तव में तार्किक अणुवाद केवल दूसरे प्रकार के

- (३) उनके सत्य या असन्य होने का मार्ग केवल एक है, दो नहीं। (४) वे ऐसे है कि उनमे आन्तरिक और वाह्य निषेत्र का भेद नहीं है।

•(५) वे नामो के समूह है और पूर्णतया मूल मकेत (Sumple signs) है।

इसके अतिरिक्त विद्गेन्स्टाइन अपने 'लॉजिकल कार्म' नामक लेख में कहते है, (६) जिस बाक्य में 'और', 'या', 'न' अथवा अन्य कोई जातिवाचक एद न हें वह आण विक वाक्य या मूल वाक्य है। विश इस प्रकार मूल वाक्य के बारे मे

विट्गेन्स्टाइन के मत बदलते रहे हैं। उन्होंने मूल वाक्यों को विञ्लेषण के आधास

पर माना । (७) विश्लेषण से अन्ततोगत्वा जो अविश्लेप्य वाक्य मिलते है, वे मुल वाक्य है। विन्तू जब उनमे पूछा गया कि ऐसे वाक्य का उदाहरण दीजिए, तो उन्होंने स्वीकार किया कि ऐसे वाक्य का उदाहरण नहीं दिया जा सकता त्थीं कि

मिद्धान्तत' प्रत्येक वान्य का विश्लेषण हो सकता है। इस प्रकार उनके अनुमार मुलवावय मात्र प्रात्काल्पनिक है। उपर्युक्त सातों मत किर भी मुलवाक्यो का कुछ ज्ञान कराते है।

किन्तु रसेल ने इन्द्रिय-प्रदत्त वाक्यों को मुख बाक्य माना है। उदाहरण के लिए, यह लाल है, यह एक मूल बाक्य है। उनके मत का प्रभाव ताकिक भाववाद

पर विशेष रूप से पड़ा है। आगे चलकर एअर ने मूलवा यो को ख़ुनियादी वाज्य Basic Statement) कहा और उन्हें इन्द्रिय-प्रदत्त का वर्णनक कहा। इनकी भ्रामाणिकता इन्द्रिय-अनुभव से अशेषेण सिद्ध होती है। ट्रे-टेटन मे विट्गेन्स्टाइन

ने मूलवात्यों मे समस्त वानयों का विदलेषण जिस प्रकार ने किया वह रासायनिक विद्लेषण की भगति है। आगे चलकर इस विव्लेषण-विश्विका स्वय उन्होंने खण्डन किया १ न । किन्तु ट्रेब्टेटस मे जो विश्लेपण-विधि है वह महत्त्वपूर्ण है । वह अन्त-

र्श्वववादी (Reductionist) है और भाषा की मत्ववा-फलनात्मकसा पर निर्भर है। बह न तो बास्तविक परिभाषा है और न प्रत्ययात्मक पिरभाषा। वह आकारिक रूपान्तरण है। इसलिए उसे बाज्रिक परिभाग (Nominal Defini-

tion) कहा जा सकता है। उसके द्वारा आस्फ बयनों को दृद्ध तार्किक अभि-व्यक्तियों मे स्पान्तरित किया जाता है जिनसे उनकी भामत्रता दूर हो जाती है।

ऐसा विश्लेषण आपा और जगत के सम्बन्ध का वर्णन नहा करता है। वह शुद्ध भाषिक है। इस विश्लेषण का अभेद दर्शन से नहीं किया जा सकता। इस प्रकार विट्गेत्स्टाइन के मत से विश्लेषण और दर्शन मे अभेद सम्बन्त नही है। वे तार्किक

भाववादिसों की भाँति विश्लेषण को त वमीमांसा का निराक्तर्र नहीं मानते है उनका तार्किक अणवाद स्वय अपने में एक अतीव मूमगत तत्त्वमीभामा है

(५००) जॉन विज्ञहम का विश्लेषण । जॉन विज्ञहम ने १९३४ मे एक लेख लिखा जिमका शोर्षक है, क्या विश्लेषण दर्धन-शास्त्र मे गाभदायक विश्व है ? इसमें उन्होंने तीन प्रकार के विश्लेषण बनाये—भौतिक, आकारिक, दार्धानिक १९ । प्राकृतिक विज्ञानों में जो साधारण परिकाषाएँ दी जानी है वे भौतिक विश्लेषण के उदाहरण है। रमेल का वर्णन-सिद्धान्त आकारिक विश्लेषण का उदाहरण ह। य दोनों प्रकार के विश्लेषण एक-स्नरीय विश्लेषण (Same Level Analysis) है। फिर दार्घानिक विश्लेषण नवीन-स्नरीय विश्लेषण (New Level Analysis) है जिसमें अधिक मीलिक पद कम मीलिक पदों को परिवर्गित कर देने हैं। उदाहरण के लिए, व्यक्ति गएड़ों की अपेक्षा अधिक मौलिक है और इन्द्रिय प्रदत्त तथा मानमिक अवस्थाएँ व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक मौलिक है। दार्घानिक विश्लेषण का तात्पर्य है कि मन-मन्दन्धी कथनों को मानसिक-अवस्थाओं में सम्बन्धित कथनों में रख दिया जाय और भीतक विषयों में सम्बन्धित कथनों के उन्तर्गन कर दिया जाय। इन प्रकार रमेल के ताकिक-सरचना सम्बन्धी कथनों के अन्तर्गन कर दिया जाय। इन प्रकार रमेल के ताकिक-सरचना सिद्धान्त पर विज्ञ म ने अधिक जोर दिया और उनके माध्यम से ही विश्लेपण किया।

(१०१) गिलवर राइल का विश्लेश ग। गिलवर राइल ने १९३०-३२ में एक निल्बंध प्रकाशित किया जिसका शीन है व्यवस्थित रूप में भ्रामक अभिव्यक्ति (Systematically Misleading Expressions)। इससे उन्होंने कहा कि दर्शन (किनासकी) का कार्य है उन अनिव्यक्तियों का विश्लेषण करना जो कार्शिकों को भ्रम में डालती है और जिनके कारण वे उन अभिव्यक्तियां को धन्यथा समझ लेने है। ऐसी अभिव्यक्तियों के दो प्रकार है—(१) तार्कित प्रकार और (२) व्याकरणिक प्रकार। उनका व्याकरणिक प्रकार भ्रामक होता है और उनके विश्लेषण का अर्थ हे उनको उनके तार्किक प्रकार में रख दना। ऐसा करन से भ्रम दूर हो जाता है और अभिव्यक्ति का बास्तिक रूप स्पष्ट हो जाता है। जैसे मासाहारी गाय नहीं है। इस बाक्य का तार्किक रूप यह है कि कोई जानवर गाय भी हो और मासाहारी भी हो, ऐसा नहीं है। अर्थान् कोई ऐसा जानवर नहीं है जो गाय हो और मासाहारी हो। इस रूप में रखने पर भ्रामकता दूर हो जाती है और अर्थ स्पष्ट हो जाता है।

पुनश्च राइल ने व्यवस्थित रूप से भ्रम उत्पन्न करने वाली अभिव्यक्तियों को चार वर्गों मे बॉटा है—

(१ तारिवक वाक्याभास (Quasi Ontolo cal Statement)

ई.बर है, मासाहारी गायो का अस्तित्व नहीं है। इन व क्यों से ज्ञान होता है कि इनके उद्देश्य किसी सत्ता के बोधक है। किन्तु वस्तुन यह वोधकत्व गलन है।

- (२) अफलातूनी बायाभास (Quasi Platonist Statement)। जैसे सद्गुण का पुरस्कार स्वय सद्गुण ही है। इस बाव्य से ज्ञात होता है कि सद्गुण की कोई सना है। परन्तु ऐसा नहीं है।
- (३) कुछ वर्णनात्मक बाज्य (Descriptive Statement) । जैसे इलाहाबाद विश्वविद्यालय का जो भी कुलपित होता है वह अति परेद्यानी में रहना है, फाल का वर्तमान राजा बुद्धिमान् हे. आदि । इन वाक्यों से जात होता है कि यहाँ जा वर्णन किये गये है वे सन्य है । किन्तु वस्तृत ऐसा है नहीं ।
- (४) दर्णनाभाम (Quasi- Descriptive Statement) । जैसे मैंने पेड की चोटी देखी । यहाँ ज्ञात होता है कि मैने केवल पड की चोटी देखी और वह चोटी कोई वस्तृ हे । परन्तु ऐसा है नहीं । यहाँ केवल यह अर्थ है कि मैने पेड के ऊपरी भाग को देखा । २०
- (१०-) कार्नप का विश्लेषण। तार्किक भाववाद ने इस मत को गहराई से प्रचारित किया कि दर्शन का कार्य केवल तार्किक विश्लेषण है और तार्किक विश्लेषण का मुख्य सिद्धान्त सज्ञानात्मक अर्थका सिद्धान्त है। इस सिद्धान्त के अनुसार किसी मुख्य वाक्य का सज्ञानात्मक अर्थ (Cognitive meaning) उसके प्रनाणीकरण की विश्वित । यदि कोई वाक्य प्रमाणीकरण-योग्य नहीं है और वह पुनर्कथन भी नहीं है तो सज्ञान के दृष्टिकोण से वह निरर्थक है। इस कनौटी पर समित परम्परागत दर्शन-ज्ञास्त्र को अर्थजूत्य या निरर्थंक कहा गया है, क्योकि बह प्रमाणीकरण-पोग्य नही है। प्रमाणीकरण-सिद्धान्त न एक ओर तर्कशास्त्र तथा गणित को सार्थक कहा है क्यों कि वे पुनर्कयनों का ज्ञान देने हैं और इसरी ओर विज्ञानों को मार्थक बनाण, क्योंकि उनके बाक्य प्रमाणीकरण के योग्य है। फिर तर्कशाम्त्र-गणित और विज्ञान कलन-समक्टियाँ (calcult) है. जिनके अग है चर या अचर तथा मगन्तरण और परिवर्तन के नियम जिनके द्वारा कुछ वाक्य सिद्ध किये जा सक्ते है। किन्तु इन कलन-समिटियों ने एक नया प्रश्न खड़ा किया क्यो कि इनका वाल्य-विन्यास न तो पुनर्कथन है और न प्रमाणीकरण-योग्य है और न निरर्थंक है। अत इस प्रश्न पर विचार करने से दार्शनिक विश्लेषण का एक नया रूप निखर आया जिसे विज्ञान की भाषा का तार्किक विश्लेषण कहा जाता है। इसके दो रूप है. एक का प्रतिपादन रूडोल्फ कार्नप करते है और दूसरे का प्रतिपादन

ए० ज० एअर करने हैं

🎙 १८ 🔲 पर्नरभाषा और विश्लेषण

सिद्धान्त है। उसका तिनिक भी सम्बन्ध जगन् और भाषा के सम्बन्ध में नहीं है। इस प्रकार कानप ने केवल नाषा के सार्किक वानय-विन्यास (Syntax) को दर्शन या विश्लेषण का कार्य बनलाया और अर्थ विज्ञान (Semantics) को विश्लेषण के क्षेत्र से निकाल बाहर कर दिया रे अर्थान् विश्लेषण केवल भाषा के नियमों का उद्धाटन बरता है, वह बाबगों के विविध सम्बन्धों को अभिष्यक्त करता है। ऐसा करने हुए वह आभासिन बावय-विन्यामों को भी प्रगट करता है जिनक कारण दार्शनिक विश्वद खंड हो जाते है। उदाहरण के लिए, निम्नलिखिन नीन याक्यों

मत्ययो आदि का विश्लेषग है। नाकिक विश्लेषण शुद्ध रूप से भाषा का आकारिक

कार्नप कहते है कि विज्ञान की भाषा का ताकिक विश्लेण्य वाक्यो, पदो

(१) गुलाब लाल है।

को लीजिय--

(२) गुलाब एक वस्तु है।

(३) गुलाब शब्द एक बस्तु शब्द है।

पहना बाक्य आनुभविक है और यथार्थत विषय-सम्बन्धी वाक्य है। तीसरा बाक्य एक शब्द के बारे में है और यह वाक्य-विन्यासात्मक है। इन दोनो वाक्यों के प्रयोग ठीक है। किन्नु दूसरा वाक्य दो अर्थ देता है क्यों कि यह आकार में पहले बाक्य की तरह है और विषय में तीसरे वाक्य की तरह। अतएव यह एक छद्म-विषय-वाक्य है। पर वास्तव में यह वाक्य-विन्यासात्मक है और इसका वहीं अर्थ ह जो तीसरे वाक्य का अर्थ है। अतएव दूसरे वाक्य का अनुवाद तीसरे वाक्य में किया जाना चाहिए। इस अनुवाद से उसका सही रूप प्रकट होता है और द्वचथकता दूर हो जाती है। द्वचथंकता का कारण वाक्य-विन्यास की नासमझी है। कानंप के अनुसार वाक्य-विन्यासात्मक कथन भाषा की आवारिक विधा

के अन्तर्गत है और छदम् विषय-वानय भाषा की वस्तुगत विधा के। अधिकाश दार्शनिक समन्याएँ और विवाद भाषा की वस्तुगत विधा के गलत प्रयोग से उत्पन्न होते हैं। यदि उनका अनुवाद भाषा की आकारिक विधा में कर दिया जाय तो वे समस्याएँ और विशद दूर हो जाने है। उदाहरण के लिए, यथार्थवाद (Realism) और सवेदबाद (Phenomenalism) का विवाद ऐसे अनुवाद से दूर किया जा सकता है। जो भी सार्थक वाक्य है वह या तो यथार्थतः विषय-वाक्य है जैसे प्राष्ट- तिक विज्ञानों के वाक्य और या तो वाक्य विन्यासात्मक वाक्य, जैसे गणित और

तिक विज्ञाना के बाक्य आर या ता वाक्य विन्यासात्मक वाक्य, जस गायत जार तर्कशास्त्र के बाक्य । तार्किक विश्लेषण के रूप में दर्शन-शास्त्र का तात्पर्य है विज्ञानों की भाषा ने सम्बन्धित सभी सत्य वाक्यों की विन्यासात्मक कथनों की

संगध्टि म प्रग्तत करना

[903] ए**अर का विश्लेषण।** प्रो० ए० जे० एअर ने १९३६ मे Language, Truth and Logic) नामक एक महत्वपूर्ण और प्रभावद्याली प्रथ निखकर बिश्नेपग-प्रणाली को अँग्रेगी-भाषी देशों में प्रवारित किया। यद्यपि उनका विश्लेषण रंज्ञच और मूरके विश्लेषणों से प्रभावित है नथापि उन पर विश्ला सर किन के रूडोल्फ कार्नप का प्रभाव सबसे अधिक है। उन्होंने प्रमाणीकरण को सार्थ-नता की कयाँटी माना । इसके अनुसार कोई प्रकथन तभी साथक हीता है जब वह या तो विश्लेष गात्मक वाक्य हो या इन्द्रिय-अनुभव मे प्रमाणीकरण-योग्य हो। विञ्लेषणात्मक बाक्य पुनकंथन है। उसकी प्रमाणिकना आकारिक है। इत्रिय-अनुभव से उसको प्रमाणित करते की आवश्यकता या प्रास गिकता नहीं दे। किन्तु मश्लेषणात्मक वानयों की प्रामाणिकता अन्तनोगत्वा इन्द्रिय-अनुभव से ही प्रमाणित होती है। इस प्रसग मे एअर ने सबन प्रनाणीकरण और दुर्बल प्रमाणीकरण का अन्तर किया है। सबल प्रमाणीकरण के अनुसार कोई वाक्य तभी प्रमाणित होता है जब वह निब्चय-पूर्वक अथवा निमन्देह रूप से इन्द्रिय-अनुभव से प्रमा-णित हो। एअन के अनुसार मूल वाक्य (Basic Statement) जो इन्द्रिय-प्रदत्त क बारे में प्रकथन है, इस प्रकार प्रमाणित होने है। फिर दुवन प्रमाणाकरण के अनुसार कोई भी बाक्य प्रमाणीकरण-योग्य तब माना जाता है जब इन्द्रिय-अनुभव उनकी सभाव्यता प्रदक्षित कर दे^{२३}। इस प्रकार नि सन्देह प्रमाणीकरण के स्थान पर समान्य प्रमाणीकरण मार्थकता की कसौटी हो जाता है जो वास्तव में सबल

प्रनाणीकरण की कटु समीक्षा के कारण प्रस्तावित किया गया है।

पुनञ्च कार्नप की भाँति वे मानते हैं कि विश्लेषण का कार्य तथ्य का चित्रण करना
नहीं ह अपिनु केवल सद मीत्मक परिभाषा देना है। सदर्भात्मक परिभाषा प्रयोग में

प्रवासन प्रतीकों की परिभाषा है। विश्लेषण इन परिभाषाओं को ऐसे वावयों से
स्पान्तितित करता है जिनमें परिभाष्य और उसका कोई पर्यायवाची शब्द न आवे।
उम प्रकार विश्लेषण का कार्य भाषा नक सीमिन है। वह पहले उन बाक्यों को
परिगणिन करता है जो किसी भाषा के लिए महत्त्वपूर्ण होते हैं। फिर वह उस भाषा
के विविध्यप्रकार के वाक्यों में समानार्थकता का सम्बन्ध प्रदर्शित करता है। इस
प्रकार एअर भी मानने हैं कि विश्लेषण प्रत्ययात्मक या वास्तविक परिभाषा नहीं है
अितनु शाब्दिक परिभाषा (Nominal Definition) है।

किन्तु कार्नप और एअर दोनो-ने विश्लेषण-सम्बन्धी अपने इस मत का बाद से खण्डन किया। वार्नप ने १९५३ में ही सन्यता और सन्यापन (Truth and Confirmation) नामक निवध लिखकर दिखलाया कि विश्लेषण वाक्य-विन्यास-प्रक प्रश्नों के खितिरिक्त अर्थ विज्ञान सवाधी Semant cal प्रश्न को भी लपने अन्दर शामिल कर सकता है। इसो प्रकार एअर ने १९४६ में भाण सत्यना और तर्कशास्त्र नामक ग्रंथ (Lanquage, Truth and Logic) के हिनीय मंनगरण में दिखलाया कि सभी विश्लेषण संदर्भात्मक परिभाषा नहीं है। उदाहरण के जिल मूर के कुछ विश्लेषण सदर्भात्मक परिभाषा में भिन्न है। इस प्रकार उन्होंने भी कम-से-कम प्रत्ययात्मक परिभाषा को भी विश्लेषण के अन्दर शामिल किया।

कम-स-कम प्रत्ययात्मक पारभाषा का भा विश्लपण के अन्दर शामित किया ।

(१०४) विश्लेषण और परिभाषा । उपर्युक्त सात दार्शनिक विद्लेषणो की विश्लेषण-पद्धित का विवेचन प्रदिश्ति करना है कि दार्शनिक विद्लेषण और परिभाषा का गहरा सबध है । सामान्यतः दोनों को एक और अभिन्त माना गया है । रसेल का विश्लेषण मुख्यतः वास्तविक परिभाषा (स्वक्त्य तक्षण) है । मूर का विद्लेषण प्रधानत प्रत्ययात्मक परिभाषा है । इनके अतिरिक्त अन्य विद्लेषणो के

विश्लेषण सामान्यतः सदर्भात्मक परिभाषा (तटन्थ लक्षण) है। सदर्भात्मक परिभाषा का विकास (परिष्कार) धीरे-धीरे गुढ़ शाब्दिक और आकारिक परिभाषा में हो जाता है। इसलिए जो विश्लेषण सदर्भात्मक परिभाषा के रूप में होता है वह विषय-वस्तु से हटकर मात्र भाषिक आकार में सबस्तित हो जाता है। इस प्रकार से देखने पर विश्लेषण और परिभाषा में कोई

त्रिषय-वस्तु के रूप में होता है। वह विषय-वस्तु से हटकर मात्र भाषिक आकार में सबित हो जाता है। इस प्रकार में देखने पर विश्लेषण और पित्रभाषा में कोई भिन्तर नहीं प्रनीत होता है। परन्तु दोतों में कुछ अन्तर किये गये है जिनका विचार करना आवश्यक है।

(i) परिभाषा पद, प्रतीक या प्रकथन की होती है और विश्लेषण प्रत्यय

तथा प्रतिज्ञष्ति का होता है। इस प्रकार दोनों के विषय-क्षेत्र भिन्न-भिन्न हे।

परन्तृ पद और प्रतीक या प्रत्यय और प्रतीक दोनों को अलग करना कितन हो जाना है, जैसे द्रव्य कार्ग, देश, काल संख्या, वर्ग आदि पद है और प्रन्थ्य नी है। जब हम द्रव्य की परिभाषा देते हैं तो वह परिभाषा केवल द्रव्य पद की नहीं होती कित्तु द्रव्य के प्रत्यय की भी होती है। इसलिए पद और प्रत्यय का अन्तर करना कठिन है। जब हम दोनों में अन्तर करते है और परिभाषा को केवल पद या प्रतीक तक सीमित रखते है, तो फिर हम दार्शनिक विश्लेषण की सीमा पार कर

स्पष्टीकरण के क्षेत्र में चले जाते हैं। इसलिए दार्शनिक विश्लेषण के दृष्टिकोण में पद या प्रतीक की विश्लेषणात्मक परिभाषा और उसमें सकेनित प्रत्यय का विश्लेक पण दोनों एक ही है। किन्तु यह तभी सत्य है जब किमी पद का सम्वत्ध या निर्देश

किसी प्रत्यय से हो । जब पदों का सकेत किसी प्रत्यय से नहीं होता तो पद की परिभाषा प्रत्यय की परिभाषा नहीं है, जैसे स्वर्णगिरि और आह, अरे बहादुरी से लड़ना, आदि पद या पदाविलयाँ ऐसे है जिनका सकेन किसी प्रत्यय से नहीं है।

में लड़ना, आदि पद या पदावलियाँ ऐसे है जिनका सकत किसी प्रत्यप्र से नहीं है। फिन्तु प्रत्यय की जो परिभाषा होगी वह पद की भी परिभाषा होगी इस प्रकार सभी प्रत्ययात्मक परिभाषाएँ पद की परिभाषा है। किन्तु सभी पदो की परिभाषाएँ प्रत्ययात्मक परिभाषा नहीं है।

पद परिकाण और प्रत्यय-परिभाषा के समीकरण के पक्ष में एक अन्य बात यह है कि पद की परिभाषा में एक सामान्य प्रत्यय का विक्लेपण निहित रहता है और इसलिए रसेल ठीक ही कहते है कि परिभाग हमारे ज्ञान में एक नवीन और

बस्तुनिष्ठ, अभिनमयपरक या सदर्भमूलक होता है। परिभाष किनी शास्त्र के आरम्भ में आती है और जब उस शास्त्र का विस्तार हो जाता है और शास्त्र का विश्लेषण किया जाता है तो उसकी परिभाषाएँ अनावश्यक हो जाती है। इस प्रकार जब शास्त्र का रूप गठित हो जाता है, तब उसके गठित वाक्यों का पार-

उल्लेखनीय वृद्धि प्रदान करती है ^{२४}। (it) कुछ लोग कहते है कि परिभाषा यावृच्छिक होती है और विक्लेषण

स्परिक रूपान्तरण या परिवर्तन किया जा नकता है। इस द्िटकोण मे प्राथमिक परिभाषाएँ अनावश्यक हो जाती है और उनका स्थान आकारिक विश्लेषण ले लेना है। उदाहरण के लिए रहेन के तर्कगणित में वियोजन और निषेध इन दो प्रनीको की परिभाषा आरम्भ में की जाती है और इनके माध्यम से सम्पूर्ण तर्कगणित का कलन निगमित किया जाना है। जब यह निगमण हो जाना है तो वियोजन और

निषेत्र को भी इस कलन से बाह्य समझा जाता है और है इस कलन के अति कित कुछ नहीं है। उनकी सूमिका और उनके प्रकार्य केयल इस कलन ने हो चितार्थ होते है, इसके बाहर नही। पुनरस कुछ लोग कहते है कि विस्तेषण एक प्रतिज्ञानि है और वह सन्य या

असन्य हो सकता है। इसके विषरीत परिभाषा कोई प्रतिज्ञान्ति नही है। इसलिए परिभाषा सत्य या असन्य नहीं होती है। वह जुद्ध या अगुद्ध होती है! किन्तु स्टेजिंग का यहाँ कहना है कि ऐसा सोचना एक भूल है। यदि परिभाषक परिभाष

के जुद्ध प्रयोग के समानार्थक है तो परिभाषा यत्य है^{२५}। किर चूँकि परिभाषा प्रयोगकर्ता की इच्छा को अभिव्यक्त करती है और वह कोई प्रतिज्ञित नहीं है इसिलए वह सत्य या असत्य नहीं हो सकती है। इस युक्ति का खडन करते

इसाचए वह सत्य या अभत्य नहा हा सकता हा इस युक्त का खडन करता हुए स्टेबिंग कहनो हे—यदि परिभाषा किसो इच्छाको अभिव्यक्त **कर**ती **है** तो वह इच्छा निम्नलिखित प्रकार की होगी—

(क) य का प्रयोग हम उस वस्तु को अभिव्यवन करने के लिए कर रहे है जिसे र अभिव्यवत करना है। यह एक प्रतिज्ञाप्ति है। अगर वक्ता य का प्रयोग इस प्रकार करता है तो यह प्रतिज्ञाप्ति साय ह सीर नहीं करता तो यह प्रतिज्ञाप्ति १२० 🗋 परिमापा और वक्लेपण

करना है जो उसको और अधिक मौलिक प्रनीको या पदों के अन्तर्गन कर देता ह । उसका प्रयोजन हमारे द्वारा पूर्वज्ञात पद के अर्थ की व्याख्या करना नहीं है। विक्लंषण साधन है और परिभाषा साध्य है। राबिन्सन कहते है कि किसी विषय जी

अस यहै। इस प्रकार स्टेबिंग का कहना है कि यञ्जि परिभाषा यादृ च्छिक है

से अभिव्यक्त प्रत्यय के विश्लेषण को उत्पन्न करती है। इस प्रकार विश्लेषणात्मक परिभाषा और प्रत्ययात्मक विश्लेषण में निगमित आषादन (Entailment ना सब्ब है रे । पहले हम किसी वस्तु या प्रत्यय के लिए कुछ पदो का प्रयोग करते हैं, यत्रिष उस वस्तु या प्रत्यय का स्पष्ट ज्ञान हमें नहीं रहता है। बाद में हम उनी वस्तु या प्रत्यय के लिए दूमरे प्रकार के शब्दों या प्रतीकों का प्रयोग करते हैं जो अपेक्षाकृत अधिक स्पष्टता में उसको अभिव्यक्त करते हैं। इन दोनो प्रकार की पड़ाविषयों में निगमित आपादन का संबध रहता है। वास्तव में ताकिक विश्लेषण में रासायिनक विश्लेषण के विपरीत दो वस्तुएँ नहीं होनी है बरन् वस्तु की दो अभिव्यक्तियाँ होती है, जैसे भाई और सहोदर पुरुष इन दोनो अभिव्यक्तियों का अर्थ एक ही है। विश्लेषणात्मक परिभाषा का प्रयोजन विसी पद का ऐसा विश्लेषण

(ख) स्टेबिंग का मत है कि किसी पद की विश्लेषणात्मक परिभाषा उस पद

नथानि इसका तात्पर्य यह नही है कि वह सत्य या अवत्य नहीं हो सकती वह

णि आपा देने के लिए विश्लेषण के मार्ग को छोड़कर कोई दूसरा मार्ग नहीं है ^{२ ६} । दम प्रकार विश्लेषण विधि या प्रमाण है और परिभाषा उसका फल है। इस प्रकार परिभाषा और विश्लेषण में कुछ भेद किया जा सकता है। आ खिरकार विश्लेषण की परिभाषा की जा मकनी हैं और परिभाषा का विश्लेषण

र्टिया जा सकता है। किन्तु इसको न मानते हुए भी कहा जा सकता है कि प्राचीन काल मे परिभाषा की भी परिभाषा की जाती थी और आधुनिक काल मे दिस्ले-

षण का भी विश्लेषण किया जाता है। परिक्षापा में एक प्रकार के मश्लेषणात्मक जौद्धिक व्यापार निहित रहता है। इस दृष्टि ने परिभाषा और सब्लेषण में प्रस्थात-मेंद्र (आरम्भ-बिन्दु नामेंद्र) और प्रक्रिया-भेद्र (मार्ग-भेद्र) दृष्टिगोचर हो सकते है।

भेड़ (आरम्भ-बिन्दुकार्भेद) और प्रक्रिया-भेड़ (मार्ग-भेड़) दृष्टिगोचर हो सकल है। किन्तु जत्र पद और पदार्क या प्रत्यय एक ही शब्द द्वारा अभिव्यक्त होते हैं तब

उनकी परिभाषा और उनके विश्लेषण में पर्याप्त अभेद रहता है ।

च ने दर्शनशास्त्र की एक नयी प्रणाली क्लोजी है दर्शनशास्त्र म एक नयी कार्ति की है और प्राचीन समस्त दश्चनों को निरस्त कर दिया है किन्तु उनका यह

(१०५) विश्लेषण और स्थाय । तार्किक भाववादियो ने दावा किया कि

दाबा दुसाहसपूर्ण तथा अविवेकपूर्ण है। कम-से-कम उन्होने भारतीय न्याय-दर्शन की जणालों का निराकरण नहीं किया, उल्टे उन्होंने इसको और सगठित, मूत्रबड़, विशा-बद्ध तथा मृद्द किया । भारतीय न्याय-दर्शन यह मानकर चलता है कि न्याय का विषय उद्देश्य, लक्षण और परीक्षा है। उपदेश और लक्षण आध्निक पि अपा के अन्तर्गत आते है। परीक्षा लक्षणों का परिष्कार है। अतः वह भी परि-भाषा का ही अग है। प्रकारान्तर से उद्देश, लक्षण और परीक्षण विल्लेषण के भी क्षग है। वह भी इनका ही विवेचन करता है। अतः जब कहा जाना है कि विश्लेषण करन वाले दार्शनिक वास्तव मे बास्तविक परिभाषा, प्रत्ययात्मक परिभाषा सदर्भात्मक परिभाषा करने है तो उनकी दार्शनिक विधि बहुत-कुछ न्याय-दर्शन की प्रणाली हो जाती है। परन्य आधुनिक दार्शनिक विश्लेषण ने न्याय के तीन उपादानों में एक चौथा उपादान जोडा है जिसे भाषा (Language) या कलन (Calculus) कहा जा सकता है। न्याय दर्शन केवल उद्देश, लक्षण और परीक्षा इन तीन उपादानी को जिम न्याय के लिए आवश्यक समझता है वह वास्तव मे विक्लेपण ही है और उसका आधार भी भाषा ही था। किन्तु उसमे भाषा का विश्लेषण सिद्धान्ततः विचारित नहीं था। वह त्याय केवल सामान्य भाषा और सामान्य शब्द-प्रयोग पर निर्भर था। आधुनिक दार्शनिक विश्लेषण ने भाषा को विश्लेषण का मुख्य उपादान माना। इस प्रकार उसने विक्लेषण को भाषा प्रदान की, उसमें से मनमानीपन (Humpty Dumptyism) को निकाल बाहर किया और उसका सवद भाषा की अवृत्ति तथा प्रतिभा से, या सक्षेत्र मे भाषा की नियशावली या व्याकरण से जोड़ा। इस प्रकार परिभाषा या विश्लेषण के विवेचन मे अब चार उपादान आ जाते हैं— उद्देश, लक्षण, परीक्षा और भाषा। परिभाषा-शास्त्र का अर्थ और इति दोनों भाषा ही है। आरम्भ में जो उद्देश है वह नामकरण या नाधारण प्रतीक (Sumple Symbol) है। अन्त मे जो भाषा आती है वह एक निकाय (System) या कलन हैं। यह निकाय आकारिक तथा अनाकारिक दोनों हो सकता है। आकारिक निकाय विश्लेषण का कीडाक्षेत्र है और अनाकःरिक निकाय स्पष्टीकरण का। अन्तिम को यद्यपि भाषिक विश्लेषण कहा जाना है तथापि आकारिक विश्लेषण स भिन्त होने के कारण उसको यहाँ स्पष्टीकरण कहा गया है। बह स्पष्टीकरण परम्परागत ढार्शनिक पद्धति के साथ भी जुडा था। अतएव वह कोई कान्तिकारी

विधि नहीं है। भारतीय दर्शन की तो वह बहुत प्रचलित विधि है क्योंकि उसमें भाष्य, वार्तिक, वृत्ति, टीका, टिप्पणी तथा टिप्पण के कार्य मुख्यतः स्पष्टीकरण

इते च

१२४ 🗌 परिभाषा और विञ्लेषण

संदर्भ और टिप्पणी

- 1 The Encyclopedia of Philosophy, ed Paul Edwards, New York, 1967, Vol. I, p. 103
- 2 Ibid p. 103-104
- 3 Introduction to Mathematics, Bertrand Russell, London, 7th edition, 1950, p. 177
- ४ अपूर्ण प्रतीक के विभिन्न अर्थों के लिए देखिए फिलसाफीकत एनालिसिस, जे० ओ० अर्मसन, आक्सकोई, १९४६, पृ० २८-३६।
- ५ वही पु० ३ ५-३४।
- 6 G.E. Moore, A Reply to My Critics, in the Philosophy of G.F. Moore, edited P.A. Schilp, New York, 1942 p. 1942 p. 663
- 7 Lectures on Philosophy by Prof G E. Moore, edited C. Levy, London, 1966, p. 156.
- 8 Ibid. p. 156.
- 9 So far as I can see it's not analysis of a concept at all Ibid p. 160.
- 10 Ibid p. 161.
- 11 Ibid, p. 168.
- 12 A Statement that a certain word or phrase "W" has a certain meaning when the statement is such that in making it, you are giving an analytic definition of "W" is an analysis of concept, provided "W" does stand for a concept, Ibid. p. 159.
- 13 Our definition of "Brother" is not therefore merely a statement to the effect that "Brother" has a certain meaning. It is a statement of this sort which is not of the sort which Johnson calls an ostensive definition Ibid p 158
- 14 The Encyclopedia of Philosophy ed Paul Edwards New-York 1967 Vol 1 p 100

- 15 A Companien to Wittgenstein's Tractatis, Max Black, Cambridge, 1964, p. 256
- 16 An Introduction to Wittgenstein's Tractatus, GEM. Anscombe, London, 1959, p. 31.
- १७ दे० मैनस ब्लैक उद्घृत ग्रय पृ० २०८।
- १८ दे० वही पु० २०६।
- १९ दे० पाल एडवर्ड्स उद्धृत ग्रंथ पू० १०१।
- २० बही पुर १०१-१०२।
- 21 Philosophic or Analysis has no proper concerns, whatever with meaning, of the words and sentences or Language, that is, with the semantical relations between Language and the world ser yo 2071
- २२ वहीं पृष्ठ १०२।
- 23 Language, Truth and Logic, A.J. Ayer, 2nd edition, 1946, Introduction p. 5
- 24 Modern Introduction to Logic, L.S. Stebbing, London, 1953, 7th edition, p. 440
- 25 Ibid p 426
- 26 ilnd p 440.
- 27 The analytic definition of a symbol entails an analysis of what is expressed by both sets of symbols. Ibid p 441
- 28 Defiaition R Robinson, 1934, p. 26

परिभाषा-न्याय और विश्लेषण

ऐसी न्याय पद की ब्युत्पत्ति है। इस अर्थ मे परिभाषा न्याय है क्यों कि यही यदम

(१०६) नीयते अनेन इनि न्यायः, जिसके द्वारा पहुँचा जाय वह त्याय हा

पहले भाषा के प्रयोग-कर्ता को अर्थ तक ले जानी है या पहुँचानी है। भवभूनि कहते है कि लोक में सज्जनों की वाणी या भाषा अर्थ का अनुवर्तन करती है अर्थान जैसा अर्थ होता है वे बैमा पद प्रयोग करते है अर्थवा उनके पद अर्थ का अनुन्यन करते है। इसके विपरीत आदा ऋषियों के लिए रवय अर्थ ही भाषा या पट का सनुगमन करता है।

लौकिकाना हि साधूना वागर्थमनुवर्तते। ऋषीणा पुनराद्याना वाचमर्थोऽनुधावति।। १

वहाँ स्पष्ट है कि मनुष्यों की भाषा त्रिकालज्ञ ऋषियो की भाषा से भिन्न है। हमारा विवेच्य विषय मनुष्यों की भाषा है, न कि ऋषियों की भाषा। मनुष्य जिन शब्दों का प्रयोग करते हैं उनकी शक्ति अर्थान् शब्द-शक्ति उनको अर्थ का जग्न कराती है। शब्द में ही जो शक्ति है वही पुरुष-आश्रित तर्क है। वही शब्दानुगत न्याय है। ऐसा कोई न्याय नहीं है जो शब्दानुगत न हो।

> शब्दानामेव सा शक्तिस्तर्वीयः पुरुषाश्रय । स शब्दानुगतो न्यायो नागमेष्यनिजन्यन ॥२

इस प्रकार भाषा न्याय है। इसी को आधृतिक युग में विश्लेषणात्मक दर्जन

ने कहा कि भाषा एक तर्कशास्त्र है और उसने भाषा के तर्कशास्त्र का उद्देशहन किया जिसे विश्लेषण कहा जाता है। यह विश्लेषण यथार्थ शब्द-प्रयोग को खोज है और उसके माध्यम से अर्थ का स्पष्टीकरण कश्ता है। यही परिभाषा का कार्य है। इसलिए समकालीन दर्शन का विश्लेषण परिभाषा और उसका परिष्कार है।

है। इसिक्ए ममकालीन दर्शन का विश्लेषण परिभाषा और उसका परिष्कार है। परिभाषा और विश्लेषण में जो लोग अन्तर करते हैं वे परिभाषा को वास्तर्वक परिभाषा तक सीमित रखने हैं और विश्लेषण को शाब्दिक परिभाषा मानते है। इस प्रकार उनके मत से भी विश्लेषण परिभाषा है।

(१०७) याय दर्शन मे लक्षण भौर प्रमाण का वही स्थान है जो अरम्तू की परम्परा के तकशास्त्र म परिकासा Delinton और ्पपत्ति Demonst का पूर्ववर्ती है तथा उसका सहायक साधन है। लक्षण और परिभाषा दोनो का प्रयोग यहाँ एक ही अर्थ मे किया गया है। लक्षण का लक्षण उपर्यृक्त दोनो तर्क- शास्त्रों मे प्रायः एक और अभिन्न है। लक्षण के नियम, लक्षण के दोष, लक्षण के प्रयोजन और लक्षण की विधियाँ इन दोनो तर्कग्राम्त्रों मे मूलत एक ही हैं। दोनों के अनुसार किसी वस्तु का लक्षण उसका असाधारण धर्म या व्यवच्छेदक गुण होता है।

(१०८) भारत मे प्राचीन न्याय ने लक्षण का जो विवेचन किया या उसका

ration) का है। इन दोनों तर्कशास्त्रों में लक्षण या परिभाषा प्रमाण या उपपत्ति

सकोधन, परिवर्धन और विकास नव्यन्याय ने किया । उसने परिभाषा वी कई विधियों का आविष्कार किया जिनसे परिभाषा को यथासम्भव सुनिद्चित और उपयोगी बनाया जा सकता है। इसी प्रकार १९को बाती और 20वी राती मे पश्चिम मे फ्रेग, रसेल, मूर, पर्स, लेविस आदि तर्कशास्त्रियो ने एक नये तर्कशास्त्र को जन्म दिया जिमने अरस्तु के द्वारा प्रवितित परस्परागत परिभाषा-भिद्धान्त वी बहुत अधिक परिष्कृत किया। इस नवीन तर्कशस्त्र मे परिभाषा का विक्लेषण बढी सूक्ष्मता से किया गया और परिभाषा को तीन विभिन्न दृष्टियों से देखा गया। इन दिष्टियों से परिभाषा के तीन सिद्धान्त विकसित हए। ये तीन सिद्धान्त स्वरूपवाद, प्रस्ताववाद और भाषावाद है। यह उत्लेखनीय है कि नव्य-न्याय ने भी स्वरूपवाद, शब्दवाद (पण्मपरागत शब्दवाद या आगम्बाद) और यद्च्छावाद (आधृनिक सकेतवाद) का विवेचन किया है। इस दृष्टिकीण से हमने परिभाषा को दो प्रकारों में वॉटा है। पहला वास्तविक और दूसरा शाब्दिक। साद्विक परिभाषा भी पद-परिभाषा और प्रतीक-परिभाषा के भेद से दी प्रकार की होती हैं और वास्तविक परिभाषा वस्तु-परिभाषा तथा प्रत्यय-परिभाषा के भेद से दो प्रकार की होती है। प्रस्ताववाद के अनुसार परिभाषा-वावय एक प्रकार का आदेश-वाक्य है जो परिभाष्य के प्रयोग की मृनिश्चित करता है। भाषाबाद के अनुसार परिभाष्य कोई पद या प्रतीक ही होता है। हमने इन दोनों सतो का खण्डन

द्वारा समझाया जाता है। पद या प्रतीक की जो परिभाषा की जाती है वह किसीन न किसी प्रायस से सम्बद्धित _दोती है अत हमने जिस परिभाषा सिद्धात का समथन किया है वर प्राययकाी स्वरूपवार है ता वस्रवाी और शापावी

किया हे और स्वरूपवाद का समर्थन किया है! फिर जो स्वरूपवाद 'लेटो और अरस्तू के परिभाषा-मिद्धान्त मे भिलता है उसका कि हमन खण्डन किया है क्यों कि उसके अनुसार परिभाष्य कोई वस्तु है। हपारे मत से परिभाष्य न नो कोई वस्तु है और न कोई गब्द, अपिनु वह एक प्रत्यय है जिसकी किसी पद या प्रतीक के नहीं है। हमारे विचार में अश्युनिक विश्वेषणात्मन वर्शन में रमेल और मूर ने को विश्वेषण सिया है वह वास्त्र में प्रत्यात्मक ह और परिभाषा इस प्रत्ययात्मक व्यापार का फल हा स्थाय में भी लक्षण के निमणि और परिष्कार में इसी प्रकार का विश्वेषण किया जाता है।

(१०६) स्वरूपवाद के अनुसार परिभाषा मूचनात्मक होती है। वह परिभाष्य के स्वरूप का वर्णन करती है। अथवा वह अभिममयात्मक निर्णय (Conventional Decision) का वर्णन प्रस्तुत करती है। दीनो दशाओं में उसका वार्य वर्णनात्मक और सूचनात्मक है। उदाहरण के लिए, जब हम कहत है कि पृथ्वी गन्धवती है, तो यह परिभाषा पृथ्वी के स्वरूप का वर्णन करती है। फिर हम जब कहते हैं कि हाथी एक लम्बी सूड वाला जानवर है, तो हम यहाँ हाथी का प्रयोग उसी प्रकार कर रहे है जैया लोक में अचलन है। लोक-प्रचलन का विवरण देना भी मूचनात्मक या वर्णनात्मक कार्य है। इसलिए इस दूसरे उदाहरण में परिभाषा मूचनात्मक कही जायेगी।

परन्तु हमारा निष्कर्ष यह नहीं है कि प्रत्येक परिभाषा मूचनात्मक होतों है।
सूचना के अतिरिक्त भी परिभाण के अन्य कार्य है। आदेश देना, निर्धारण करना,
आकार को अधिक्यक्त करना अस्पष्टना तथा अनिश्चय को दूर करना. व्याख्या
करना आदि भी परिभाषा के कार्य है। मुख्यतः परिभाषा त्रणंन से भिन्न है क्यों कि
दर्णन कथन है और परिभाषा अभिकथन है। किर परिभाषा के भी तीन प्रकार
है जिन्हें अनुवाद (Translation), विश्लेषण (Analysis) और उपलक्षण
(Definite Description) कहा जाता है। अनुवाद को भाषावादियों ने विशेष
महन्व दिया है। विद्गेन्स्टाइन इस प्रसंग में कहते हैं कि एक भाषा का दूसरी
भाषा में अनुवाद करने के नियमी को परिभाषा कहा जाता है ।

हमने परिभाषा के कार्य को परिभाषा के प्रयोजन से अभिन्न किया है और परिभाषा के सात प्रयोजन बताये है जो निम्नलिखित है—

- (१) तत्त्वबोध कराना (सूचना देना)।
- (२) ज्वद-प्रयोग बताना (पद की परिभाषा करना)।
- (३) व्यावृत्ति करना (किसी पद का सीमित निर्धारित अर्थ करना)।
- (४) सदिग्धार्थता का निराकरण करना।
- (४) पदो की अस्पष्टता को दूर करना।
- (६) मैद्धान्तिक या शास्त्रीय व्याख्या करना।
- '७' मनोमावों को प्रमावित करना।

इन प्रयोजनों को न्याय-दर्शन तथा आधुनिक विश्लेषणात्मक दर्शन दोनो के परिभाषा-सिद्धान्तों मे देखा जा सकता है।

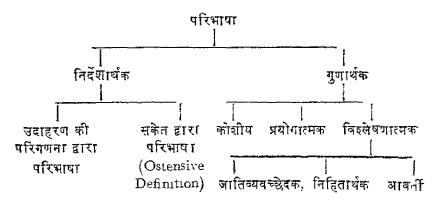
- (१९०) परिभाषा के प्रकारों के बारे में हमने प्रो० इरविंग यम० कोपी के मत का खण्डन किया है और रिवर्ड राबिन्सन के मत का 'समर्थन । राबिन्सन के अनुसार परिभाषा के सर्वप्रथम दो प्रकार है—वास्तविक परिभाषा और प्राव्विक परिभाषा के दो प्रकार है—वास्तविक परिभाषा और प्राव्विक परिभाषा के दो प्रकार है—चान्द-शब्द परिभाषा और शब्द-वस्तु परिभाषा के दो प्रकार है, कोशीय परिभाषा और ऐन्छिक परिभाषा। इस प्रकार परिभाषा के कुल बार अकार है जो निम्नलिखित है:—
 - (१) वास्तविक परिभाषा,
 - (२) शब्द-सब्द परिभाषा,
 - (३) कोशीय परिभाषा और
 - (४) ऐच्छिक परिभाषा ।

परन्तु राबिन्सन ने वास्तिविक परिभाषा का खण्डन किया है। हमने उनके खण्डन का निराकरण किया है और सिद्ध किया है कि उन्होंने वास्तव मे जिसको शब्द-वस्तु परिभाषा कहा है वह वास्तिविक परिभाषा का ही रूप है। इस प्रकार यदि देखा जाय तो परिभाष। के मुख्य तीन प्रकार है—वास्तिविक परिभाषा (Real Definition), कोशीय परिभाषा (Lexical Definition) और ऐच्छिक परिभाषा (Stipulative Definition), जिनको परम्परागत पादचात्य तर्कशास्त्र और भारतीय न्यायदर्शन मानता रहा है। राबिन्सन ने जिसे शब्द-शब्द परिभाषा कहा है, वह यदि परिभाषा है तो वह कोशीय परिभाषा के अन्तर्गत है। फिर परिभाषा के जो अन्य भेद या उपभेद किये जाते हैं वे परिभाषा के प्रयोजन अथवा परिभाषा की विधि से सम्बन्धित रहते है।

परिभाषा का एक वर्गीकरण निर्देशार्थंक तथा गुणार्थंक परिभाषाओं में किया जाता है। पुनः निर्देशार्थंक परिभाषा (Denotative Definition) की उदाहरण द्वारा परिभाषा देना तथा सकेत द्वारा परिभाषा देना इन दो विधियों से बाटा काना है। गुणार्थंक परिभाषा (Connotative Definition) को कोशीय परिभाषा और प्रयोगातमक परिभाषा तथा विश्लेषणात्मक परिभाषा में बाँटा जाता है। कोशीय परिभाषा को बिलोम-मूलक और पर्यायमूलक परिभाषाओं में बाँटा जा सकता है। विश्लेषणात्मक परिभाषा को जाति-व्यवच्छेरक परिभाषा, निहि- खार्थक परिभाषा (Implicative Definition) और झावली परिभाषा (Recursive

१३० 🗌 परिभाषा और विश्लषण

Definition) मे बाँटा जा सकता है। इस प्रकार पदो के अर्थ से सम्बन्धित परिभाषा का जो वर्गीकरण किया जाता है उसको हम निम्नलिखित तालिका में रख नकते हैं:—



(१९१) उ:पर परिश्रापा के जो प्रकार बताए गये हैं उनमें परिभाषा विधिशों का भी प्रयोग किया गया है। परिभाषा-विधियों का वर्णन हमने न्याय और आधुनिक विश्लेषण दर्जन के अनुसार किया है। यहाँ न्यायदर्शन के अनुसार दूरण-त्रय-निवारण-विधि, अवच्छेदकत्व-विधि और प्रतियोगित्व-विधि का वर्णन किया गया है।

समकालीन विश्लेषणात्मक दर्शन के अनुसार पर्याय-दिधि, विश्लेषण-विधि, संश्लेषण-विधि, आपादन-विधि, निदेशात्मक-विधि सकेतवाचक-विधि, नियम-निर्धारक-विधि, आवर्ती-विधि तथा प्रेरक विधि का वर्णन किया गया है।

इन विधियों से स्पष्ट होता है कि सभी परिभाषा, समीकरण नहीं हैं। उदाहरण के लिए आपादन-विधि से की गई परिभाषा जिसे हमने निहितार्थ के परिभाषा कहा है समीकरण नहीं है। आवर्ती परिभाषा भी समीकरण नहीं है। पुनश्च जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा ही एक मात्र परिभाषा विधि नहीं है। कुछ ऐसी परिभाषाएँ हैं जो विश्लेषण स्मक हैं। किन्तु उनकी विधि जाति-व्यवच्छेदक विधि नहीं है। उदाहरण के लिए, आवर्ती परिभाषाएँ जाति-व्यवच्छेदक-विधि से नहीं प्राप्त की जा सकतीं। अन्त मे हमने जाति-व्यवच्छेदक-विधि की कमियों को भी प्रदिश्ति किया है। यद्यपि वह जीव-विज्ञान तथा वनस्पित-विज्ञान में आज भी उपयोगी है तथापि वहाँ भी वह पर्याप्त नहीं है क्योंकि ''डेसिमड'' को उसके आधार पर पौधा नहीं कहा जा सकता और वह पशु की परिभाषा के अन्तर्गत आ जाता है। परन्तु ''डेसिमड'' पशु नहीं है यद्यपि वह गित और संवेदना करता है।

किन्तु परिमाधा की विधियों का इसने जो निरूपण किया है वह परिपूण

न होकर मात्र उपलक्षण है नयों कि हम। रे विचार से परिभाषा की • अनेक और अनियत विधियाँ है। भाषा के नियम जितने विधिय और अनियत है उतनी ही परिभाषा की विधियाँ भी विधिध और अनियत है।

कहा है कि सभी परिभाषाएँ सारत तदर्थ (Ad hoc) होती है^४। उनके इस कथन से बहुत सच्चाई है। न्याय-दर्शन से की गई परिभाषाओं को हम उदाहरण के रूप

(१९२) परिभाषा की आलोचना करते हुए आगडेन और रिचर्डस ने

में ते सकते है। श्रीहर्प ने स्याय-दर्शन की परिभाषाओं का खण्डन किया और शकर मिश्र तथा वाचस्पित मिश्र द्वितीय ने उन परिभाषाओं को श्रीहर्ष के खण्डन से बचाते हुए पुनः प्रस्तुत किया। इससे मिद्ध होता है कि ज्यो-ज्यो ज्ञान-विज्ञान का विकास होता है त्यों-त्यों पुनर्परिभाषा की आवश्यकता पडती है। देश, काल, कारण आदि की परिभाषा इसी नियम के अनुसार विज्ञान मे बदलती रही है। अत यह माना जा सकता है कि वैज्ञानिक विकास की किसी विशेष अवस्था पर जो परि-

भाषा की जाती है वह उस अवस्था मे पर्याप्त रहती है।

प्रत्ययवाद के विरुद्ध नहीं है।

किन्तु इसका तात्पर्य यह नही है कि सभी परिभाषाएँ अपर्याप्त या गलत है। वास्तव में परिभाषाएँ सामान्य कथनों की भाँति सत्य या असत्य नहीं होती है। वे शुद्ध या अगुद्ध तथा पर्याप्त या अपर्याप्त होती है। किन्तु उनको सदैव और अधिक पर्याप्त बनाया जा सकता है। इसलिए परिभाषा का मूल्याकन प्रमाण या युक्ति के मूल्याकन में भिन्न हौता है। प्रत्येक परिभाषा किमी जास्त्र (System) से सम्बन्धित रहती है। ज्यों-ज्यो उम शास्त्र का विकास होता है त्यों-त्यो परिभाषा का भी विकास होता है जिसे परिभाषा का परिष्कार कहा जाता है। इस परिकार से परिभाष्य के स्वरूप का विलोप नहीं होता है वरन् उसका स्वरूप और अधिक स्पष्ट होता है। अतएव सभी परिभाषाओं को तद्यं मानना रवरूपवाद और

(१९३) एडमन बर्क ने कहा है— "मुझे किसी परिभाषा के प्रति विशेष सम्मान नहीं है।" परिभाषा को प्रायः अनिश्चय और अज्ञान की चिकित्सा का उपाय माना जाता है। परन्तु जब हम परिभाषा करते हैं तो हम प्रकृति को अपने प्रत्ययों की सीमाओं के अन्दर बांधने का खतरा मोल नेते हैं। परिभाषा की यह आलोचना वास्तव में ज्ञानमात्र की आलोचना है। परन्तु यह ज्ञान को आत्म- निष्ठ (Subjective) बना देती है। ज्ञान सदैव किसी विषय का होता है। वह सदैव विषयोन्मुख होता है। इसी प्रकार पद किसी अर्थ के लिए प्रयुक्त होता है। परिभाषा जिस ज्ञान के द्वारा प्रान्त होती है वह नहीं है वरन् विषयगत

है। हम अपने प्रत्ययों की सीमाओं के अन्दर किसी परिभाष्य को बांधते नहीं है, जल्दे हमारे सभी प्रत्यय एक नियम से प्रकट होते है और आपस में एक नियम से सम्बन्धित होते हैं। उनके इस पारस्परिक सम्बन्ध को सूत्र-रूप में जो वाक्य बनाता है वह परिभाषा है। अतएव परिभाषा के विना हमारे प्रत्ययों का जगत् सम्भव ही नहीं है। इमलिए परिभाषा को प्रत्ययों का मूल माना जाता है। ज्यामिति के प्रत्यय इसके प्रभाण है जो आरम्भ में की गई परिभाषाओं से विकासत होते है।

इस प्रसग मे पुनः कहा जाता है कि सधी परिभाषाएँ निराकरणीय हैं और वे अपने शास्त्र से बाहर की वस्तु है। उदाहरण के लिए, ज्याभिति की परिभाषाएँ ज्यामिति-शास्त्र के बाहर है। इस प्रमग मे कहा जा सकता है कि प्रयोगात्मक परिभाषाएँ, निह्तार्थ-परिभाषाएँ, कोशीय परिभाषाएँ तथा विश्लेषणात्मक परिभाषाएँ, निव्ह्वार्थ-परिभाषाएँ, आवर्ती ईपरिभाषाएँ वादि अपने-अपने शास्त्रों से बाहर नहीं है बिक अपने शास्त्रों में ही अनुस्यूत है। केवल वस्तुवादी परिभाषाएँ अपने शास्त्रों से बाहर होती है। परन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं है कि वे निराक्तरणीय हैं। इसका वास्त्रविक अर्थ यह है कि परिभाषाएँ वास्त्रव में अधि-शास्त्रीय (Meta Scientific) है जर्थान् वे शास्त्र की भूमिका या नेपध्य में रहती है। उनकी भूमिका यदि न हो तो शास्त्र सम्भव नहीं हैं। यही युक्त उनके औचित्य के लिए पर्याप्त है।

किन्तु प्रश्न है कि क्या सभी वस्तुएँ परिभाष्य है ? दूसरे शब्दों में क्या प्रत्येक वस्तु की वास्तविक परिभाषा की जा सकती है ? इस प्रश्न का उत्तर है कि जाति-व्यवच्छेदक-परिभाषा के अनुसार सर्वोच्च जाति की परिभाषा नहीं की जा सकती क्योंकि वह किसी जाति की उपजाति नहीं है। इसी प्रकार किसी व्यक्ति को परिभाषा नहीं की जा सकती क्योंकि उसके व्यक्तिगत व्यवच्छेदक नहीं होते हैं। इस प्रकार परम्परा से माना जाता रहा है कि सर्वोच्च जाति परिभाषा से उध्वं है और व्यक्ति परिभाषा के नीचे है। उनके बीच की जितनी वस्तुएँ हैं वे सब परिभाष हैं।

पुनश्य चूंकि जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा वस्तुओं के एक विशेष वर्गीकरण पर आधारित है जिसे द्वंषीकरण (Dichotomy) द्वारा विभाजन कहत है, इसलिए जिन बस्तुओं का वर्गीकरण ऐसा नहीं हो सकता है जैसे देश, काल, ज्ञान आदि, जनकी जाति-व्यवच्छेदक-परिभाषा नहीं की जा सकती। परन्तु जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा ही एक मात्र परिभाषा नहीं है। परिकाषा की अन्य विधियों और प्रकार है जिनके द्वारा सभी वस्तुओं वा विषयों की परिभाषा की जा सकती है वास्तव में

परिभाषा किसी विषय के ऐसे गुणो को बताती है जिनसे उनकी पहचाने (Identication) होती है। बिना इस पहचान के किसी विषय का कोई उपयोग नहीं किया जा सकता। इसलिए प्रत्येक विषय की परिभाषा की जा सकती है। परन्तु यह प्रदन अब दर्शन और तर्कशास्त्र का नहीं रह गया है. अपितु विविध विज्ञानों का है जो अपने विवेच्य विषयों की पहचान के नियम निर्शारित करने है।

(१९४) वास्तव में तर्कशास्त्र मे प्रश्न किया जाता है कि क्या सभी पद या प्रत्यय परिभाषा-योग्य हैं ? इस प्रश्न को हम दो प्रश्नों में बॉट सकते हैं :--

- (१) क्या कोई पढ अपरिभाष्य है ?
- (२) क्या कोई प्रत्यय अपरिभाष्य है ?

पहले प्रश्न के उत्तर में डब्लू० ई० जान्सन का मत मर्वमान्य है। वे कहते हैं कि प्रत्येक पद की परिभाषा की जा सकती है, व्याकरण में उस पद का चाहे जो वर्गीकरण किया जाय । चूंकि परिभाषा की अनेक विधियाँ है, इसलिए किसी-न-किसी विधि से प्रत्येक पद की परिभाषा अवश्य की जा सकती है। फिर चूंकि प्रत्येक पद का भाषा मे प्रयोग होता है, इस पद के व्यवहार से लोग उसका प्रयोग सीखते हैं, इसलिए आपादन-विधि के द्वारा उसकी परिभाषा संभव ही है। पुनइक कोई पद अन्य पदों से पृथक् नहीं रहता है विलक्ष वाक्य में उसके संबंधित रहता है। अतएव वाक्य में पद का जो स्थान रहता है उसके द्वारा उसकी परिभाषा की जा सकती है।

वाक्यपदोयकार भर्तृहरि ने माना कि समस्त ज्ञान शब्दानुबिद्ध है और कोई ऐसा ज्ञान नहीं है जो आगमया शब्द से च जाना जा नके । ब्याकरण दर्शन की भाँति न्याय-दर्शन मे भी सभी पद को परिभाष्य माना जाता है।

परन्तु उपर्युक्त दूसरे प्रदन के उत्तर पर सर्वसम्मित नही है। वाक्यपदीय की परम्परा को मानने वाले कहेंगे कि सभी प्रत्यय परिभाष्य हैं, क्योंकि वे शब्दानु-विद्ध है और सभी शब्द परिभाष्य है। परन्तु रसेल और मूर मानते है कि परिभाषा के बिना कुछ पदों को स्पष्ट जानना हसारे ज्ञान का आरभ-बिन्दु है। जब तक कुछ अपरिभाष्य पदों का ज्ञान हमें नहीं होता तब तक हम किसी पद की परिभाषा कर ही नहीं सकते। अतः कम-से-कम एक दो पदों को अवश्य अपरिभाष्य मानना पड़ता है।

इन दार्शनिकों का यह भन सिद्ध करता है कि ने वस्तुवादी परिभाषा के अर्थ में विश्लेषण करते हैं और कुछ पदों को उनके अर्थों के साथ इतना अभिन्त करत हैं कि उनका ज्ञान बिना किसी परिभाषा के द्वारा जाना जाता है यह'

१३४ 🗌 परिमामा और विक्लेक्ण

उल्लेखनीय है कि ऐसे पदो की निर्देशार्थक या सकेतार्थक परिभाषा भी संभव नहीं ्र क्यों कि इन परिभाषाओं के लिए भी शब्द-बोध और भाषा-ज्ञान तथा नेप्टाओं (Gestures) और शब्दों का समायोजन आवव्यक है। अतः रसेल और मूर का यह कहना कि कुछ पद अपरिभाष्य है हमे वेदान्त के अनिवर्चनीयतावाद, बौद्धों के अव्याकृतवाद या मौनवाद और जैनियों के अवक्तव्यतावाद के निकट ला देता है।

वास्तव में यहाँ शब्द और अर्थ के सबध का प्रश्न है और जैसा कि गोस्वामी जुलसीदास कहते हैं, इसके तीन उत्तर है—पहला शब्द और अर्थ एक दूसरे से क्षिन्त हैं। इस्ता, शब्द और अर्थ एक दूसरे से अभिन्त हैं। शब्द और अर्थ एक दूसरे से क्षिन्त हैं। शब्द और अर्थ एक दूसरे से क्षिन्त और अभिन्त दोनों हैं। इन तीनों मतो में अभेदबाद और भंदा-भेदबाद को नानन में अनेक कठिनाइयों है क्योंकि "अपिन" कहने से किसी की जीभ जलती नहीं है। यदि अपिन शब्द और अपिन के अर्थ में अभेद होना तो अपिन शब्द के उच्चारण मात्र से जलन होती, किन्तु ऐसा नहीं है। इमलिए शब्द और अर्थ में अभेद-संबध नहीं है। उनमें भेद करना आवश्यक है। शब्द को इसलिए अर्थ का जापक या वाचक कहा जाता है। शब्द और अर्थ में तादात्म्य सबस नहीं है। ध्याय दर्शन और विश्लेपणात्मक दर्शन में शब्द को सकत माना जाता है जो किसी अर्थ का अध्वयंजक होता है।

शब्द और ज्ञान के बारे में भी भर्गृहिर का मत है कि जब्द ज्ञान-रूप है। प्रान्द ज्ञान का परिणाम या विवर्त है। परन्तृ दिग्नाण का मत है कि ज्ञान और शब्द एक दूसरे से अन्योग्याश्रित है विश्वाण का मत भाषावादी या शब्दवादी है। भर्तृहिर का मत प्रत्ययवादी है और दिग्नाण का मत भाषावादी या शब्दवादी है। दूसरे शब्दों में भर्तृहिर परिभाषा के स्वरूपवाद को मानते हैं और दिग्नाण भाषावाद को। इन दोनों मतो में भर्तृहिर का मत अधिक समीचीन लगता है, स्योकि उसको एक प्रकार से दिग्नाण भी मानते है। यदि ज्ञान को कारण और शब्द का कार्य माना जाय तो यह मत अन्ततः दिग्नाण को भी स्वीकार्य है। पुनश्च न्यायदर्शन में भी माना जाता है कि शब्द को ज्ञान-रूप मानने में कोई प्रमाण नही है। ज्ञान और शब्द भिन्त-भिन्त इन्द्रियों से उपलब्ध होते है। अतः व दोनों विरुद्ध है। इन प्रकार न्याय-दर्शन भर्तृहिर और दिग्नाण दोनों के मतों से भिन्न एक तीसरे मत को मानता है जिसके अनुसार शब्द केवल ज्ञापक या अभिव्यंत्रक है।

कपर शब्द के बारे में जो कुछ कहा गया है वह परिभाषा पर भी लागू होता है, क्योंकि परिभाषा शाब्दिक होती है। कुछ ऐसा ज्ञान सभव है जो अनिर्वच-मीय हो। परन्त उसका मो बोध किसी शब्द शक्त द्वारा ही होता है वेदान्त गोणी शनित (Secondary Meaning) है। नरहरि इस प्रसग में कहने है कि जिस लक्षणा-शक्ति से ब्रह्म का बोध होता है वही एक मात्र ब्रह्म का लक्षण ह⁹⁹। इस तरह वे लक्षणा से विषय या तत्व का लक्षण करते है। अर्थान् लक्षणा

चे माना जाता है कि ब्रह्म का बोध लक्षणाशनित के द्वारा होता है जने गब्द की

ह⁹⁹ । इस तरह वे लक्षणा से विषय या तत्व का लक्षण करते है । अर्थान् लक्षणा भी एक प्रकार का लक्षण है । (**९९**५) बास्तव मे भारतीय न्याय-दर्शन मे जिसै शक्तिवाद कहा जाता है

बह विश्लेषणात्मक दर्शन के अनुसार परिभाषा-स्याय या परिभाषा के तर्कशास्त्र के अन्तर्गत है। शक्ति ज्ञान के आठ उपाय है—स्याकरण, उपमान, कोश, आष्त-स्राक्य, त्यवहार, बावयशेष, विवरण और प्रसिद्धपद-सानिध्य^{१२}।

(१) कर्नकारक का चिह्न "को" है, ऐसा व्याकरण से जान होता है। जहाँ को का चिह्न हो वहाँ कर्म है, जैसे राम को देखो। यहाँ राम देखना किया का कर्म है।

(२) गवय गो-सदृश है. यह सुनकर गो-सदृश पशु को देखकर जब कोई व्यक्ति इसे गवय कहता है तो उसको उपमान से शक्ति-ज्ञान होता है।

(३) कोश से प्राय पर्याववाची शन्दों का ज्ञान होता है। जैसे वारि, जल मिलल, ये शब्द एकार्यंक है, यह ज्ञान कोश से होता है।

न, यं शब्द एकाथक ह, यह ज्ञान काश संहाता है। (४) छाप्तवावय किसी प्रमाणिक पुरुष याग्रन्थ का वचन है जैसे कोई कहे

कि इगुदी एक पेड है तो इससे इगुदी का ज्ञान होता है।

(५) प्रायः पद-ज्ञान व्यवहार से होता है। मिलास लाओ, ऐसा जब माँ कहती है और गिलास दिखाती है तो लड़की मिलास लाती है। इससे लड़की मिलास शब्द का अर्थ जान लेती है।

(६) कभी वाक्य-शेप से किसी पद का ज्ञान होता है जैसे यदि कोई कहें कि यह चरु यवा से वना है, और यव बसन्त में भी खड़े रहते है जबकि पतझड़ हो जाता है, तो वहाँ यव का अर्थ जी है, और काकुन (एक मोटा अन्न) नहीं है। ऐसा इस वाक्य शेष से ज्ञात होता है कि यव वसन्त में भी खड़े रहते हैं जबकि

पनझड हो जाता है।
(७) कही-कहीं विवरण से शब्द का अर्थ होता है जैसे जो गाड़ी चलावे
यह चालक है—यहाँ चालक पद का अर्थ है जो गाड़ी चलावे, इस विवरण से हो

जाता है।

(=) प्रसिद्ध पद के साथ जो शब्द रहे उसके अर्थ का ज्ञान उस पद के सात्रिष्य से हो जाता है जैसे आम के पेड पर कोयल बोल रही है। यहाँ ''आम

१३६ 🗌 परिभाषा और विश्लपण

के पेड़ पर' यह प्रसिद्ध पद है। फिर इसके सानिष्य में जो कोयल पद है उसक ज्ञान इस सानिष्य से हो जाता है।

इन आठ उपायों के अतिदिक्त एक नवां उपाय वेदान्त-सिद्धान्त के अरुम्धती-त्याय के अनुसार प्रो० संगमलाल पाण्डेय ने जोड़ा है। वह है अंगुनिक

निर्देश या संकेत तथा चेष्टा द्वारा अर्थ-बोध कराना^{५३}। उन्होंने यह भी स्पष्ट किया है कि शक्ति-ग्रह के उपर्युक्त नी उपायों का समन्त्रय करके एक

एकीकृत सिद्धान्त प्रस्तुत किया जा सकता है। किन्तु उनका कहना है कि आधुनिक

विश्लेषण-कर्ता दार्शनिक इन उपायों में से किसी एक उपाय को अधिक महत्त्व देने है। कोई ब्यवहारवादी है और केवल पद-व्यवहार या पद-प्रयोग के आधार पर

विश्लेषण करता है तो कोई विवरणवादी है और वर्णन या अभिवान द्वर। विश्लेषण करता है। कोई निर्देशवादी या सकेतवादी है और सकेनात्मक तम

निर्देशार्थक परिभाषा का विक्लेपण करता है। इसी प्रकार कुछ लोग व्याकरवादी

है तथा वाक्य-सरचना के माध्यम से विश्लेषण या परिभाषा करते है। कुछ लोग साम्यानुमानवादी है और सादृश्य के आधार पर विश्लेषण या परिभाषा करते

है⁹⁸। इस प्रकार विश्लेषणात्मक दर्शन मे सरचनात्मक परिभाषा (Syntactic Definition), अर्थनिष्ठ परिभाषा (Semantic Definition) और प्रयोगनिष्ट परिभाषा (Pragmatic Definition) का विकास हुआ । शब्द-शास्त्र या भाषा-

शास्त्र के अन्तर्गत संरचना-विज्ञान (Syntactics), अर्थ-विज्ञान (Semantics) और प्रयोग-विज्ञान (Pragmatics) की तीन शाखाएँ है जिनका दर्शनशास्त्र और भाषा-विज्ञान दोनों के क्षेत्र मे आजकल विशेष महत्त्व है। इस प्रसग में जो आनू-

भविक तथा वर्णनात्मक-विधि से अनुसन्धान किया जा रहा है वह भाषा-विज्ञान के अन्तर्गत है। पुनः इन क्षेत्रों मे जो परिभाषा-संबंधी कार्य हो रहा है उसका महत्त्व दर्शन और तर्कशास्त्र के क्षेत्र मे युगान्तरकारी है। निर्देश, सकेत, पर्याप्ति समरूपता, समानार्थकता, अभेद, अर्थवता, तात्पर्य, प्रयोग, उल्लेख आदि का स्पन्टी-

करण समकालीन दर्शन से विशेष रूप से किया जा रहा है। इन दिशाओं मे जो विक्लेषण किया जा रहा है उससे परिमाषा का तर्कगास्त्र विकसित हो रहा है। भारतीय न्याय-दर्शन में इस प्रकार के विश्लेषण हुए थे और उनके फलस्वरूप सक्तिग्रह के उपाय, शक्ति के नियामक तत्त्व, शब्द की वृत्तियाँ तथा शब्द और

अर्थ के सम्बन्ध विकसित हुए थे। किन्तु उनमें विञ्लेषण के परिणाम ही अधिक देखने को मिलते है और विश्लेषण की विधियों का वर्णन कम मिलता है। आधुनिक विस्लेवन-दर्शन और न्याय-दर्शन के त अनुशीलन से भारतीय त्याय दश्चन

र पद्धतिर्वो का पुनर्जागरण और पुन प्रकार

दोनों दर्शनों की दूरी कम होगी और आधुनिक विश्लेषण-दर्शन के भारतीय दार्शनिक-विश्लेषण के परिणामो से बल मिलेगा।

(१९६) परिभाषा के क्षेत्र मे यहाँ जो अनुसन्धान किया गया है वह मम-कालीन दर्शन में प्रासंगिक है क्योंकि वह समकालीन दर्शन के भाषा-दर्शन तथा अर्थानुसन्धान के क्षेत्र में उपयोगी है । परिभाषा अर्थ के स्पष्टीकरण मे नियामक भूमिका निभाती है।

अर्थ (Meaning) के अनेक प्रकार है जिनमें से एक प्रकार गण्डार्थ (Word Meaning) है। पुनश्च साध्दार्थ के अनेक प्रकार है जिनमे एक प्रकार परिभाषा (Definition) है जो सुनिश्चिन और सुस्पष्ट शब्दार्थ है। जैसे ज्ञान, क्रेय और विषय ज्ञानमीमांसा के तीन तत्त्व है वैसे ही पद, परिभाषा और विषय, शब्दार्थ-मीमांसा के तीन तत्त्व है। परिभाषा वास्तव में एक क्रिया या शब्द-व्यापार है, जो पद को बिषय से सम्बन्धित करती है। इस प्रकार परिभाषा-सिद्धान्त शब्दार्थ का सिद्धान्त है।

शब्दार्थ के बारे में तीन सिद्धान्त है जिन्हें—

- (१) शब्दार्थ का प्रत्ययात्मक सिद्धान्त (Ideational Theory of Meaning) :
- (२) शब्दार्थ का व्यवहारवादी सिद्धान्त (Behavioural Theory of Meaning)।
- (३) शब्दार्थं का संदर्भात्मक सिद्धान्त (Referential Theroy of Meaning) कहा जाता है।

प्रथम के अनुसार कोई यद किसी विषय "क्ष" के लिए प्रयुक्त होता है क्यों कि उसका साहचर्य "क्ष" के प्रत्यय से है। दूसरे मिद्धान्त के अनुसार कोई पद 'किसी विषय "क्ष" के लिए इसलिए प्रयुक्त होता है कि वह श्रीता के ऊपर वही प्रतिक्रिया (Response) पैदा करता है जो "क्ष" करता है। जन्त मे तीसरे मत के अनुसार कोई पद अपने विषय "क्ष" का नामकरण करता है, उसको उद्दिष्ट या सन्दर्भित करता है। इनमे से तीसरा मत पर्याप्त नहीं है, क्यों कि (क) कुछ जब्द है जैमे अरे, हाय जिनका कोई उद्दिष्ट विषय नहीं है। इन विस्मयादि बोधक अव्ययों के अतिरिक्त समुन्त्रयबोधक अव्यय, जैमे और, किन्दु आदि किसी विषय को सूचिन नहीं करते है। (ख) कुछ शब्द हैं जिन्हें सूचक पद्ध (Indexical) कहा जाता है, जैसे मैं, तुम, यहाँ, वह, अब आदि जिनका अर्थ मिदिचत रहता है किन्तु सन्दर्भ बदलता रहता है। (ग) कुछ ऐसे पद हैं जी परस्पय पित्र हैं परन्तु उनका सन्दर्भ एक रहता है बेसे भीर का तारा शम का तारा है।

१६८ 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

(घ) कुछ ऐसे शब्द है जैसे आकाशकुमुम, वन्ध्यापुत्र, जिनका अर्थ है किन्तु वे कोई वस्तु नहीं है। (च) फिर कोई शब्द जैसे घोड़ा किसी एक घोडे का नाम नहीं है किन्तु घोड़ा जाति का नाम है।

इन युक्तियों के कारण मंदर्भ-सिद्धान्त पर्याप्त नहीं है। इसी प्रकार अन्थ दो सिद्धान्तों में भी किमयों हैं क्यों कि वे उद्दिष्ट विषय का पूरा निराकरण करते हैं और लोकमत में ऐसे अनेक पद है जो जिपयों के लिए आते हैं, न कि प्रत्ययों के लिए या प्रतिकियाओं के लिए।

िनतु इन तीनों सिद्धान्तों की ऐसी व्याख्या को जा सकती है जिससे शब्दार्थ

के दो अभिन्न प्रयोग सम्भव है। यही अभिन्तता परिभाषा का नमीकरण है। इसके साथ तीनो सिद्धान्तों का मेल बैठाने हुए विलियम पी० एत्मटन (William P. Alston) कहते है—संदर्भान्मक सिद्धान्त को यह व्याख्या की जा सकती है कि दो पदों का एक और अभिन्न प्रयोग होता है, यदि और केवल यदि वे दोनो एक ही विषय को उद्दिख्ट करते हो, इसी प्रकार यदि दोनों पद किसी एक प्रत्यय से सहचरित है तो प्रत्ययात्मक सिद्धान्त आ जायेगा और यदि दोनो पदों में एक ही उत्तेजना-प्रतिक्रिया (Stimulus Response) महन्त्रम निहित है तो व्यवहारवादी-

सहचरित है तो प्रत्ययात्मक सिद्धान्त आ जायेगा और यदि दोनो पदो में एक ही उत्तेजना-प्रतिक्रिया (Stimulus Response) सम्बन्ध निहित है तो ज्यवहारवादी- सिद्धान्त लागू हो जायेगा। १५ इस प्रकार इन तीनो सिद्धान्तो की अनुकूलता परिभाषा-सिद्धान्त से दिखायी जा सकती है।

पुनश्च आधुनिक विश्लेषण-दर्शन में शब्द और वस्तृ या भाषा और जगत् के सम्बन्ध का विशेष अनुसन्धान किया जा रहा है और इस प्रसंग में सदर्भ-सिद्धान्त

और सकेतात्मक परिभाषा तथा निर्देशात्मक परिभाषा का विचार बहुत ही महत्त्व-

पूर्ण है। आजकल इन दोनों परिभापाओं का जो विवंचन हो रहा है वह भाषिक नियमों का ऐसा उद्घाटन कर रही है जैसे पहले दर्शन के इतिहास में कभी नहीं हुआ था। इस प्रसङ्घ में एक मत आकारवादी तर्कशास्त्रियों का है जिनके विश्लेषण में संदिशित विषय का अपसारण (Elimination) हो जाता है और शब्दायों के पारस्परिक सम्बन्धों से ही समस्त अर्थ की व्याख्या हो जाती है। उनके विश्लेषण में गाव्दिक परिभाषा का ही महत्त्व है और वास्तिवक परिभाषा की कोई भूमिका नहीं है। किन्तु हमने इस मत का निराकरण किया है और इस कारण यह भी एक

प्रकार की वास्तविक परिभाषा है। परन्तु यह सत्य है कि प्रत्ययात्मक विश्लेषण भौतिक विप्रृ का विश्लेषण नहीं है। उदाहरण के लिए, जैसे रसायन—विज्ञान मे जल का विश्लेषण H_{3} O में किया जाता है वैसा प्रत्ययात्मक विश्लेषण नहीं है।

जल का विश्लेषण $\mathrm{H}_{\mathbf{s}}$ ि में किया जाता है वेंसा प्रत्ययात्मक विश्लेषण नहीं है । फिर भी मक विश्लेषण निरा शान्दिक विश्लेषण नहीं है निरा शान्दिक विश्लेषण व्युत्पत्ति-मूलक होता है और प्रत्ययात्मक विश्लेषण इसके विपरीत प्रवृत्ति-सूलक होता है। अतएव उसको भी हमने वास्तविक परिभाषा के ही अतार्गत रखा है।

(१९७) तार्किक दृष्टि से परिभाषा कोई सज्ञापद नहीं है बल्कि किया-पद है। इस अर्थ में "लक्षण" पद "परिभाषा" पद से अधिक समीचीन है। यह जिस किया की सूचना देता है वह त्याय है जैसा कि मिल्लिनाथ तथा नागोजी भट्ट ने स्पष्ट कहा है। परन्तु जब इस किया को हम बक्ता की विवक्षा के दृष्टिकोण से देखते है तो उसको विश्लेषण कहा जाता है। विश्लेषण विवक्षा का स्पष्टीकरण है। इसके द्वारा किसी पद, प्रत्यय या पदार्थ का भेदन-छेदन या विवेचन किया जाता है। इस प्रकार परिभाषा की सभी विधियों को विश्लेषण की विधियों कहा जा सकता है। यद्यवि विश्लेषण की ऐसी भी विधियों हे जो परिभाषा के अन्तर्गत नहीं जाती हैं। परिभाषा की सभी विधियों विश्लेषण के अन्तर्गत आती हैं। परिभाषा-न्याय विश्लेषण-न्याय हे। परिभाषा विश्लेषण का एक प्रकार है जो फरिभाषा-न्याय विश्लेषण-न्याय है। परिभाषा विश्लेषण का एक प्रकार है जो फरिभाषा-न्याय विश्लेषण-न्याय है। परिभाषा विश्लेषण का एक प्रकार है जो फरिभाषा-न्याय विश्लेषण-न्याय है। परिभाषा विश्लेषण का एक प्रकार है जो फरिभाषा का लेखा है जो फरिभाषा है जो का लेखा है जो का लेखा है जा का लेखा है जो का लेख

संदर्भ और टिप्पणी

- १ उत्तररामचरित, भवभूति १-१०।
- र वाक्यपदीय, भर्तृहरि, सं० के० बी० अभ्यकर और वी० पी० लिमये, पूना १९६४, १-१३८।
- Definitions are rules for the translation of one language into another', 3,43, Tractatus Logico Philosophicus, Ludwig Wittgenstein, Routledge and Kegan Paul Ltd, London 1962.
- The Meaning of Meaning, C.K. Ogden and I. A. Richards, London, 1938, p. 11.
- १ Definition, Richard Robinson, उद्युत ग्रन्थ पुरु ६।
- Logic, Part I, W. E. Johnson, p. 103.
- भ त सोस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमावृते। अनुविद्धिमिव ज्ञानं सर्व शब्देन भासते॥ वाक्यपदीय आफ श्री भनुँहिर, स० के० बी० अभ्यंकर और वी०पी० लिमये, पूना १९६५ १ १२३

१४० 🛘 परिमापा और विश्लेपण

- प्रभावितमानस, तुलसीदास, बालकाड, दोहा १८।
- ९ अयेदमान्तरं ज्ञान सूरमवागातमना स्थितम् । व्यक्तये स्वरूपरूपस्य शव्दत्वेन निवर्तते ॥ विद्यावैजयन्तोनिबन्धमाला, शब्द-तत्त्वम्, केदारनाय ओक्षा, काशी, १९७३ पृ० १६१ ।
- १० विकल्पयोनयः शब्दा विकल्पाः शब्दयोनयः। कार्येकारणं तेषां नार्थं शब्दा स्पृश्यन्त्यपि॥ Whither Indian Philosophy, S. L. Pandey, Allahabad, 1978, p. 36-37 मे उद्धृत।
- ११ लक्ष्ये लक्षणवल्लक्ष्यमिहलक्ष्ये न लक्षणम् । विलक्षणमिदं लक्ष्य लक्षणैदात्र लक्षणम् ॥ बोधसार, नरहरि, पृ० ५०८ ।
- १२ शक्तिग्रहं ज्याकरणोपमानकोशाप्तवाक्याद् व्यवहारतस्य । वाक्यस्य शेषाद् विवृतेर्वदन्ति सानिष्यतः निद्धपदस्य वृद्धाः ।।
- १३ भारतीय तर्कशास्त्र का आधुनिक परिचय, प्रो० संगमलाल पाण्डेय, इलाहावाद, पृ० २९ ।
- १४ वही पृ० २९।
- Ry Philosophy of Language, William P. Alston, 1964. p. 22 1

नामानुक्रमणिका

अन्तंभट्ट २६, ६२ . अभ्यकर, के० बी० ४४, १३९ अथल्ये, यशवत वासुदेव ४९, ६२ अरस्त १८, ५६, ६४, ६९, ७४, ७९, ८१, ९४, १०१,१२७ अदिस्टाटिल ७६, दे० अरस्तु । आगडेन, सी० के० १३१, १३९ बाइवलायन ३९ आस्टिन ८०, १०७ इगल्स डेनियल हेनरी होग ६०, ६४ उदयनाचार्य ६४ उपाध्याय, गंगेश २८, ३१, ४७ उपाध्याय, गोकुलनाथ २३ एअर, ए० जे० ४९, ९९, १०५, १०६, ११७, ११९, १२० एडवर्ड स, पाल २०, ९१, १२४, १२५ शन्सकोम, जी० ई० एम० ११४, ११५ एम्ब्रोज, एलाइस ७६ एल्सटन, बिलियम, १३८, १४० गेबेल्सन, रेजियल १५, ७५, ७९, ५१ ओखम ५३, ११० ओझा, केदारनाथ ६४, १४० क्वाइन, डब्ल्० बी० ८०, ८१ कणाद १०१ न्कांट, इमैन्य्अल २०, १८, ४९, ७९, ८१, ९० कोपी, दरविंग सम० ३३,३७,३८,६६,७३,७४,७६,८८,१०३,१०४,१२९ कात्यायन ३९, ४३, ६१, ६२ कार्नप, रडोल्फ ७७, म. म. १, ९९, १०६, ११७-१२० काबेल, श्रो० ई० वी० **५**५, ६४ ·केम्पहिमश, नार्मन २० कोपलोविश, आई० एम० ६७, ७६ कोहेन, एम०, आर०, २७, ३१ गदाधर ६४ गुडमैन ८०, ८१ गुहा, दिनेश चन्द्र ५५, ६३ नौतम १८

चक्रवर्ती, समीरण चन्द्र ६१, ६२ चित्सुख ५६ जगन्नाथ, पण्डित राज ४९ जान्सन डब्लू० ई० ८३, ६४, ६६, ९६, ९८, ११३, १३३, १३६ जार्ज. डी० वी० ६१ जेम्स, विलियम ३४, ३५, १०१ जैभिनि ३९, ६१, ६२ जोसेफ, यच० डब्ल० बी॰ ६६, ७६ झलकीकर, भीमाचार्य ३१, ६२ डेकार्ट ७९, ८०, ८१ दिवेतिया, मिम एस० एच० ३१ न्लसीदास १३४, १४० दिग्नाग १३४ द्वारिकादास ३१ धर्मकीति ५३ नरहरि १३५,१४० नागार्जुन २२,२४,३० नीले, मर्था ७६ नीले, विलियम ७६ नेलसन ८०,८१ नैगल, ई० २७, ३१ ब्लेटो ६७, ७९, ८१, ८२, १२७ पतंजलि ४४, ४६, ६२ पर्स, चार्ल्स ३३, १२७ पाण्डेय, प्रो० संगमलाल ३४, ३८, १०५ १३६, १४० पाणिनि १९, २८, २९, ४३, ४४, ४७, ६२ पार्फरी ६५, ६९ पृरुषोत्तम देव ४४ प्रैक्कल ८०, ८१, ८५, ८६, ९० फंग, गाटलोब ७५, ७७, ५३, १२७ वर्क, एडमन १३१ वर्गसा, हेनरी १०७ बार्कर, स्टीफन यफ ७२, ७३, ७६ बार्रालगे, प्रो० एस० एस० ४९, ६२ बेक्स ८० बंडले, एफ० एच० ४९, ५३, १०७ बोडास ६२ बौधायन ३१ बाह सी० डी० ११२ ब्रिजमन पी० इब्ल० ९५

लैंक. मैंक्स १२४ स्ट्र, चिन्नं ५० भड़, जयन्त ५१, ५२. ६३ भट्ट, जयराशि २२ २५,३० भट्ट, नागोजी ४४, ४६, ६२ ,१३९ भट्ट, नीलकठ ४० भट्टाचार्य, गदाधर ५५ भर्ते हरि १३३, १३४, १३९ खंत्रात ४६, ६२ भवभूति १२६, १३९ भारु ज ३९, ६१ भामर्वज्ञ २३, २४, २४, २६, ३०, ३४, ४९, ५०, ५१, ५३ भोजदेव ४४ मतिलाल विमलकृष्ण ५४, ५५, ५९, ६३, ६४ मल्लिनाथ ४६, १३९ माध ४६, ६२ आधिवाचार्य २६ मिल, जान स्ट्अर्ट ७८, ८०, ८५, ९८ मिश्र अभिनव वाचरपति २३ मिश्र, केशव २६, ५० मिश्र, गोरखनाथ ३८, १०५ मिश्र, जयदेव ४७ मिश्र, भैरव ४६ ६२ भिश्र, नारायण ६२ मिश्र, बाचस्पति २५, २६, ३१ मर, जार्ज एडवर्ड, २४, ४९, ४४ ७८, ७९, ८०, ८१, ९०, १०६, १०७, १११-११३, १२४, १२७, १३४,१३४ मोलियर २७ योगीन्द्रानन्द ३०, ६३, ६४ रसेल १९, ७७, ८१, ९६, १०६, १०७, १०४-१११, ११२, ११४, ११६, १२१, १२४, १२७, १३३ राइल, गिलवर्ट ८०, १०६, ११६-११७ राजेश्वर शास्त्री ६३ राबित्मन, रिचर्ड, १८,२०,६७,६८,६९७४,७६, ७७, ८१, ५२, ५६, ८७, ६८, ६९, ६०, ९१,९२, ९३, ९६, ९७, ९९, १००, १०१, १०२, १०४, १०५; १२६, १२५, १२९, १३९ रिकटें ७९, ५१, ९० रिचर्डस, आइ० ए० १३१, १३१

साँक जान ७९ ८१ ८५ ९०

लाटयायन ३९

१४४ 🗀 परिनाया और विद्वायण

च्हेम्पेल ⊏० १०६

निमये. बी० पी० १३९ लविस, सी० आई० ६८, ७९, ८१, ९०, ९६, ९७, १२७ लल्तीवस्की, यस० '७१, १०५ टयाडि ४४ बाइजमन, एफ० प४, ११, १००, १०१, १०५ बाइट्ज, मारिस ११३ बात्स्यायन १८, २६, ३१, ४७, ६२ बाराह ३९ विजडम, प्री० जॉन २९, १०६; ११६ विट्गेस्स्टाइस, सु० १९,६१,५०,५१,१०६, ११०,११४-११४. १२५,१३९ विलसन, कुक १०१ क्षकराचार्य ५३, ५७ शबर ३२ शिरोमणि, रधुनाथ ५५, ५६, ५९, ६० ज्ञल, मूर्यनारायण ६३ शक्ल, वेणीमाधव ५८, ६४ शंषाद्रि ४४ श्री हर्ष २१, २२, २३, २४, २४, ३०, १३९ स्काट, वाल्टर १०५ सरस्वती, मधुसूदन ५९ सरस्वती, महादेवानन्द ६८ सास्यायन ३९ -सीरदेव ४४ सकरात ७९ मृत्यीन, पॅट्नि ६७, ७०, ७१, ७६ स्ट्रासन ५६, १०७ स्टीवेन्सन, सी० एल० ८८, १०३, १०५ स्टबिंग, एल० एस० ६६, ६७, ६८, ७६, १०६, १२१, १२२, १२५ ह्वाइटहेड १९ ह्र्युम, डेबिस ७९, ८१, ९० हरिभास्कर ४४ हाइस, ५० ्हास्वर्स, जान २८, ३१ हिरण्यकेशिन् ३९ इंबर्ल, ७९, ८१; ९० हें नहसगणि ४४, ४५

